

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет  
о проведении «РАЗГОВОРА О ВАЖНОМ»  
2.02.2026г  
на тему:  
Есть ли у знания границы? Ко Дню науки**

**Куратор гр. 19исп2  
Абдусалимова С.В.**

**Цели занятия:** расширение представлений о роли российской науки, ее приоритетах, достижениях и механизмах государственной поддержки; формирование представления о современных достижениях в науке; развитие критического мышления, умения видеть не только технологическую, но и гуманитарную сторону прогресса; формирование уважения к научному труду и понимание ответственности ученого; мотивация к собственной исследовательской деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы • Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. • Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях. • С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям. • Возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей. • Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.

**Планируемые результаты занятия**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов: • сценарий; • методические рекомендации; • видеоматериалы; • практическое задание; • дополнительные материалы; 5 • презентация.

Этапы занятия Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа. Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания. Заключительный этап: беседа.