Министерство образования и науки РД Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Входящий в состав УГС

34.00.00 «Сестринское дело»

Код и наименование укрупнённой группы специальностей

Квалификация выпускника: Медсестра

юридических дисциплин Председатель П(Ц)К подп	ора по учебной работе А.Л. Джалилова ись
А.М.Абдуллаева подпись ФИО «	<i>Q9</i> 2025 г.
Рабочая программа учебной дисциплины разрабо	утана на основе:
- Федеральный государственный образовател профессионального образования по специальности утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 ию	3402.01 Сестринское дело
- Рабочего учебного плана образовательного учрежден по специальности 3402.01 Сестринское дело	ия на 2025/2026 учебный год
Организация-разработчик : Государственное бы образовательное учреждение Республики Дагестан «Ко	оджетное профессиональное олледж экономики и права».
Разработчики: Матиева З.С. заместитель дире «Колледж экономики и права». Бабаева З.В. –врач /терапевт ГБУ РД «Дербен больница» Рекомендована методическим советом ГБПОУ права» для применения в учебном процессе.	гская центральная районная
Заключение методического совета № от «»	2025 г.

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	••
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

знания В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственно- сти и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механиз- мы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико — генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемв часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы гено	етики	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03,
Генетика как	1. Краткая история развития медицинской генетики.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
наука. История	2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследствен-		ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
развития меди-	ность и изменчивость человека.		ПК 4.5., ПК 4.6.
цинской генетики	3. Медицинская генетика — наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.	2	ЛР 7, ЛР 9
	4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
Раздел 2. Цитологич	еские и биохимические основы наследственности	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03,
Цитологические	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
основы наслед-	Химическая организация клетки.		ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
ственности	2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки.	2	ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».		

 $^{^{42}}$ B соответствии с Приложением 3 ПООП.

	 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз,мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). 	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Биохимические основы наслед- ственности	 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2		
	Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	

Раздел 3. Закономер	ности наследования признаков	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Типы наследова- ния признаков	 Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. З.Генотип и фенотип. 4. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и непол-ное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементар- ность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное сполом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. СистемаАВО, резус система. Выявления причин возникновения резус- конфликта матери и плода. Решение задач.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Виды изменчиво- сти. Мутагенез.	1. Основные виды изменчивости. 2. Причины мутационной изменчивости. 3. Виды мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 5		
	Изучение изменчивости и видов мутаций у человека.		
	Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болез-ней.	2	
	Работа с обучающими и контролирующими пособиями.		
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	
Методы изучения наследственности и изменчивости	1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимиче-ский, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуно-генетический методы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 6, 7 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	4	
Раздел 5. Наследствен	ность и патология	8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	
Наследственные болезни и их классификация	 Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные сполом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. 	4	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8	2	

	Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожден- ные пороки развития. Клинические проявления мультифакториаль-ных заболеваний.		
Тема 5.2. Медико- генетическое кон- сультирование	Содержание учебного материала 1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2 2	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 6. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	•	36/16	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный. Учебно-

наглялные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор

слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы дляиспользования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изланиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 159 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08537-2.
 - 2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3
 - 3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 92 с. ISBN 978-5-8114-7447-9.
 - 4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.
 - 5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06111-4

- 6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022.
- 176 c. ISBN 978-5-8114-9148-3
 - 7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. 319 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 92 с. ISBN 978-5-8114-7447-9. Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022.
- 176 с. ISBN 978-5-8114-9148-3. Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 3. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с. ISBN 978-5-9704-6583-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html
 - 4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова.
- 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 243 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07721-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490838
 - 5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07722-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491746
 - 6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. 3-е изд., стер. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. ISBN 978-5-9704-6181-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения .	Критерии оценки	Методы оценки
знания: биохимические и цитологиче- ские основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследствен- ности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факто- ры мутагенеза; основные группы наследствен- ных заболеваний, причины и ме- ханизмы возникновения; цели, задачи, методы и показа- ния к медико — генетическому консультированию	- полное раскрытие поня- тий и точность употребле-ния научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственностьи изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивиду- альный и групповой опрос, решение ситуаци- онных задач дифференцированный за-чет
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планиро-ванию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способно- сти прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленныхс использованием стандартных символов; проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка вы- полнения практических заданий

 $[\]overline{{}^{43}\,{}^{\rm B}}$ ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026