

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

Код и наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Входящий в состав УГС

34.00.00 «Сестринское дело»

Код и наименование укрупнённой группы специальностей

Квалификация выпускника: Медсестра/медбрать

Дербент 2025

ОДОБРЕНА
предметной (цик洛вой) комиссией
юридических дисциплин
Председатель П(Ц)К
 Д.О.Керимханова
подпись ФИО
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 А.Л. Джалилова
подпись
«03» 09 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34..02.01 Сестринское дело утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год по специальности 34..02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права».

Разработчики: Матиева З.С. заместитель директора по НМР ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Бабаева З.В. –врач /терапевт ГБУ РД «Дербентская центральная районная больница»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № ____ от «____» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
ОК 9	Применять средства	Современные средства и

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	в информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;

-анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д.

-критически анализировать основные концепции исторического развития;

-понимать место и роль отдельного человека в истории;

-понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;

-осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;

-основные категории научной картины мира;

-роль науки в современной жизни;

-соотношение веры и разума;

-основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России;

-знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	12
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Доклады:	
К теме 2.2. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	
К теме 3.1. Объективный мир и его картина. Научные конструкции Вселенной.	
К теме 4.1. Проблема “Конца истории”.	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Основные идеи мировой философии об античности до новейшего времени.			
Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Становление философии из мифологии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №1: «Роль философии в обществе»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	OK 1, OK 02., OK 03., OK 04.
Тема 1.Философия античного мира и Средних веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, умники, стоики и скептики)</p> <p>2. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)</p>	4	OK 1, OK 02., OK 5, OK 06., OK 9, OK 10

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2: « Спор номиналистов и реалистов в Средние века ».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2.Философия Нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 06., OK 9, OK 10
	1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №3«Спор сенсуалистов и рационалистов в философии Нового времени»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел II. Человек-сознание-познание.	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 02., OK 03., OK 04., OK 5, OK 06., OK 9, OK 10
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.		
	2. Проблема «я», образ «я», внутренне и внешнее «я». Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		
Тема 2. Человек как главная философская проблема.	3. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №4«Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество»	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.2.Проблема сознания.	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 02., OK 03., OK 04.
	1. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное. Мозг и сознание. Основные идеи З.Фрейда и К.Юнга.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №5 «Философия о происхождении и сущности сознания»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: «Современная цивилизация и психическое здоровье личности»	4	
Тема 2.3.Учение о познании.	Содержание учебного материала	4	OK 5, OK 06., OK 9, OK 10
	1. Чувство, разум, воля и их роль в познании.		
	2. Память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятое: № 6«Память, мышление, воображение и их роль в познании»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел III Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 02., OK 03., OK 04., OK 5, OK 06., OK 9, OK 10
	1. Философия и научная картина мира. Пространство и душа. Числа правят миром.		
	3. Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство и творение мира.		
	4. Гений – совершенный человек. Проблема гения, гениальность.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: «Объективный мир и его картина.	4	

	Научные конструкции Вселенной»		
Раздел IV. Социальная жизнь.			
Тема 4.1. Философия и ее история.	Содержание учебного материала		
	1.	Русская философия об исторической самобытности России. Н.Бердяев Э.Чаадаев о судьбах России.	
	2.	Культура и культ. Культура и цивилизация.	
	Лабораторная работа		-
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа: «Проблема “Конца истории”».		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе (проектом)			
Всего:			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор
- DVD
- видеокамера
- проектор
- магнитофон
- принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основные источники:

1. В.Д.Губин «Основы философии» Учеб.пособие.- 2—е изд.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.-288с.-(Профессиональное образование)
2. А.А.Горелов «Основы философии»: Учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений.3-е.,испр-М.: Изд.центр «Академия», 2017.-256с
3. В.А.Канке. «Основы философии»: Учебник для студентов средних специальных заведений.-М.: Логос, 2019-288с
4. В.П.Кохановский «Основы философии»: учебник для студентов учреждений СПО.5-е изд.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2017.320с
5. .Основы Философии.2-е изд .Учебник, Дмитриева В.В., Дымченко Л.Д.,2018,Москва Юрайт.
6. Основы Философии2-е. изд. Учебное пособие, Светлов В.А.,2018,Москва ,Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Философия: учебник /А.Г.Спиркин.2-е изд.М.: Гардарики,2018-736с.
2. Философия : учебное пособие для ВУЗ/от.ред. В.П.Кохановский.-изд.18-е.- Ростов-на-Дону:Феникс,2018-574
3. Философии. Справочник студента – М, «АСТ»,2017г.

Интернет-ресурсы:

- 1.
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135/html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nayka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www/internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные знания:	
наиболее вдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;	Текущий контроль в форме: оценки результатов опроса. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные категории научной картины мира;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
роль науки в современной жизни;	Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
соотношение веры и разума;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России:	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Усвоенные умения:	
прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
критически анализировать основные концепции исторического развития;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине

понимать место и роль отдельного человека в истории;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
понимать, что такая истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине