

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет классного часа

на тему:

«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ – СЕТИ»

**Провела :Мурадханова Д.Б.
Группа 39ИСП 2,39 ИСП1
Дата:24.04.2026г**

г.Дербент,2026

«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ – СЕТИ»

Цель классного часа:

- Познакомить обучающихся с угрозами их безопасности, которые могут возникнуть при пользовании Интернетом.
- Обучить правилам безопасности в глобальной сети с целью предупреждения правонарушений направленных против обучающихся.
- Научить пользоваться интернет сетью без угрозы для обучающихся

Задачи классного часа

- Ознакомить с возможными угрозами глобальной сети.
- Рассказать о нормах и правилах поведения и виртуального общения в Интернете.
- Пояснить как можно распознать и избегать угрозы.
- Стремиться выработать компьютерную информационную культуру, т.е.(как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для информации)

Оснащение и методическое обеспечение

Компьютер – ноутбук, подключенный к Интернет.

Доска классная.

Ход классного часа

1. Организационный момент.

2. Постановка задачи.

1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества.

3. Разъяснение важности полученной информации.

Интернет – друг. Интернет – враг. Значение Интернет – сети.

Кроме известных преимуществ в получении информации глобальная сеть таит в себе угрозу безопасности как технической, так и финансовой, духовно-нравственной.

Наиболее часто встречающиеся угрозы при работе в Интернет - сети:

Наиболее опасная: Угроза жизни и здоровью как физическому так и душевному.

Свободный доступ к нежелательной информации Это пропаганда насилия, наркотиков, деструктивные сайты подталкивающие к самоубийствам, отказу от всякой еды, реклама убийств, страницы с фашистской и террористической идеологией. На многих сайтах такие окна всплывают сами, заставляя просматривать и привлекая к себе внимание.

Взрослые преступники выдают себя за ваших сверстников и пытаются встретиться.

Вы можете получить в сети угрозы и оскорбления от неизвестных людей.

Интернет зависимость – это неконтролируемое поведение, полная зависимость от компьютера, когда люди теряют способность к реальной обычной жизни.

Финансовые угрозы. Интернет-мошенники.

Потеря денег родителей. Долги неизвестным людям. Контакты с незнакомыми людьми в социальных сетях или электронной почты. Выдавая себя за друга и ровестника, они могут узнать личную информацию номер телефона, адрес, номер школы, номера карточек банков или искать личные встречи;

В поисках игровых развлекательных сайтов можно попасть на карточный сервер, электронное казино и проиграть большую сумму денег. Случайный сервер может заставить сделать неконтролируемую покупку. Обман и недобросовестные продавцы также угроза, они могут заставить перевести деньги мошенникам.

Технические угрозы. Зараженные вирусами файлы могут разрушить всю систему защиты и программное обеспечение компьютера. Не открывайте незнакомые файлы, прикрепленные к письмам от неизвестных людей.

4. Закрепление материала. Что должны знать:

1. Всегда спрашивайте родителей о том чего не знаете или опасаетесь в Интернете. Родители расскажут, где могут быть опасности.
2. Не выходите на сайты " для тех, кому уже есть 18", не играйте в азартные игры, казино и др. это мошенники.
3. Если дружить с кем-то в Интернете, не рассказывайте о личной информации (сотовом телефоне, родителях, паролях и др), виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
4. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета. Это очень опасно. С вами может встретиться преступник, который представляется в сети другом – ровесником.
5. Общаясь в Интернете не пишите грубых слов. Вы можете обидеть человека.

6. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам», не отвечайте на него в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

7. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, сообщите об этом родителям.

5. Подведение итогов классного часа.