

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет занятия  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
на тему:

«Есть ли у знания границы?»



Провела куратор группы 19ИСП1  
Яхшимурадова Э.Б.  
Февраль

2026 г.

2 февраля в группе 19ИСП1 прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Есть ли у знания границы? Ко Дню науки». Это занятие запланировано для ребят, чтобы у них расширилось представление о роли российской науки, ее приоритетах, достижениях и механизмах государственной поддержки.

Цель этого занятия — сформировать у школьников представления о современных достижениях в науке, уважение к научному труду и понимание ответственности ученого, замотивировать к собственной исследовательской деятельности. Вопрос о границах знания актуален в эпоху стремительного технологического прогресса.

В преддверии Дня науки мы не можем обойти стороной богатейшее наследие российской науки и её выдающихся представителей, которые внесли неоценимый вклад в развитие человечества. В ходе беседы вместе с обучающимися разобрались, как развивается наука, почему знания постоянно расширяются и какую роль в этом играет человек.

Наука в России имеет долгую и очень интересную историю. Многие открытия, сделанные российскими учёными, используются во всем мире до сих пор и помогают людям каждый день. Иногда одно открытие становится основой для сотен других идей и изобретений. Просмотрев видеоролики, студенты узнали, что наши ученые предложили идеи и создали важные технологии. Рассмотрели современные достижения российских ученых в различных областях: медицине, физике, химии и биологии.

Куратор поговорил вместе с ребятами о том, как рождается знание, почему наука развивается через вопросы и сомнения, и зачем человеку постоянно расширять границы понимания мира — от простых наблюдений до сложных открытий.

Ребята проявили интерес и задавали множество вопросов. Это помогло не только углубить знания о российской науке, но и вдохновить учащихся на изучение науки в будущем! Действительно, сегодняшнее занятие помогло нам всем погрузиться в мир науки и технологий. Обучающиеся высказали свое мнение о значении науки в повседневной жизни и о том, как они могут способствовать ее развитию. Это школьные проекты, конкурсы, кружки, опыты, наблюдения.

В конце занятия сделали вывод, что и сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники. И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Получается, что у знаний нет конца — они растут вместе с человеком. Но есть то, что всегда должно оставаться рядом с наукой. Это ответственность. Даже самое гениальное открытие может стать опасным, если забыть, зачем оно нужно и кому оно служит.