

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет
о проведении «РАЗГОВОРА О ВАЖНОМ»
8.12.2025г
на тему:
«Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества»**

**Куратор гр. 19исп2
Абдусалимова С.В.**

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы • День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев. • Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности. • Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. • За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания. Комплект материалов: • сценарий; • методические рекомендации; • видеоматериалы; • интерактивное задание; • презентация.

Этапы занятия Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа. Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания. Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика анонса с Даниилом Муравьевым.

Вопросы для обсуждения: – Как вы понимаете, что такое подвиг? Кого мы называем героем? – Приведите примеры настоящих подвигов из литературы или реальной жизни. Ответы обучающихся.

Педагог: День Героев Отечества — это государственный общенациональный праздник, в котором воплощена наша глубокая благодарность и уважение ко всем, кто проявил мужество, самоотверженность и верность Родине.

Вопросы для обсуждения: – Какие известные люди из истории или современности вдохновляют вас больше всего? Почему именно они? – Почему для страны так важно хранить и чтить память о Героях Отечества? – Почему было восстановлено празднование Дня Героев Отечества на государственном уровне? – Важно ли сохранение памяти о героях для граждан страны? Почему это касается непосредственно нас с вами? Ответы обучающихся.

Основной этап Педагог организует просмотр видеоролика «Россия — страна победителей».

Педагог: Россия — страна победителей, где чувство долга перед Родиной глубоко укоренилось в сознании каждого гражданина (презентация к занятию, слайд 2). История нашей страны полна примеров героизма и самоотверженности, начиная с древности и заканчивая современностью. Подвиги совершают не только отдельные герои, но и весь народ, объединенный общей целью защиты своей земли.

Вопросы для обсуждения: – Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества героев? – Отличаются ли герои каждой эпохи друг от друга или нет? Почему? Ответы обучающихся.

Педагог: Согласно данным исследования ВЦИОМ, большинство жителей нашей страны считают настоящими героями России не только военнослужащих, защищающих ее с оружием в руках, но также представителей мирных профессий, работающих на благо общества: педагогов, медицинских работников, сотрудников экстренных служб и многих других специалистов (презентация к занятию, слайд 3). Вопросы для обсуждения: – В каких поступках и ситуациях проявляется героизм представителей мирных профессий? – О каких выдающихся соотечественниках мы говорили на занятиях «Разговоры о важном» в этом году? – Какой смысл заложен в названии занятия: «Россия — страна победителей»? О каких именно победах идет речь? Что или кого побеждают герои в различных сферах жизни общества? – Что должен преодолеть в себе человек, чтобы стать победителем? Ответы обучающихся.

Педагог: Все герои — это простые люди, которые живут рядом с нами. В прошлом году гостем «Разговоров о важном» был герой специальной военной операции Владислав Головин — «боец с красным рюкзаком». А сегодня давайте познакомимся с Людмилой Болилой — первой женщиной, получившей звание героя в ходе специальной военной операции (презентация к занятию, слайд 4). В январе этого года медсестра Людмила Болилая помогала военным, а также мирным жителям, находясь в зоне специальной военной операции. Во время обстрела она не осталась в укрытии и под огнем противника оказывала помощь раненым военнослужащим. В момент сильного удара Людмила Вячеславовна закрыла собой тяжелораненого солдата и спасла ему жизнь, получив многочисленные ранения осколками. Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с Людмилой Болилой. Вопросы для обсуждения: – Какие качества, по вашему мнению, позволили Людмиле Вячеславовне стать Героем России? – Какие чувства движут человеком при совершении геройского поступка? Есть ли у человека время на раздумья в этот момент? – Почему говорят, что героями не рождаются, а становятся? – Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет? Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека? – Можно ли заставить человека совершить подвиг? Можем ли мы ожидать подвигов от другого человека? Ответы обучающихся. Учитель организует просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ». Педагог: Звание «Герой Российской Федерации» является высшей наградой нашей страны, которая присуждается не только военнослужащим за боевые подвиги, но и гражданским лицам. Современная история России богата примерами героев, проявивших мужество и верность долгу перед своей страной (презентация к занятию, слайд 5, 6, 7). Евгений Поддубный — военный корреспондент. С 2014 года он снимал специальные репортажи под обстрелами, помогал в эвакуации мирного населения, работал над документальными фильмами. Звание Героя Российской Федерации присвоено «за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга». Это первый в истории страны журналист, ставший Героем России. Николай Куимов — летчик-испытатель. Проводил испытания более 35 типов отечественных самолетов, участвовал в показательных выступлениях на международных выставках. Звание присвоено за мужество и героизм, проявленные при испытании новых образцов авиационной техники. Николай Дмитриевич с экипажем погиб в катастрофе вблизи аэродрома Кубинка. Летчики до последнего боролись за машину и уводили самолет от жилых домов. Героями становятся не только взрослые люди, но и подростки. Артем Донсков и Ислам Халилов —

красногорские школьники. Во время теракта в «Крокус Сити Холле» 22 марта 2024 года они организовали эвакуацию более 100 человек через запасный выход из здания. Награждены медалью «За спасение погибавших». Вопросы для обсуждения: – Почему обычные люди решаются пойти на риск ради спасения других? – Можно ли назвать их поступки подвигом? Почему? – Как герои побеждают свой страх? Почему они действуют вопреки инстинкту самосохранения? Ответы обучающихся. Педагог организует выполнение интерактивного задания «Филворд». Региональный компонент.

Педагог организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации. Заключительный этап Педагог: Благодарность героям выражается в различных формах: государственные награды подчеркивают их заслуги перед страной, топонимика увековечивает их имена в названиях улиц и городов, а памятники служат напоминанием об их подвигах и вкладе в историю. Многие патриотические и волонтерские организации сегодня активно помогают нашим бойцам в зоне специальной военной операции. Вопросы для обсуждения: – Почему выражение благодарности героям и увековечивание их памяти является государственной задачей?

– Какие улицы или другие объекты, названные в честь героев, есть в вашем населенном пункте? – Как долго сохраняется память о героях? Почему память о героях нужна нам даже больше, чем им самим? – Что каждый из нас может сделать для героев, живущих рядом с нами? – Как вы (или ваши знакомые) участвуете в поддержке участников специальной военной операции, в том числе в патриотических акциях колледжей или техникумов? Ответы обучающихся

Педагог: Завершается 2025 год — Год защитника Отечества. Этот год был посвящен тому, что напоминает нам о вековых традициях защиты Родины и преемственности поколений героев. Почему именно этот год был объявлен Годом защитника Отечества? Какую важную для нашего государства дату мы праздновали в этом году? Ответы обучающихся.