# Приложение 2.6 к ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

код и наименование дисциплины по ФГОС

<u>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</u> код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС

<u>09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»</u>
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

#### ОДОБРЕНА

#### **УТВЕРЖДАЮ**

предметной (цикловой) комиссией	Зам. директора	по учебной работе
профессиональных дисциплин и модулей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	подпись	<u>Джалилова А.Л.</u> ФИО
Председатель ПЦК —	03 09	2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

- Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);

Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

#### Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

#### Разработчик:

Качаева Рамина Магомедзагировна, преподаватель информационных дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение Методического Совета № /от «/8 » 09 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
ОК.1	использовать программное	понятие	
ОК.2	обеспечение в	информационных	
OK.2	профессиональной	систем и	
ОК.5	деятельности;	информационных	
OIC 6		технологий,	
ОК.6	использовать	автоматизированной	
ОК.9	информационные ресурсы для поиска и хранения	обработки информации;	
	информации;	основные правила и	
	обрабатывать текстовую и	методы работы с	
	табличную информацию;	пакетами прикладных	
		программ;	
		возможности сетевых	
	графику и мультимедиаинформацию;	технологий работы с	
	мультимедиаинформацию,	информацией;	
	использовать технологии	информациси,	
	сбора, размещения,	методы и средства сбора,	
	хранения, накопления,	обработки, хранения,	
	преобразования и	передачи и накопления	
	передачи данных;	информации;	
	обрабатывать текстовую и	принципы защиты	
	числовую информацию;	информации от	
	применять	несанкционированного	
	мультимедийные	доступа	
	технологии обработки и	теоретические основы,	
	представления	виды и структуру баз	
	информации;	данных;	
	обрабатывать	принципы	
	информацию, используя	классификации и	
	средства пакетов	кодирования	
	прикладных программ	информации;	

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	
деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления	
базами данных	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Информационные системы и технологии.	14	
	Виды программного обеспечения		0714
Тема 1. Общие	Содержание учебного материала		OK 1, OK 2,
сведения об	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и		OK 4, OK 5,
информации и	хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные		OK 9,
информационн	устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.		ПК 1.6, ПК 4.1
ых технологиях	<ol> <li>Операционная система. Назначение. Виды</li> <li>Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> </ol>	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Виды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2,
программного обеспечения. Технологии работы с операционными системами	<ol> <li>Виды программного обеспечения (ПО). Системное и инструментальное ПО, функции операционных систем (ОС). Сервисное ПО. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)</li> <li>Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Классификация прикладных программ.</li> <li>Вирусы и антивирусы, программы архиваторы. Технологии работы с ОС семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталог, папки, имена дисков, путь к файлу)</li> </ol>	6	OK 4, OK 5, OK 9, ПК 1.6, ПК 4.1

	Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации	20	
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала	8	
Возможности редактора и текстового процессора. Настольные издательские системы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD. Настольные издательские системы. обработки текстовой информации		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 1. Оформление текстовых документов содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков	2	
	<b>Практическая работа 2.</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Работа со стилями. Создание стиля. Проверка орфографии, грамматика, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов	2	
	Практическая работа 3. Оформление формул MS Equation. Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
Технология обработки числовой информации	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Построение диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическая работа 4.</b> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Страницы и разделы документа. Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц	2	

	<b>Практическая работа 5.</b> Создание электронной книги. Расчёт промежуточных итогов. Работа с научными формулами. Открытие приложения табличного	2
	процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна	2
	Практическая работа 6. Связи между файлами консолидации данных. Перемещение	
	указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и	
	редактирование данных, установка ширины столбцов, использование	
	автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона,	•
	копирование формул на смежные/несмежные ячейки. Работа с диаграммами. Вставка	2
	столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание	
	графических объектов с помощью вспомогательных приложений. Оформление	
	итогов и создание сводных таблиц	
Тема: 2.3.	Содержание учебного материала	4
Информационн	Обзор компьютерных СПС. Причины популярности СПС. Особенности российских	
ые справочные	СПС. СПС Консультант плюс. Референт, кодекс, гарант. Характеристика правовых	
правовые	систем. Назначение, основные функции программ	2
системы		
	Практическая работа 7. Основы организации поиска документов в СПС	
	консультант плюс. Запуск программ «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.;	2
	общий вид экрана	
	имедийные технологии. Графические редакторы	12
Тема 3. 1.	Содержание учебного материала	8
Растровая и		
векторная	1. Представление изображения в компьютере. Основы графических технологий.	4
графика	Понятие компьютерной графики. Трехмерная графика	4
	2. Понятие САПР и обзор современных САПР. Графическая среда AutoCad	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа 8. Программа для работы с векторной и растровой графикой	2
	Практическая работа 9. Работа в векторном графическом редакторе Microsoft Office	
	Visio. Работа в векторном графическом редакторе CorelDraw. Работа в растровом	2
	графическом редакторе GIMP	
	Содержание учебного материала	4

Тема 3. 2. Мультимедийн ые технологии	Представление звука в компьютере. Мультимедийные программы — программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеоинформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью MicrosoftPowerPoint	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическа работа 10. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point. Создание презентации с помощью шаблона оформления. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Компьютерные телекоммуникации	
	2. Глобальные компьютерные сети. Современная структура сети.	
Консультации		2
Промежуточная	аттестация в форме экзамена	6
Всего:		56

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2023
- 2. **Информационные технологии в** юридической **деятельности**: учебник для среднего **профессионального** образования / П. У. **Кузнецов** [и др.]; под общей редакцией П. У. **Кузнецова**. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 436 с. (**Профессиональное** образование). ISBN 978-5-534-18194-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт
- 3. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева ; под ред. Л. Г. Гагариной. М. : издательство: Москва: Форум Год: 2019
- 1. Матвеев, Р. Ф.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. М. : ФОРУМ, 2022. ЭОР.

### Интернет-ресурсы:

- 1. http://web-mastery.info/books/book-3.html Электронный учебник для начинающих по HTML
- 2. http://egma.ucoz.ru/index/ehlektronnye\_uchebniki/0-33 Виртуальный кабинет учителя информатики и ИКТ
- 3. http://html.find-info.ru/html/005/index.htm Электронный учебник по созданию сайтов

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
		оценки
	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением
информационных технологий;  • базовые и прикладные— информационные технологии; инструментальные  • редства— информационных технологий;  • состав и назначение программных— средств обработки и представления информационного контента.  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<ul> <li>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> <li>осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях</li> </ul>	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	

	информационного отраслевой направле	контента енности;	задания содержат грубые ошибки.	
•	осуществлять обмен	данными		
	N—	создавать		
	интегрированный	документ		
	представления стат	гического		
	1 1 '	контента		
	отраслевой направле	енности.		

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026