

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и права»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии  
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

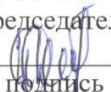
Входящий в состав УГС

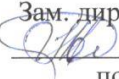
34.00.00 «Сестринское дело»

Код и наименование укрупнённой группы специальностей

Квалификация выпускника: Медсестра/медбрат

Дербент 2025

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель П(Ц)К  
 Д.О.Керимханова  
подпись ФИО  
« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 А.Л. Джалилова  
подпись  
« 03 » 08 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34..02.01 Сестринское дело утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год по специальности 34..02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права».

**Разработчики:** Матиева З.С. заместитель директора по НМР ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Бабаева З.В. –врач /терапевт ГБУ РД «Дербентская центральная районная больница»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ОК 9</b>	Применять средства	Современные средства и

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;
- анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д.
- критически анализировать основные концепции исторического развития;
- понимать место и роль отдельного человека в истории;
- понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;
- осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;
- основные категории научной картины мира;
- роль науки в современной жизни;
- соотношение веры и разума;
- основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России;
- знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>20</b>
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Доклады: К теме 2.2. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. К теме 3.1. Объективный мир и его картина. Научные конструкции Вселенной. К теме 4.1. Проблема “Конца истории”.	
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I Основные идеи мировой философии об античности до новейшего времени.</b>				
<b>Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	1.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Становление философии из мифологии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №1: «Роль философии в обществе»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 02., ОК 05, ОК 06., ОК 09, ОК 10
	1.	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, умники, стоики и скептики)		
	2.	Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		



	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №2: « Спор номиналистов и реалистов в Средние века ».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 1.2.Философия Нового и новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов.		
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №3«Спор сенсуалистов и рационалистов в философии Нового времени»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел II. Человек-сознание-познание.</b>  <b>Тема 2. Человек как главная философская проблема.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.		
	2.	Проблема «я», образ «я», внутренне и внешнее «я». Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		
	3.	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №4«Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество»		2	
	Контрольные работы		-	

<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	Самостоятельная работа:		-	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное. Мозг и сознание. Основные идеи З.Фрейда и К.Юнга.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №5 «Философия о происхождении и сущности сознания»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: «Современная цивилизация и психическое здоровье личности»		4	
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Чувство, разум, воля и их роль в познании.		
	2.	Память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие: № 6 «Память, мышление, воображение и их роль в познании»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел III Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Философия и научная картина мира. Пространство и душа. Числа правят миром.		
	3.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство и творение мира.		
	4.	Гений – совершенный человек. Проблема гения, гениальность.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: «Объективный мир и его картина.		4	

	Научные конструкции Вселенной»			ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
Раздел IV. Социальная жизнь.				
Тема 4.1. Философия и ее история.	Содержание учебного материала			
	1.	Русская философия об исторической самобытности России. Н.Бердяев Э.Чаадаев о судьбах России.		
	2.	Культура и культ. Культура и цивилизация.		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия:			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа: «Проблема “Конца истории”».		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта )				
Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе ( проектом)				
Всего:			32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор
- DVD
- видеокамера
- проектор
- магнитофон
- принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий.**

Основные источники:

1. В.Д.Губин «Основы философии» Учеб.пособие.- 2—е изд.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.-288с.-(Профессиональное образование)
2. А.А.Горелов «Основы философии»: Учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений.3-е.,испр-М.: Изд.центр «Академия», 2017.-256с
3. В.А.Канке. «Основы философии»: Учебник для студентов средних специальных заведений.-М.: Логос, 2019-288с
4. В.П.Кохановский «Основы философии»: учебник для студентов учреждений СПО.5-е изд.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2017.320с
5. .Основы Философии.2-е изд .Учебник, Дмитриева В.В., Дымченко Л.Д.,2018,Москва Юрайт.
6. Основы Философии2-е. изд. Учебное пособие, Светлов В.А.,2018,Москва ,Юрайт.

##### **Дополнительная литература:**

1. Философия: учебник /А.Г.Сpirкин.2-е изд.М.: Гардарики,2018-736с.
2. Философия : учебное пособие для ВУЗ/от.ред. В.П.Кохановский.-изд.18-е.- Ростов-на-Дону:Феникс,2018-574
3. Философии. Справочник студента – М, «АСТ»,2017г.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135/html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nayka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www/internet-biblioteka.ru/philosophy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные знания:</b>	
наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;	Текущий контроль в форме: оценки результатов опроса. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные категории научной картины мира;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
роль науки в современной жизни;	Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
соотношение веры и разума;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России:	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
<b>Усвоенные умения:</b>	
проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
критически анализировать основные концепции исторического развития;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине

понимать место и роль отдельного человека в истории;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине