

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет классного часа

на тему:

**«16ноября – Международный день,
посвященный терпимости
(толерантности)»**

Провела :Мурадханова Д.Б.

Группа 39ИСП1,39 ИСП2

Дата:14.11.2025г

г.Дербент,2025

Цель: способствовать развитию уважительного отношения к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей.

Задачи:

1. Познакомить студентов с понятием «толерантность».
2. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности.
3. Формировать у студентов адекватное отношение к праву любого человека выражать свою индивидуальность.

Ход мероприятия:

Вступительное слово классного руководителя:

16 ноября - международный день, посвященный терпимости, толерантности.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентинский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

Давайте определим, что значит «толерантность»?

Группа «исследователи»:

- Толерантность в переводе с латинского на русский язык означает «терпение».
- как социологический термин, толерантность означает терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Слово классного руководителя:

Толерантность можно рассматривать в нескольких направлениях:

- Гендерная толерантность (по половому признаку)
- Расовая и национальная толерантность
- Толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями
- Религиозная толерантность
- Сексуально-ориентационная толерантность
- Политическая толерантность
- Образовательная толерантность

- Межклассовая толерантность
Какой из этих вопросов ближе нам сегодня?

(ответы подростков): национальная толерантность, толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Слово классного руководителя:

Мы с вами живём в многонациональном Дагестане. Сегодня в нашем колледже учатся табасаранцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасаранцы и много детей других национальностей. Какие отношения складываются между ними?
(ответы детей)

Что у нас общего, что объединяет?

А в чём различия?

Как их преодолеть? (ответы студентов)

Слово классного руководителя:

Плохая экология, болезни, аварии приводят к тому, что рядом с нами живут люди, которых мы называем людьми с ограниченными возможностями. Они не такие как мы, но, зачастую они сильнее, благороднее нас с вами.

(сообщения детей о фотомоделях-инвалидах, о спортсменах параолимпийцах)

А теперь давайте подведём итог нашему общению: что мы с вами можем сделать, чтобы реализовать принципы толерантности?

Зачитывают памятку

Памятка

«Как реализовать принципы толерантности»

- Не стремись подчинить себе другого человека
- Изучай другого человека
- Прими другого человека таким, какой он есть
- Акцентируй внимание на объединяющих факторах
- Относись ко всему с чувством юмора

Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша страна всегда будут маленькими Планетами Толерантности для всех!