

ОТЧЕТ

о проведении классного часа в группе 29 ИСП 3 - куратор Алахвердиев Т.Д.

Основными критериями оценки эффективности обучения студента является его успеваемость и количество пропущенных часов лекций, лабораторных и практических занятий. Серьезное и ответственное отношение студентов к учебному процессу позволяет сформировать целеустремленность и стремление к освоению будущей профессии. Однако, не всегда удается выработать дисциплинированность и усердие к получению знаний. Задача куратора сводится к своевременному выявлению отстающих студентов группы, определению причин неуспеваемости и принятию мер по повышению результатов обучения.

Итогом, характеризующим работоспособность студента в течение семестра, является результаты сессии.

13 февраля 2026 года для студентов 2 курса в группе 29 ИСП 3 прошел классный час (куратор -Алахвердиев Т.Д.), направленный на анализ результатов зимней сессии своих подопечных. С отстающими студентами была проведена воспитательная беседа. В ходе которой обсуждены причины неуспеваемости и пропусков, выслушаны объяснения отстающих студентов, намечены пути и предложены решения, позволяющие повысить мотивацию к учебе и улучшить успеваемость.

Куратор объяснил студентам, что в процессе обучения молодого человека в колледже закладывается фундамент его отношения к будущей профессии, происходит становление как специалиста, формируются жизненные приоритеты. Отставая в учебе, и не работая над собой, можно предположить, что будущий специалист будет подобным образом относиться и к своей профессии. Не всегда родители и семья находятся рядом, и могут обратить внимание на снижение ответственности и интереса к учебе юноши или девушки. Увидеть излишне свободное время и почувствовать проблему.

Очевидно, что производственная среда и условия, отличающиеся от обучения в колледже, вынудят работать над повышением своей квалификации, доказывая свое соответствие выбранной специальности, рабочему месту, должности. Но это будет сделать сложнее, без навыков, которые могли бы быть своевременно получены при обучении. Нередки случаи, когда молодым людям, едва вступившим в производственную жизнь, приходится проводить колоссальную работу над собой, «ломаая вредные стереотипы», и наверстывать упущенное путем самостоятельной подготовки, вырабатывать упорство и стремление. Эти навыки даются сложнее с возрастом, когда рядом не будет опытных наставников, преподавателей,

способных подсказать, поправить, посоветовать и помочь. Поэтому важно их формирование сейчас, когда выстраивается общая модель отношения молодого человека к жизни. Студенты, преуспевшие в учебе, были поставлены в пример отстающим и пропускающим занятия.

Куратор предложил «отличникам» и «хорошистам» рассказать, как они организуют свое время, и режим дня. Как отдыхают и сколько времени требуется на самостоятельное изучение материала, выполнение домашних заданий, проработку конспектов. Насколько преподаватели контролируют процесс усвоения материала, и степень их активности в «подтягивании» отстающих студентов.

Кураторский час был завершён на позитивной, мотивирующей ноте. Студентам группы были приведены примеры выпускников колледжа, ставшими успешными специалистами и профессионалами, сделавшими карьеру и приносящие пользу обществу и своей стране.

