

Министерство образования и науки РД  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

**Отчет**  
**Классного часа на тему: «Наши мамы»**  
**Составила Насруллаева Т.Д.,**  
**Кл. рук. гр.29 Л, отделение «Экономика и бухгалтерский учет»**  
**28.11.2025 г.**

Цели и задачи мероприятия:

- расширить знания учащихся об истории праздника;
- показать социальную значимость семьи, раскрыть красоту материнства;
- формировать уважительное отношение к своему дому, семье, матери и культуре взаимоотношений родителей и детей, стойкое и осознанное понимание роли женщины в создании семейных ценностей, важности материнства;
- воспитывать культ семьи.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Эпиграф: «Сердце матери — это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение». Оноре де Бальзак

Классный руководитель: Наш разговор пойдёт об обыденном и вечном. Любовь к матери заложена в нас биологически, самой природой. Но мы не всегда умеем осознать её. Задача нашего классного часа - не только в том, чтобы поздравить наших матерей с праздником, отметить дату, но и в том, чтобы задуматься, как научиться понимать самых близких нам людей.

Слово «мама» - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Попробуем мысленно построить в ряд наших родственников, друзей, знакомых в порядке, так сказать, значимости. Трудно? Всё может измениться? Ничего нельзя знать наверняка? Но никакие, даже самые невероятные перемены, не могут

заставить «пересмотреть» роль и значение в нашей судьбе человека, который дал нам жизнь. Мать - вне ряда, место её в нашей жизни совершенно особое, исключительное. Материнство выходит за пределы обычных форм человеческих связей. И в то же время содержит все их зёरна, потому что мать несёт в себе идею человека.

Мать - это чудо мира. Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она наделяет ребёнка чувством надёжности, защищённости. Она сама способна на великое самопожертвование во имя своего ребенка. Послушайте рассказ Энвера Мамедханлы «Ледяная статуя».

Зима сорок первого года. Морозная ночь. Казалось, все кругом - живое и мертвое замерзло, покрывшись льдом. Воздух жалил змеей, и кровь замерзала в артериях. В одну из таких ночей по бескрайней снежной равнине Украины двигалась одинокая тень. Это молодая мать. Прижимая к груди ребенка, она бежит куда-то вперед. Она бежит из своей деревни, захваченной фашистами, на восток, чтобы спасти свою честь и родное дитя. Впереди река. По ней проходит линия фронта. Оттуда доносится гул советских орудий. Молодая мать спешит, она должна, во что бы то ни стало присоединиться к своим. Она должна переправить ребенка на великую и свободную землю по ту сторону реки. Пускай она погибнет в эту морозную ночь, святая цель перед нею: спасти память первой своей любви! Мать идет, идет, не останавливаясь, долго и неустанно, но снежные поля бескрайны, бесконечны. Она выбивается из сил, мороз, словно меч, режет ее тело. И вдруг матери кажется, что ребенок в ее объятиях замерзает. Она оглядывается, ее отчаявшиеся глаза ищут уголок, убежище, где можно теплее укутать ребенка. Вот впереди две черные тени. Это два дерева, растущие тесно рядом. На один лишь миг, чтобы перевести дыхание, она прислоняется к ним. Силы уже покидают ее. Огненным языком ледяного пламени мороз облизывает ее лицо. Сердце матери поет страшную песню: «Ребенок замерзает! Он не выдержит этого мороза!» Но мать отгоняет эту мысль. Нет, нет! Не отдаст она своего

младенца, вырванного из когтей врага, ледяным объятиям мороза. Пускай весь мир превратится в лед, пускай вся жизнь замерзнет, она вырвет из груди материнское сердце и его жаром согреет родное дитя... Она снимает с себя шерстяной жакет и укутывает ребенка. Проходят минуты, ей кажется, проходят целые месяцы, долгие годы, вечность. Мороз прожигает ее раскаленным железом. И опять матери кажется, что дрожит, замерзает не она сама, а ее дорогое дитя. Она снимает с головы шерстяную шаль и накидывает на ребенка. Теперь полуголое тело матери беззащитно перед морозом. Она чувствует близость гибели, она знает, что замерзнет. Нет у нее больше сил. Она снимает кофточку и еще теплее накрывает ребенка. Все равно ей погибнуть. Ребенок должен остаться жив! Мать должна спасти свое дитя! Напрягая последние силы, со всей любовью матери она прижимает ребенка к обнаженной груди и шепчет: - Больше нечем, дитя мое, согреть тебя, разве только моим сердцем. До последнего биения тепло его принадлежит тебе! Мать умолкает, но в ушах ее звенят медные струны. Они напрягаются, рвутся. Мать уже не видит, не слышит. Она все теснее прижимается к дереву. Суровая зимняя ночь надевает на нее новый наряд, ледяные пальцы мороза ткут на ней нежные узоры из хрусталя. Наступает прозрачное морозное утро: словно острый сверкающий меч обнажен в воздухе. Перед деревом стоят люди в белых халатах. Это три бойца-разведчика. Они стоят молча и неподвижно, обнажив головы. Они стоят перед картиной, которой не забудут всю жизнь. Это ледяная статуя замерзшей женщины. Долго они стоят на месте, не шевелясь, как перед священным алтарем. Наконец один из них подходит к деревьям, к ледяной статуе женщины. Движимый какой-то надеждой, он вглядывается в сверток, который оледеневшая женщина прижимает к груди. Дрожащими от волнения пальцами он раздвигает ткань и видит устремленные на него из глубины детские глаза. Молодой боец вздрагивает и невольно отступает. - Он жив, он не замерз, - взволнованно, глухим голосом говорит он. Ребенок улыбается, хмуря под утренним солнцем глаза. И бойцы, прошедшие сквозь огонь, воду и лишения, не могут

удержать слез от радости. Подняв головы, они вновь смотрят на величественный памятник матери. И уста их шепчут, как молитву, слова клятвы о беспощадной мести. Они возвращаются, неся на руках ребенка. А ледяная статуя, воплощающая величие и могущество материнской любви и материнского самопожертвования, стала в их сердцах бронзовым памятником, призывающим к суровому возмездию! *Это литературное описание одного из эпизодов того времени, который стал примером всепобеждающего мужества матери.*

Классный руководитель: А известна ли вам история праздника?

В России праздник был учреждён в 1998 году. Согласно указу президента РФ Бориса Ельцина от 30 января 1998 года, День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября. Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Учащимся предлагается разыграть ситуации: 1. Дочь: «Я ненавижу свою мать. А мне с ней жить ещё несколько лет. Я не выдержу. Иду домой, как на каторгу. Знаю: приду домой и опять будет одно и то же - морали, морали. Я давно хочу уйти из дома, где меня не считают за человека, где я никто, коврик у порога, о который вытирают ноги, собачонка, которая вертится и уже надоела».

2. Мать: «Чувствую, что дочь внутренне отходит от меня. Как жить? Тёплые отношения, которые были раньше между нами, вытеснены приятельскими компаниями. Дочь не бывает откровенна со мною! Возвращается домой поздно вечером - наступает гробовое молчание. Разве так можно?».

Классный руководитель: В большей или меньшей степени все мы сталкиваемся с такими проблемами. Редко встретишь человека, который считает, что родители у него идеальные. Но что же делать? Где выход? Кто же прав? Что знают родители о нас? Что знаем мы о наших мамах - усталых,

раздражённых, занятых работой, беготней по магазинам? Ведь и у родителей могут быть слабости. Почему же то, что мы легко прощаем друзьям, да и самим себе, ставим в вину маме? Может быть, нужно поговорить с ней о ней? Путь от «ненавижу» к «люблю» всё-таки лежит через понимание.

Игра «Эстафета добрых слов»: по очереди все произносят ласковые, добрые слова, передавая их по цепочке одноклассникам, классному руководителю.

Классный руководитель: Оказывается, не так-то и легко найти ласковое, доброе слово! Психологи утверждают, что самой большой целительной силой обладают слова «доброе», «вера», «надежда», «любовь», «счастье», «красота». Чувствуете, как сразу стало как будто теплее! А если бы такие слова звучали каждый день! Думаю, что и общение пойдёт легче!

Звучит музыка. Обращение к семейным архивам: игрушки, детские вещи. Игра «Узнай, чья вещь?» (Учащиеся отгадывают, чья вещь, забирают её себе).

Классный руководитель: Ребята, а как часто вы говорите приятные слова вашим мамам? Никогда не забывайте о том, что слова благодарности и восхищения маме можно говорить каждый день!

Классный руководитель: Самым большим подарком для мамы будет ваше хорошее поведение и поступки, добросовестная учёба, одним словом большое послушание.

На доске написано слово ПОСЛУШАНИЕ. На каждую букву этого слова написать то, что может порадовать маму. П-(помощь в домашних делах) О-(оберегать от неприятностей) С-(слушать мамины советы) Л-(любить маму) У-(уважать ее мнение, решения) Ш-(шалить нельзя) А-(анализировать свое поведение) Н-(нежное отношение к маминым заботам) И-(исключить грубость) Е-(ездить с мамой отдыхать), а также приятное слово-комpliment на каждую букву.

Классный руководитель: На этом наш час общения подошёл к концу. Надеюсь, вам понравилось. Ещё раз хочу напомнить вам о том, что Мама – самый дорогой человек на земле, любите, помогайте, цените и радуйте ваших мам!