

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет классного часа

на тему:

***«День космонавтики: от Гагарина
до наших дней»***

Провела :Мурадханова Д.Б.

Группа 39ИСП 2,39 ИСП1

Дата:10.04.2026г

г.Дербент,2026

Цель: Формирование патриотизма, расширение знаний о вкладе России в освоение космоса, развитие критического мышления и творческой активности.

1. Вступление

Приветствие и вводный вопрос:

«Ребята, что вы знаете о Дне космонавтики? Какие имена, события или технологии связываете с космосом?»

Короткий опрос через поднятие рук или мобильное голосование (например, Mentimeter).

Видеоролик:

Показ архивного видео с запуском корабля «Восток-1» (2–3 минуты).

2. Основной блок: История и достижения

Мини-лекция с презентацией:

- 12 апреля 1961 года: полет Юрия Гагарина (первый человек в космосе).
- Роль Сергея Королёва и других учёных.
- Современные проекты: МКС, ракета «Союз», программа «Луна-25», спутниковая система «ГЛОНАСС».

Интерактив:

Викторина «Космический блиц» (5 вопросов, например):

1. Сколько минут длился полет Гагарина? (108 минут).
2. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов).
3. Как называлась первая женщина-космонавт? (Валентина Терешкова).
4. Какая страна первой запустила искусственный спутник Земли? (СССР, 1957 г.).
5. Какой аппарат изучает Марс сегодня? («Розалинд Франклин» в рамках ExoMars).

Формат: Команды отвечают на вопросы, используя таблички с вариантами или онлайн-платформу (Kahoot!).

3. Интерактивная часть: Творческие задания

Задание 1: «Проект космической миссии»

Студенты делятся на группы по 4–5 человек.

Задача: придумать концепцию миссии (например, колонизация Луны, поиск жизни на Европе).

Что должно быть в проекте: цель, технологии, роль каждого участника команды.

Презентация идей (по 2 минуты на группу).

Задание 2: «Связь с профессией»

Обсуждение: «Как ваша специальность программирование может быть полезна в космической отрасли?».

Примеры: разработка ПО для спутников, создание роботов для МКС, дизайн скафандров.

4. Рефлексия и обратная связь

Метод «Одно слово»: Каждый студент называет слово, которое у него ассоциируется с темой классного часа.

Мини-опрос:

Что нового вы узнали?

Какое задание было самым интересным?

5. Заключение

Подведение итогов: «Россия остается ключевым игроком в космосе, а ваши знания и навыки могут стать частью этого пути!».

Рекомендации для желающих углубиться в тему:

Фильмы: «Время первых», «Салют-7».

Книги: «Космонавтика. Иллюстрированная энциклопедия» (В. Горьков).

Онлайн-курсы: лекции Музея космонавтики (Москва).

Финальный акцент:

«Космос — это не только прошлое, но и будущее. И кто знает, может, именно вы станете теми, кто совершит следующий прорыв!»