

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Входящий в состав УГС 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Дербент 2025

ОДОБРЕНА
Предметно(цикловой)
комиссией цикла социально-
гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от
« 29 » 05 2025 г.

Председатель П(Ц)К
 Керимханова Д.О

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

 Джалилова А.Л.
« 03 » 09 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Настоящей примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026гг.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права »

Работчик: С.В. Абдусалимова

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», укрупненной группы специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX- XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить специалистов, умеющих понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; личности, способной рассматривать события и явления с точки зрения своей гражданской позиции, владеющей умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в

профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, понимания сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Научить пониманию логики и закономерностей формирования современного исторического процесса и понимания роли и места России в этом процессе.
- Сформировать устойчивое историческое мышление через овладение исторической информацией.

Задачи изучения дисциплины «История»

- Обеспечить понимание неразрывности прошлого и настоящего, взаимообусловленности событий, протекающих в разных регионах мира.
- Способствовать формированию понятийного аппарата новейшей истории и представлению о месте истории в комплексе гуманитарных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучение – 48 ч.,
в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч.
самостоятельная работа обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЁМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1.	Международные отношения после Второй Мировой войны	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: От разрядки к завершению «холодной войны».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 2.	Раздел II. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2.		Кризис модели развития: 1970-е гг.	2	2
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страны Запада на рубеже XX-XXI в.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие: Интеграция развитых стран и ее последствия.		2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Раздел 3.	СССР 1945 – 1991 гг.		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие:			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Застой.		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	2
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		2	
	СССР в годы перестройки1985-1991гг. Августовский переворот.		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	
Раздел 4.	Российская Федерация в 1992 -н. 2020 гг.		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование российской государственности 1991-2000-е гг.		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия в 2008-2011гг.		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающегося			

Тема 4.3.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие Россия в 2012-2020-е гг.	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 5.	СССР и страны Восточной Европы.	6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	1 Восточная Европа во второй половине XXв.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Демократические революции в Восточной Европе.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие Российская Федерация: поиск путей развития	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 6.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	1 Освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониализма и выбор пути развития.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	1 Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 7.	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX- начале XXI в.	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 8.	Ускорение научно-технического развития. Проблемы на рубеже тысячелетий.	2	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
	1 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их решения. Кризис глобального доминирования Запада.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
Промежуточная аттестация (Диф. зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения – мультимедийное оборудование (интерактивная доска, платформа ZOOM).

3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.07.07

«Информационные системы и программирование»

2. Рабочая программа учебной дисциплины «История».

3. Календарно-тематический план.

4. Материалы промежуточного контроля (вопросы к экзамену).

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово. 11 класс. М., 2024.
3. Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества XX - начало XXI вв. 11 класс М. «Русское слово», 2024.
4. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2024
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень / Под ред. Чубарьяна А. О. - 3-е издание – Москва: Просвещение, 2024
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово», 2024.

2. Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный

3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2023. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также итогового дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире	Внеаудиторная самостоятельная работа, Реферат
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026