

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и права»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Финансовой грамотности  
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

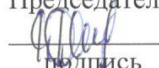
Входящий в состав УГС

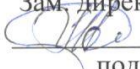
34.00.00 «Сестринское дело»

Код и наименование укрупнённой группы специальностей

Квалификация выпускника: Медсестра/медбрат

Дербент 2025

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель П(Ц)К  
 Д.О.Керимханова  
подпись ФИО  
« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 А.Л. Джалилова  
подпись  
« 03 » 08 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34..02.01 Сестринское дело утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год по специальности 34..02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права».

**Разработчики:** Матиева З.С. заместитель директора по НМР ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Бабаева З.В. –врач /терапевт ГБУ РД «Дербентская центральная районная больница»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>29</sup><br>ПК, ОК, ЛР                      | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> </ul> |

<sup>29</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - виды пенсий, способы увеличения пенсий |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 18            |
| практические занятия                                      | 14            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 8             |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет)                      |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>30</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| <b>1</b>                                   | <b>2</b>  | <b>3</b>      |   |
| <b>Раздел 1. Банковская система России</b> |   | <b>8</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10   |
| <b>Банк и банковские депозиты</b>          | 1.Понятия «сбережения», «инфляция».<br>2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.<br>3.Депозиты.<br>4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br>5.Управление рисками по депозитам | 2             |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.   | <b>2</b>      |   |
| <b>Тема 1.2.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10   |
| <b>Кредиты</b>                             | 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).<br>2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.<br>3.Типичные ошибки при использовании кредита                         | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b>   | 2             |   |

<sup>30</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»  |          |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Расчетно-кассовые операции</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.<br>2.Виды платежных средств<br>3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).<br>4.Электронные деньги                                 | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>                           |   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Фондовый рынок и его инструменты</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.<br>2.Сроки и доходность инвестиций.<br>3.Инфляция.<br>4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.<br>5.Валютная и фондовая биржи | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»  | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b> |   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Налоги</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | 1.Налоги, виды налогов.<br>2.Субъект, предмет и объект налогообложения.<br>3.Ставка налога, сумма налога.<br>4.Системы налогообложения.<br>5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.<br>6.Налоговая декларация          | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2        |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Подача налоговой декларации   | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>                             |  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Страховой рынок России</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 1.Страховые услуги, страховые риски.<br>2.Участники страхового договора.<br>3.Виды страхования в России.<br>4.Использование страхования в повседневной жизни               | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2        |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.<br>Кейс – «Страхование жизни»             | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>                      |  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Создание собственного бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.<br>2.Планирование рабочего времени, венчурист.<br>3.Предпринимательство, предприниматель.<br>4.Банкротство. | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2        |   |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана   | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b> |  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Обеспечение</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |   |
|  | 1.Пенсионный фонд и его функции.   | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК                                |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>старости</b>  | 2.Негосударственные пенсионные фонды.<br>3.Трудовая и социальная пенсии.<br>4.Обязательное пенсионное страхование.<br>5.Добровольное пенсионное обеспечение.  |           | 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                  |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                          |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 7.1.<br/>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.<br>3.Правила финансовой безопасности | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>                    |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 8.1.<br/>Домашняя бухгалтерия</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.   | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Тема 9.<br/>Итоговое занятие</b>                                | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>                        |   | <b>8</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>31</sup>  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |

<sup>31</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |
|--|---|---|