

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет  
о проведении «РАЗГОВОРА О ВАЖНОМ»  
17.11.2025г  
на тему:  
Как решать конфликты и справляться с трудностями?**

**Куратор гр. 19исп2  
Абдусалимова С.В.**

Дата проведения: 17 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о причинах возникновения конфликтов и возможностях их конструктивного разрешения; стимулирование мотивации к выстраиванию позитивных, основанных на взаимопонимании взаимоотношений с людьми; развитие у обучающихся способности к преодолению трудностей, навыков анализа, саморегуляции и ассертивности; информирование о современных возможностях получения профессиональной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.

Основные смыслы • Конфликты и трудности — естественные элементы развития общества и человеческих взаимоотношений. • Понимание причины конфликта — это ключ к его разрешению. • Взаимопонимание и готовность идти навстречу являются важными условиями конструктивного разрешения конфликтов. • Взрослея, человек учится не бояться трудностей и преодолевать их. • В сложных жизненных ситуациях можно и нужно обращаться за помощью к близким людям и профессионалам-психологам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического и интерактивного заданий.

Комплект материалов: • сценарий; • методические рекомендации; • видеоматериалы; • практическое задание; • интерактивное задание; • дополнительные материалы; • презентация. Этапы занятия Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания. Заключительный этап: беседа.

Педагог: Тема нашего занятия касается каждого. В семье, на учебе или работе ежедневно вы сталкиваетесь с представителями разных поколений. Вопросы для обсуждения: – Что такое поколение? – Как вы думаете, сколько лет составляет разница между поколениями?

Педагог: Поколение — это не только возраст. Социологи определяют поколение как группу людей, рожденных в определенный исторический период, на взросление и развитие которых повлияли конкретные события, технологии и культурные тренды. Это напрямую влияет на наши привычки, способы и манеру общения.

Вопросы для обсуждения: – При каких событиях росло поколение ваших родителей, а также бабушек и дедушек? – Как вы думаете, что сегодня оказывает влияние на формирование вашего поколения? Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: Проблема «отцов и детей» — это вечная тема. Каждое новое поколение стремится пройти свой путь и не всегда готово обращаться к опыту старших. Однако следует понимать, что эта проблема не сводится лишь к конфликту возрастов. Зачастую противоречия возникают и внутри одного поколения, когда разные группы людей, выросших в одну эпоху, имеют кардинально различные ценности, взгляды на жизнь и векторы развития. Задача любого здорового общества — не столько добиться полного единства взглядов, сколько научиться выстраивать мосты понимания и находить точки соприкосновения в этом непрерывном обновлении, объединяя мудрость накопленного опыта с новыми идеями.

Вопросы для обсуждения: – Как вы думаете, поиск новых решений всегда связан с отрицанием прежних идей? – Как можно объединить опыт прежних поколений и открытость к новому, свойственную младшим поколениям? – Всегда ли даже среди одного поколения бывает единство во взглядах и мнениях? Ответы обучающихся.

Педагог: Различия между нами — это объективная реальность. Но именно эти различия часто становятся причиной непонимания. Не стоит опасаться проблем в коммуникации, нужно воспринимать их как то, что помогает нам развиваться, становиться гибкими и принимать взгляды других людей.

Вопросы для обсуждения: – Как вы можете объяснить причину недопонимания между представителями разных поколений? – Можно ли

научиться слышать своих родных и принимать их мнение? Что для этого нужно? Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте порассуждаем, что объединяет абсолютно каждое поколение в нашей стране. Преемственность — это те традиции и опыт, которые от старших переходят к молодым, обогащаются и передаются следующим. Где и как мы чаще всего сталкиваемся с представителями других поколений?

Педагог: Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет. Учитель организует просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.

Вопросы для обсуждения: – Как проявляется взаимопонимание и взаимоуважение внутри семьи? – Как вы понимаете преемственность поколений и важна ли она для развития культуры и общества в целом? Ответы обучающихся.

Педагог: У представителей разных поколений есть много точек соприкосновения. Это может быть и общая профессия, и хобби, например, сейчас большую популярность набирают спортивные семейные марафоны и волонтерская деятельность. А в советское время самым популярным было коллекционирование. Связующим звеном может стать музыка или опыт бабушки в приготовлении домашней выпечки.

Вопросы для обсуждения: – Какую схожую музыку слушаете вы и ваши родители? – Как совместный семейный досуг может стать элементом преемственности поколений в вашей семье? – Что такое семейная династия? – Какие примеры семейных династий в вашей профессии вы знаете? Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр и обсуждение фрагмента из художественного фильма «Манюня: Приключения в деревне».

Вопросы для обсуждения: – Почему Игорь Елисеевич считает свое видение будущего дочери единственно правильным? – Почему иногда помощь старших негативно воспринимается молодым поколением? – Какой навык позволит родственникам понять взгляды друг друга? – Какими современными навыками и знаниями вы больше всего хотели бы поделиться с представителями старшего поколения? Чему вы сами хотели бы научиться у них? Ответы обучающихся.

Педагог организует практическое задание «Чек-лист взаимопонимания между поколениями». Обучающиеся делятся на группы по 3–4 человека и составляют набор правил общения между поколениями. В течение 5–7 минут обсуждения группы представляют свои правила.

Педагог фиксирует их, структурируя и дополняя. Примерный итоговый чек-лист

- Проявляй искренний интерес. Спроси: «А как вы это раньше делали? Почему этот способ надежен?» История — это личный капитал старшего поколения.
- Говори на их языке. Если нужно что-то донести до человека 50+, иногда лучше позвонить или поговорить лично, а не писать в мессенджере много текста.
- Предлагай, а не настаивай. Вместо: «Ваш метод устарел!» — скажите: «Я знаю один современный инструмент, который может ускорить процесс. Давайте я покажу?»
- Найди общее дело. Совместный проект на практике, помощь в освоении нового приложения, семейный цифровой архив фотографий. Общее дело ломает барьеры лучше тысяч слов.
- Проявляй уважение через действия. Пунктуальность, выполнение данных обещаний — это универсальный язык уважения, понятный любому поколению.

Педагог: В семье мы связаны любовью и общей историей своего рода, что делает конфликты особенно болезненными, а примирение — ценным. Именно в семье мы видим, что каждое поколение обладает уникальным опытом. Бабушка научит вас готовить семейное блюдо, отец — чинить машину, а вы научите их пользоваться онлайн-банком или вместе отправитесь в путешествие, выстроенное по вашему маршруту. Это и есть тот самый обмен, который обогащает все поколения.

Заключительный этап

Педагог: Различия между поколениями — это возможность научиться гибкости, терпимости, умению слушать и слышать. Повседневные дела, общие традиции и праздники связывают не только членов семьи, но и все общество. Опыт, традиции и ритуалы могут передаваться из поколения в поколение, представляя собой связующую нить между людьми. Важно научиться ценить вклад друг друга: ценить опыт и мудрость тех, кто старше, энергию и инновации тех, кто младше. Строить мосты, а не стены.

Вопросы для обсуждения: – Что нового вы хотели бы принести в свою семью? – Как вы представляете себе свою будущую семью? Чему в первую очередь вы хотите научить своих будущих детей? Ответы обучающихся.