# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической <u>логики</u>

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника» код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Администратор баз данных

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией цикла
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Председатель П(Ц)К
Керимханова Д.О.
Подпись ФИО
« 29 » 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Джалилова А.Л.
подпись

«<u>ОЗ</u>» <u>О</u>С 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности ) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее ФГОС СПО).
- Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик: Керимханова Джамиля Октайевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»
- **1.1. Место** дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| OK 1<br>OK 2<br>OK 4<br>OK 5<br>OK 9<br>OK 10 | Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.  Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. | Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.  Формулы алгебры высказываний.  Методы минимизации алгебраических преобразований.  Основы языка и алгебры предикатов.  Основные принципы теории множеств. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                  | Объем в часах |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| Объем образовательной программы     | 60            |  |
| в том числе:                        |               |  |
| теоретическое обучение              | 32            |  |
| практические занятия                | 14            |  |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup> |               |  |
| Промежуточная аттестация            | 2             |  |

# 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося |   | Объем в<br>часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|--|---|------------------|---|
| Раздел 1. Основы мат           | ематі  | ической логики  |                  | OK 1  |
| Тема 1.1. Алгебра              | Сод  | ержание учебного материала                                      | 6                | OK 2  |
| высказываний                   | 1.   | Понятие высказывания. Основные логические операции.             |                  | OK 4<br>OK 5  |
|                                | 2.   | Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.    |                  | OK 9<br>OK 10   |
|                                | 3.   | Законы логики. Равносильные преобразования.                     |                  | OK 10   |
|                                | Вто  | м числе практических занятий и лабораторных работ               |                  |   |
|                                | Сам  | остоятельная работа обучающихся                                 |                  |   |
| Тема 1.2. Булевы               | Сод  | ержание учебного материала                                      | 6                |   |
| функции                        | 1.   | Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.              |                  |   |
|                                | 2.   | Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина. |                  |   |
|                                | 3.   | Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.      |                  |   |
|                                | Вто  | м числе практических занятий и лабораторных работ               |                  |   |
|                                |  | остоятельная работа обучающихся                                 |                  |   |

| Раздел 2. Элементы т      | ории множеств   |     | OK 1<br>OK 2          |
|---------------------------|---|-----|-----------------------|
| Тема 2.1.                 | Содержание учебного материала   | 6   | OK 2<br>OK 4          |
| Основы теории<br>множеств |   | ии  | OK 5<br>OK 9<br>OK 10 |
|                           | 2. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграмм Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. | ıax | OK 10                 |
|                           | 3. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.   |     |                       |
|                           | 4. Теория отображений.  |     |                       |
|                           | 5. Алгебра подстановок.   |     |                       |
|                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |     |                       |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся  |     |                       |
| Раздел 3. Логика пред     | икатов  |     | OK 1<br>OK 2          |
| Тема 3.1.                 | Содержание учебного материала   | 6   | OK 4                  |
| Предикаты                 | 1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами.  |     | OK 5<br>OK 9          |
|                           | 2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний предикатам, содержащим кванторные операции.            | К   | OK 10                 |
|                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |     |                       |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся  |     |                       |

| Раздел 4. Элементы теории графов   |   |    | OK 1<br>OK 2          |
|--|---|----|-----------------------|
| Тема 4.1. Содержание учебного материала  |   | 4  | OK 4                  |
| Основы теории<br>графов  | <ol> <li>Основные понятия теории графов.</li> <li>Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.</li> <li>Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа.</li> </ol> |    | OK 5<br>OK 9<br>OK 10 |
| • •  | <ol> <li>Зілеровы и гамильтоновы графы. Деревья.</li> </ol>   |    |                       |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |    |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |                       |
| Раздел 5. Элементы   | теории алгоритмов   |    | OK 1                  |
| Тема 5.1.  | Содержание учебного материала   | 4  | OK 2                  |
| Элементы теории  | 1. Основные определения. Машина Тьюринга.   |    | OK 4<br>OK 5          |
| алгоритмов   | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |    | OK 9<br>OK 10         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    | OK 10                 |
| Перечень практических работ:   |   | 14 | OK 1                  |
| 1. Формулы логики.   |   |    | OK 2                  |
| 2. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.                          |   |    | OK 4                  |
| 3. Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований               |   |    | OK 5                  |
| 4. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ.                |   |    | OK 9                  |
| 5. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств. |   |    | OK 10                 |
| 6. Множества и основные операции над ними.   |   |    |                       |
| 7. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.                            |   |    |                       |
| 8. Исследование свойств бинарных отношений.  |   |    |                       |
| 9. Теория отображений и алгебра подстановок.   |   |    |                       |

| 10.<br>11.<br>12.<br>13. | Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов. Графы |    |  |
|--------------------------|---|----|--|
| 13.<br>14.               | Работа машины Тьюринга.   |    |  |
| Пром                     | ежуточная аттестация  | 2  |  |
|                          | Всего   | 60 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет <u>«Математических дисциплин»</u>, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Москва: Академия, 2021. – 368 с.
- **2.** Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений. Москва: Академия, 2020. 288 с.

#### 1.2.2. Основные электронные издания

- 1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07917-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469649 (дата обращения: 13.12.2021).
- 2. Гисин, В. Б. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11633-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476342 (дата обращения: 13.12.2021).
- 3. Гашков, С. Б. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 483 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13535-0. Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476337 (дата обращения: 13.12.2021).

4. Судоплатов, С. В. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476343 (дата обращения: 13.12.2021).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы<br>оценки  |  |
|---|--|---|--|
| Результаты обучения  Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.  Формулы алгебры высказываний.  Методы минимизации алгебраических преобразований.  Основы языка и алгебры предикатов.  Основные принципы теории множеств.  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  Применять | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в | • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения |  |
|   | необходимые умения работы  | ,   |  |
| логики, законы алгебры логики.  Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их  | предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,  | <ul> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>Решение ситуационной задачи</li> </ul>  |  |
| решения.  | необходимые умения не  |   |  |

| . 1                     |  |
|-------------------------|--|
| сформированы,           |  |
| выполненные учебные     |  |
| задания содержат грубые |  |
| ошибки.                 |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026