МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

код и наименование модуля по ФГОС

<u>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</u> код и наименование модуля по ФГОС

Входящий в состав УГС

<u>09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»</u>
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ: water seue noustrious rousierans наимско ание предприятия Sy Juandol Сунициалы, фамилия)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального профессионального государственного среднего образовательного стандарта системы образования специальности 09.02.07 Информационные программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего

профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);

Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчики:

Качаева Р.М., преподаватели профессиональных дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1 от «30» _ 08 _ 2025 г.

Председатель комиссии _______

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Председатель ПЦК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего

профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчики:

Магомедова А.Н., Атемов А.Э., преподаватели профессиональных дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение Методического Совета № <u>/</u> от « <u>/</u> д » <u>0.9</u> 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем* и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.1. Hele tems commit kommerendim
Наименование общих компетенций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам;
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
информации, и информационные технологии для выполнения задач
профессиональной деятельности;
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
жизненных ситуациях;
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
контекста;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
поведения;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
необходимого уровня физической подготовленности;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем			
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с			
	техническим заданием			
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием			
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием			
	специализированных программных средств			
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей			
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода			
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ			

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации
практический	на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе
опыт	отладки программного продукта; проведении тестирования программного
	модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных
	средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных
	приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и
	высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как
	отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне
	модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на
	современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и
	рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные
	средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы
	технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
	способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки
	и тестирования программных продуктов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

,	Квалификация
	администратор баз данных
Всего часов:	404
на освоение МДК	290
на практики	•
учебную	54
производственную	54
Самостоятельная работа	20
Экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

				Объем пр	офессиональ	ьного модуля, час.		
Коды	Наименования	Суммарный	06	бучение по МДК		Пран	стики	Самостоят
профессиональных общих компетенций	общих профессионального ооъе	объем нагрузки, час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов	Учебная	Производственная	ельная работа
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	134	124	56	X			10
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	36	36	14	X			X
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных	76	66	28	X			10
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программировани е	44	44	18	X			X
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.9	Учебная практика	54				54		-
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственна я практика (по профилю специальности), часов	54					54	-
	Всего:	404	270	116	X	54	54	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессиональ ного модуля (ПМ), междисциплина рных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
Раздел 1. Разрабо	тка программных модулей	134
<i>МДК. 01.01 Разра</i>	ботка программных модулей	134
Тема 1.1.1	Содержание	4
Жизненный	1. Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.	
цикл ПО		
Тема 1.1.2	Содержание	20
Структурное	1. Технология структурного программирования.	
программирова	2. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	
ние	3. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Оценка сложности алгоритмов сортировки.	
	2. Оценка сложности алгоритмов поиска.	8
	3. Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	
	4. Оценка сложности эвристических алгоритмов.	
Тема	Содержание	52
1.1.30бъектно-	1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные	
ориентированн	понятия.	
oe	2. Перегрузка методов.	
программирова	3. Операции класса.	
ние	4. Иерархия классов.	_
	5. Синтаксис интерфейсов.	
	6. Интерфейсы и наследование.	
	7. Структуры.	

	8. Делегаты.	
	9. Регулярные выражения	-
	10. Коллекции. Параметризованные классы.	-
	11. Указатели	-
	12. Операции со списками	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Работа с классами.	-
	2. Перегрузка методов.	1
	3. Определение операций в классе.	
	4. Создание наследованных классов	1
	5. Работа с объектами через интерфейсы.	28
	6. Использование стандартных интерфейсов.	
	7. Работа с типом данных структура.	
	8. Коллекции. Параметризованные классы.	
	9. Использование регулярных выражений	_
	10. Операции со списками.	
Тема	Содержание	20
1.1.4Паттерны	1. Назначение и виды паттернов.	
проектировани	2. Основные шаблоны.	
Я		
1	3. Порождающие шаблоны.	
	4. Структурные шаблоны.	
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. 	
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ 	
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. 	
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. 	6
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. 	6
	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. 	
Тема 1.1.5.	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Содержание 	6
Тема 1.1.5. Событийно-	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Собержание Событийно-управляемое программирование 	
Тема 1.1.5. Событийно- управляемое	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Собержание Событийно-управляемое программирование Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий. 	
Тема 1.1.5. Событийно- управляемое программирова	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Содержание Событийно-управляемое программирование Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий. Введение в графику 	
Тема 1.1.5. Событийно- управляемое	 Структурные шаблоны. Поведенческие шаблоны. В том числе практических занятий и лабораторных работ Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов. Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Использование поведенческих шаблонов. Собержание Событийно-управляемое программирование Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий. 	

	2. Разработка приложения с несколькими формами.	
	3. Разработка приложения с не визуальными компонентами.	
	4. Разработка игрового приложения.	
	5. Разработка приложения с анимацией.	
Тема 1.1.6	Содержание	12
Оптимизация и	1. Методы оптимизации программного кода.	
рефакторинг	2. Цели и методы рефакторинга.	
кода	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Оптимизация и рефакторинг кода.	4
Тема	Содержание	6
1.1.7Разработка	1. Правила разработки интерфейсов пользователя.	
пользовательск	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
020	1. Разработка интерфейса пользователя.	4
интерфейса.		
Тема 1.1.8	Содержание	
Основы	1. Работа с базами данных	
ADO.Net	2. Доступ к данным	12
	3. Создание таблицы, работа с записями.	
	4. Способы создания команд	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Создание приложения с БД	6
	2. Создание запросов к БД	
	3. Создание хранимых процедур	
	Самостоятельная работа по МДК 01.01	10
	Самостоятельная работа студента:	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
	2. Подготовка к лабораторным работам.	
	3. Оформление отчётов о выполнении лабораторных работ и подготовка к их защите.	
	4. Подготовка к контрольной работе.	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
	1. Вычисление арифметических выражений на языке Ассемблера.	
	2. Команды перехода. Программирование разветвляющихся алгоритмов на Ассемблере.	
	3. Программирование циклических алгоритмов на Ассемблере. Использование логических команд Ассемблера.	
	использование логических команд Ассемолера.	

Консультация	я	2
Экзамен		6
Раздел 1.2 Поддер	эжка и тестирование программных модулей	36
	ржка и тестирование программных модулей	36
Тема 1.2.1	Содержание	24
Отладка и	1. Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	
тестирование	2. Виды ошибок. Методы отладки.	
программного	3. Методы тестирования.	
обеспечения	4. Классификация тестирования по уровням.	
	5. Тестирование производительности	
	6. Регрессионное тестирование.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Тестирование «белым ящиком»	
	2. Тестирование «черным ящиком»	
	3. Модульное тестирование	
	4. Интеграционное тестирование	
Тема	Содержание	10
1.2.2Документи	1. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.	
рование	2. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной	
	документации.	
	3. Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных	
	средств.	
Дифференцирова		2
	отка мобильных приложений	76
	ботка мобильных приложений	76
Тема 1.3.1	Содержание	18
Основные	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	
платформы и	2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их	
языки	области применения	
разработки	3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	
	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	

мобильных	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
приложений	1. Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	
	2. Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	
Тема 1.3.2	Содержание	
Создание и	1. Инструментарий среды разработки мобильных приложений	
тестирование	2. Структура типичного мобильного приложения	40
модулей для	3. Элементы управления и контейнеры	40
мобильных	4. Работа со списками	
приложений	5. Способы хранения данных	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	1. Создание эмуляторов и подключение устройств»	
	2. Настройка режима терминала»	
	3. Создание нового проекта»	
	4. Изучение и комментирование кода»	
	5. Лабораторная работа «Изменение элементов дизайна»	
	6. Обработка событий: подсказки»	
	7. Обработка событий: цветовая индикация»	
	8. Подготовка стандартных модулей»	
	9. Обработка событий: переключение между экранами»	
	10. Передача данных между модулями»	
	11. Тестирование и оптимизация мобильного приложения»	
	Самостоятельная работа по МДК 01.03	10
	Самостоятельная работа студента:	10
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
	2. Подготовка к лабораторной работе с использованием рекомендаций преподавателя.	
	3. Оформление отчёта о выполнении лабораторной работы и подготовка к защите.	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
	Обработка строк на ассемблере.	
Консультация	Я	2
Экзамен		6
	Системное программирование	44
	емное программирование	44
Тема 1.4.1	Содержание	40
Программирова	1. Подсистемы управления ресурсами.	

ние на языке	2. Управление процессами.	
низкого уровня	3. Управление потоками.	
	4. Параллельная обработка потоков.	
	5. Создание процессов и потоков.	
	6. Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	
	7. Анонимные и именованные каналы.	
	8. Сетевое программирование сокетов.	
	9. Динамически подключаемые библиотеки DLL	
	10. Сервисы.	
	11. Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	
	12. Работа с буфером экрана.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Использование потоков.	
	2. Обмен данными.	
	3. Сетевое программирование сокетов.	
	4. Работы с буфером экрана.	
Консультаци	Я	2
Дифференциј	оованный зачет	6
Учебная практи	Ka	54
Производственна	ая практика	54
Всего		404

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *Программного обеспечения и сопровождения компьютерных* систем:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор Corei3, оперативная память объемом не менее $4 \Gamma \delta$);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
 - Проектор и экран;
 - Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебное пособие для вузов / Белугина С.В. Лань, 2021. 312 с. ISBN 978-5-8114-4496-0.
- 2. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник / Г.Н. Федорова. М.: Академия, 2020. 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: электронный учебно-методический комплекс / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2021. – URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/478674/

3.2.3. Дополнительные источники

- **1.** Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05047-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472502 (дата обращения: 13.12.2021).
- **2.** Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Прикладное программирование. Санкт-Петербург: Лань, 2021 312 с.
- **3.** Подбельский В. Язык С#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. 408 с. ISBN: 9785279035342

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Экзамен: практическое задание программных решений задание задание программных решений задание	цание
алгоритмы разработки проанализировано, алгоритм разработан, практическое зад поответствии с техническим заданием проанализировано, алгоритм разработан, по построению по построению алгоритма в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. соответствии с техническим зад	цание
Оценка « хорошо » -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.	
Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию. Защита отчетов в практическим и лабораторным работам	по
ПК 1.2 Разрабатывать Оценка «отлично» - программный модуль: Экзамен/зачет в	
программные модули в разработан по имеющемуся алгоритму в форме собеседов	
соответствии с техническим среде разработки, методами объектно- практическое зад	цание
заданием ориентированного/ структурного по разработке	
программирования и полностью программного м	•
соответствует техническому заданию, в соответствии с	
соблюдены и пояснены основные этапы техническим зад	анием
разработки; документация на модуль	
оформлена и соответствует стандартам.	
Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в	
спеце разработки (методами объектно-	ПО
ориентированного/ структурного	
паобраторным	
программирования и практически работам соответствует техническому заданию с	
незначительными отклонениями, Интерпретация	
пояснены основные этапы разработки; результатов	
документация на модуль оформлена и наблюдений за	
соответствует стандартам. деятельностью	

	Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (методами объектноориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2. Технологии	тестирования программных модулей	
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля ; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля ; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия, сделан вывод о достаточности тестового пакета. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия.	Зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

		T	
	Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка		
	тестового покрытия с некоторыми		
	погрешностями.		
ПК 1.5 Осуществлять	Оценка «отлично» - определены	Зачет в форме	
рефакторинг и оптимизацию	качественные характеристики	собеседования:	
программного кода	программного кода с помощью	практическое задание	
	инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода;	по оценке качества	
	выполнен рефакторинг на уровнях	кода предложенного программного модуля,	
	переменных, функций, классов,	поиску	
	алгоритмических структур; проведена	некачественного	
	оптимизация и подтверждено повышение	программного кода,	
	качества программного кода.	его анализу,	
		оптимизации	
	Оценка « хорошо » - определены	методами	
	качественные характеристики	рефакторинга.	
	программного кода с помощью		
	инструментальных средств; выявлены		
	фрагменты некачественного кода;	Защита отчетов по	
	выполнен рефакторинг на нескольких	практическим и	
	уровнях; проведена оптимизация и	лабораторным	
	выполнена оценка качества полученного	работам	
	программного кода.	•	
	Оценка «удовлетворительно» -	Интерпретация	
	определены качественные характеристики	результатов	
	программного кода частично с помощью	наблюдений за	
	инструментальных средств; выявлено	деятельностью	
	несколько фрагментов некачественного	обучающегося в	
	кода; выполнен рефакторинг на	процессе практики	
	нескольких уровнях; проведена		
	оптимизация и выполнена оценка качества		
	полученного программного кода.		
Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений			
ПК 1.2 Разрабатывать	Оценка «отлично» - программный модуль	Экзамен:	
программные модули в	(разработан по имеющемуся алгоритму в	практическое задание	
соответствии с техническим	среде разработки (методами объектно-	по разработке	
заданием	ориентированного/ структурного	программного модуля	
	программирования и полностью	в соответствии с	
	соответствует техническому заданию,	техническим заданием	
	соблюдены и пояснены основные этапы		
	разработки; документация на модуль		
	оформлена и соответствует стандартам.		
T.	1	ì	

Оценка «хорошо» - программный модуль (разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (методами объектноориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (для разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов

Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.

Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями.

Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.

Экзамен:

практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации

Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Раздел модуля 4. Системное программирование

ПК 1.2 Разрабатывать	Оценка «отлично» - программный модуль	Зачет в форме
программные модули в	разработан по имеющемуся алгоритму в	собеседования:
соответствии с техническим	среде разработки методами объектно-	практическое задание
заданием	ориентированного/ структурного	по разработке
,	программирования и полностью	программного модуля
	соответствует техническому заданию,	в соответствии с
	соблюдены и пояснены основные этапы	техническим заданием
	разработки; документация на модуль	
	оформлена и соответствует стандартам.	
	openinena ir econserensjer erangaprami	
	Оценка «хорошо» - программный модуль	
	разработан по имеющемуся алгоритму в	Защита отчетов по
	среде разработки методами объектно-	практическим и
	ориентированного/ структурного	лабораторным
	программирования и практически	работам
	соответствует техническому заданию с	раоотам
	незначительными отклонениями,	Интерпретация
	пояснены основные этапы разработки;	результатов
	документация на модуль оформлена и	наблюдений за
	соответствует стандартам.	деятельностью
		обучающегося в
	Оценка «удовлетворительно» -	процессе практики
	программный модуль разработан по	
	имеющемуся алгоритму в среде	
	разработки (методами объектно-	
	ориентированного/ структурного	
	программирования и соответствует	
	техническому заданию; документация на	
	модуль оформлена без существенных	
	отклонений от стандартов.	
ПК 1.3 Выполнять отладку	Ononica (ACCHANIA) Dividendada Octabilica	Зачет в форме
•	Оценка « отлично » - выполнена отладка модуля (с пояснением особенностей	собеседования:
программных модулей с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
использованием	отладочных классов; сохранены и	практическое задание
специализированных	представлены результаты отладки.	по выполнению
программных средств	Оценка « хорошо » - выполнена отладка	отладки
	модуля (сохранены и представлены	предложенного
	результаты отладки.	программного модуля
		Защита отчетов по
	Оценка «удовлетворительно» -	практическим и
	выполнена отладка модуля, пояснены ее	лабораторным
	результаты.	работам
		r so o rami
		Интерпретация
		результатов
		наблюдений за
		деятельностью
		обучающегося в
		процессе практики
		1 A

ок от 1. Выбирать способы решения задач профессиональных задач; адкач профессиональных задач; адкач профессиональных задач профессиональнов и катичностное развитие. ОК 03. Панцировать и реадизовывать собственное профессиональное и принятые решения профессиональных задач принятые решения профессиональное и принятые решения профессиональное и принятые решения профессиональное и принятые решения профессиональное и коркскир результатов собственной работы; с тобснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; с тобснованность самоанализа и коррекция результатов собственной практик; с обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) (демонстрировать собсное трациционных общечеловеческих ценностей. ОК 05. Супцестныять устемной практик, обосное трациционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению действовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, е учетом собственной практик; обосное трациционных общечеловеческих ценностей. ОК 08. Использовать сохранению и курктуры для сохранения и укрепления зароровы в происессе профессиональной деятельности.			
профессиональных задач нитерпретацию информации, необходимой для выполнении задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и для решения профессиональных задач об 04. Работать в коллективе и команде, эффективно замимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госузарственном закае с учетом особенностей социального и культуры для сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, об 05. Ос. Ос. Ос. Ос. Ос. Осействовать с сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства фтяческой культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности,	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка	наблюдение за
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать с кообноетей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать с кообноетей сосуванению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать с корденным задомним учебных занятий и производственной практик, оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. — соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, общечеловеческих ценностей. — эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — демонстрировать гом практик, общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать в чрезвычайных ситуациях. — соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, — соблюдение норм поведения во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — офсективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; — эффективноеть использовать средств физической культуры для сохранения и кретственной практик; — эффективностьенной практик; — эффективноеть представленной прак	контекстам. ОП 02.Осуществлять поиск,	профессиональных задач - использование различных источников,	
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществиять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социальног и культурного контекста. ОК 06. Проявлять тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранении и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической и продговаленности.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности	
коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социальног и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать соранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать соредства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранении и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов	
□ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ○ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ○ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. □ соблюдение норм поведения во время учебной и прохождения учебной и производственной практик, □ эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; □ демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности □ эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; □ демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности □ эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; □ демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности □ эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; □ - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; □ - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и прохождении учебной и прохождении учебной и прохождении учебной и прохождении учебных занятий, при прохождении	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	учебных занятий и прохождения учебной	
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
физической подготовленности.	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении	
ОК 09. Использовать - эффективность использования информационные информационно-коммуникационных	физической подготовленности. ОК 09. Использовать		

технологии в	технологий в профессиональной	
профессиональной	деятельности согласно формируемым	
деятельности.	умениям и получаемому практическому	
	опыту;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026