

Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Отчет

Классного часа на тему: «Блокада Ленинграда»

Составила Насруллаева Т.Д.,

Кл. рук. гр.29 бух, отделения «Экономика и бухгалтерский учет»

19.01.2026г.

Цели:

Познавательные: — познакомить учащихся с одной из наиболее трагических страниц Великой Отечественной войны – блокадой Ленинграда;

Воспитывающие: — воспитывать патриотизм и гордость за нашу страну, выстоявшую в борьбе с фашизмом;

— показать мужество и героизм жителей и защитников города;

Развивающие: — развивать интерес к историческому прошлому Родины;

— развивать умение работать с дополнительной литературой, различными источниками информации;

— развивать умение выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, выражать и аргументировать свою точку зрения

Ход классного часа

Классный руководитель:– Кто из вас был в г.Санкт – Петербурге? А как в годы Великой Отечественной Войны называли этот город? (Ленинград). Сегодня наш классный час посвящён блокаде Ленинграда, событиям Великой Отечественной войны.

На рассвете, в воскресное утро 22 июня 1941 г. Германия перешла границы нашей страны без официального объявления войны. Началась Великая Отечественная Война.

Почему называется война Великой и Отечественной? (Потому что, многие страны были втянуты в войну, а в нашем государстве весь народ сплотился и дружной семьёй разных народов встал на защиту своей страны).

Город Ленинград называли и называют Северной столицей нашей страны. Это крупный промышленный, научный, культурный центр, как в годы Великой Отечественной Войны, так и в настоящее время.

Командование немецко-фашистских войск рассчитывало нанести большой удар Советскому Союзу. Для этого планировалось перед захватом Москвы напасть на Ленинград. Фашисты хотели разрушить город артиллерией, авиацией, сровнять с землёй, взять в плен или убить людей, ценные предметы вывезти в Германию. А Ленинградские земли передать Финляндии.

Правительство города и страны приняло решение о вывозе (эвакуации) заводов, людей в безопасные районы. Многие жители Ленинграда не хотели уезжать. Люди не верили, что может случиться трагедия.

В первой половине июля 1941 года начались ожесточенные бои на дальних подступах к Ленинграду. На защиту родного города вышли военные части армии, морской флот, просто мирные жители и дети в том числе. Немецко-фашистское командование поставило задачу завладеть городом, сравнять его с землёй и сделать необитаемым. Не удалось! За три недели город не сдался. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы — более 40 отборных дивизий, свыше тысячи танков и полторы тысячи самолетов. Немцев поддерживала 200 тысячная финская армия «Голубая дивизия» Из фашистской Испании, легионеры Нидерландов, Голландии, Бельгии, Норвегии.

Стремясь сравнять город с землей, фашисты обрушили на него за время осады: 150 тысяч тяжелых снарядов, 5 тысяч фугасных, более 100 тысяч зажигательных бомб.

Ударная мощь налетов вражеской авиации была невиданная. Только за один заход бомбардировщиков на город сбрасывалось до 1000 зажигательных бомб. От немецкой бомбежки сгорали продовольственные склады, большое количество зданий, в том числе имеющих культурную ценность.

Постепенно вокруг Ленинграда образовалось кольцо вражеских войск, пытавшихся закрыть все пути, ведущие из города. Немцы «перерезали» железную дорогу Москва-Ленинград, город окончательно лишился железнодорожного сообщения. К осени 1941 года стало невозможным движение по шоссе и судоходство по реке Неве. Тогда Адольф Гитлер сделал ставку на голод. «Ленинград выжрет самого себя», — цинично говорил он.

8 сентября 1941 года сообщение с Ленинградом полностью прекратилось. Началась блокада города. Во главе обороны Ленинграда стояли маршал Леонид Александрович Говоров и генерал-полковник Андрей Александрович Жданов. Для того, чтобы противостоять фашистским самолётам, которые сбрасывали на город бомбы, использовали дирижабли. Их поднимали в воздух на верёвках, чтобы самолёты не могли пролететь над городом. В городе действовали рабочие патрули.

Вопрос группе:

– Для чего создавали рабочие патрули? Они следили за порядком и за крышами домов. На крыши часто падали зажигательные бомбы. Жители города тушили такие бомбы. На защиту родного города поднялись все ее жители. В короткий срок он был превращен в город-крепость. В нем построили 35 км баррикад, 4170 дотов, 22 тысячи огненных точек. Вместе со взрослыми ребята дежурили на чердаках и крышах при налетах вражеской авиации. Они тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш.

— Почему такие маленькие дети оказались на фронте?

Дети помогали взрослым в борьбе против фашистов. Школьники сражались наравне со взрослыми и награды за свой труд получили такие же, как и у всех защитников Ленинграда.

Вопрос группе:

– Как можно было сохранить памятники?

В городе постарались сохранить памятники архитектуры. Скульптуры обкладывали мешками с песком, прятали под фанерными щитами. За годы войны архитектурным памятникам был нанесён большой вред. Многие оказались разрушенными, вывезена в Германию знаменитая янтарная комната.

Жизнь в городе становилась всё тяжелее. Взрослое население уходило на фронт, защиту границ города. Для армии нужны были снаряды. На заводы пошли работать женщины, старики – пенсионеры, подростки. Некоторым даже делали специально подставки под ноги, чтобы могли доставать до станков.

— Как вы думаете, а учились дети или нет в то время?

Школы продолжали работать. Хотя не хватало бумаги, школьных принадлежностей. Учителя и дети могли упасть в обморок от голода. И всё равно люди находили в себе силы, чтобы не потерять самообладание, постараться выжить в очень трудных условиях. Во время артиллерийского обстрела ночью люди вставали и шли в специальные бомбоубежища. Это могли быть просто подвалы зданий или подземные переходы, метро. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие дети учились. А. Фадеев писал: «И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что учились. Учились ни смотря, ни на что». Опасен и тяжел был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы.

В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев.

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь — дистрофия. А к ней еще прибавилась цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось — и прямо в классе.

Запасов основных видов продовольствия для войск и жителей города по состоянию на 12 сентября 1941 г. было не более чем на 30 — 60 суток. Почти отсутствовали картофель и овощи. А в Ленинграде кроме коренного населения находились десятки тысяч беженцев. Выдача хлеба осуществлялась строго по нормам. Резко сократилась выдача других продуктов.

Вопросы группе:

– Что вы можете сказать по этой фотографии о жизни в городе? Хватало ли этого кусочка хлеба? А как вы поступаете с хлебом? С каждым днем в городе таяли запасы продовольствия. Были сокращены нормы. Рабочие получали в день хлеба по 250 грамм, а служащие и дети по 125 грамм. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из отрубей, опилок, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев.

— Что вы видите на этой фотографии? Почему люди набирают воду из ручья? Легко ли было добывать воду? А сколько надо воды человеку в сутки? (По современным данным в нашем городе на 1 человека приходится 90л воды).

— Для чего везёт женщина дрова на санках? Где она их взяла? (снабжение топливом прекратилось, люди жгли всё, что можно)

В городе сложилась критическая обстановка.

— Как вы понимаете слово критическая?

Необходимо было наладить связь с внешним миром, и это было возможно только воздушным путём и по Ладожскому озеру. Снабжение Ленинграда топливом и продовольствием было налажено к середине сентября 1941 года благодаря ледоставу на Ладожском озере. Эту дорогу назвали Дорогой жизни. И тогда по Ладожскому озеру проложили автомобильную трассу. От нее зависело спасение жителей города, обеспечение фронта всем необходимым.

22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой. По Дороге жизни вывозили население, детей, промышленное оборудование, а доставляли продовольствие, топливо и боеприпасы. Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны. Скольких людей спасла эта дорога! Народ очень точно назвал ее «дорогой жизни».

Наконец наступила весна 1942 года. Но с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные, измученные за зиму, они приводили в порядок дворы, улицы.

Весной стало легче. Появилась первая трава и меню ленинградцев стало «очень богатым»:

— щи из подорожник,

— биточки из лебеды,

— котлеты из свекольной ботвы.

Была вскопана и засеяна каждая полоска земли: на пустырях, в парках.

Среди обвинительных документов, представленных на Нюрнбергском процессе, была маленькая записная книжка ленинградской школьницы Тани Савичевой. В ней всего девять страниц. Из них на шести — даты. И за каждой — смерть. Шесть страниц — шесть смертей. Больше ничего, кроме сжатых лаконичных записей.

Студент:

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник — это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница.

«Вновь не должно это все повториться».

При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение сломили девочку, и она вскоре умерла. 19 мая 1972 года на могиле Тани был поставлен памятник.

Вопросы группе:

— Посмотрите на эти фотографии. Какие чувства они у вас вызвали?

Блокада... страшное слово. Во время блокады целые семьи гибли от холода и голода. Особенно трудно было детям, которые до какого-то момента были как все дети, оставались веселыми, изобретательными. Играли осколками снарядов, коллекционировали их. Убегали, прорывались на передовую, благо фронт рядом, рукой подать. Азартно закидывали песком в своем дворе немецкие зажигалки, словно это новогодние шутки.

Но позже дети разучились шалить. И даже смеяться, улыбаться разучились, так же, как их мамы и бабушки, и так же, как их первыми умиравшие отцы, дедушки... А как же было трудно научить их терпеть голод!

Но даже в это страшное время город продолжал жить и бороться.

В ночь на 19 января 1943 г. радио Ленинграда, которое не умолкало ни на одни сутки во время блокады, передало, что блокада прорвана. Но окончательное освобождение наступило только через год.

13 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских группировок. За две недели они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 650-1000 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобожден от блокады.

В день памяти о блокаде Ленинграда в домах зажигают свечи, как напоминание о тех страшных днях.

Медалью «За оборону Ленинграда» было награждено около **1 470 000** человек. Среди награждённых ею – 15 тысяч детей и подростков.

Присвоение Ленинграду звания Города- Героя.

Одним из памятников жителям и защитникам города является Пискаревское кладбище. 27 января в День снятия блокады и 9 мая в день Победы ленинградцы, тысячи их, идут на Пискаревское кладбище. Семьями идут и в одиночку, старые и молодые. На холмы братских могил люди кладут цветы, а некоторые кладут хлеб.

Закончилась беспримерная в истории эпопея героического города, выдержавшего 900-дневную осаду, и не только выдержавшего, но и победившего!

Я предлагаю закончить наш классный час минутой молчания, чтобы вспомнить всех, кто погиб, защищая нашу Родину от фашизма.