# Приложение 2.5 к ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

код и наименование дисциплины по ФГОС

09.02.07 «Информационные системы и программирование» код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника» код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

#### ОДОБРЕНА

#### **УТВЕРЖДАЮ**

предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Председатель ПЦК Тер 2-1

Мурадханова Д.Б.

подпись 30.08

ФИО 2025 г. Зам. директора по учебной работе

(ee)

<u>Джалилова А.Л.</u>. ФИО

Ф

03 09 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего

профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик:

Ферзиев Ш.У., преподаватель информационных дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

для применения в учебном процессе.

Заключение Методического Совета № /от « 18 » 09 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ | 1( |

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, | Уметь                                 | Знать                            | Владеть навыками                         |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| ПК      |                                       |                                  |  |
| OK 01   | выбирать наиболее                     | физические принципы              | диагностики                              |
| OK 02   | подходящие приборы выполнять расчеты  | работы и назначение электросетей | технического состояния приёмо-передающих |
| OK 03   | параметров                            | формулы для расчета              | устройств и линейных сооружений связи и  |
| OK 04   | электрических сетей выбирать наиболее | параметров электрических цепей и | источников питания                       |
| OK 09   | эффективные и                         | сигналов                         |  |
| ПК 1.2. | оптимальные способы                   | определения,                     |  |
|         | расчета простых                       | характеристики,                  |  |
|         | электрических цепи использовать       | условно-графические обозначения  |  |
|         | техническую и                         | основные методы                  |  |
|         | справочную литературу                 | измерений параметров             |  |
|         | использовать<br>информационные        | электрических цепей и сигналов   |  |
|         | технологии для поиска и               | методы самоконтроля в            |  |
|         | решения                               | решении                          |  |
|         | профессионально                       | профессиональных                 |  |
|         | значимых задач                        | задач                            |  |
|         | планировать свое                      | методы самоконтроля и            |  |
|         | профессиональное                      | саморазвития                     |  |
|         | развитие в области                    | коммуникационных                 |  |
|         | электротехники                        | способностей                     |  |
|         | использовать различные                | способы и методы                 |  |
|         | способы коммуникации                  | сбора, анализа и                 |  |
|         |                                       | систематизации данных            |  |
|         |                                       | посредством                      |  |

| пользоваться технической и справочной литературой искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов; | информационных технологий информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач поставленных задач |  |
|--|---|--|
| электрических цепей сигналов   |   |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                   | Объем в<br>часах |
|--------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы      | 48               |
| в том числе:                         |                  |
| теоретическое обучение               | 32               |
| практические занятия                 | 14               |
| Самостоятельная работа               | -                |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет) | 2                |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# «ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

| Наименование<br>разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся  | Объем в<br>часах | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--|--|------------------|---|
| Введение   | Содержание учебного материала  | 2                | OK 1.OK 2.  |
|  | 1. Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.   | 2                | ОК 4.ОК 5.<br>ОК 9<br>ПК 1.2  |
| Раздел 1 Вычислите                                       | льные приборы и устройств  | 2                | OK 1. OK 2. OK  |
| Тема 1.1.<br>Классы<br>вычислительных<br>машин           | Содержание учебного материала     История развития вычислительных устройств и приборов.     Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям     В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 2                | 4. ОК 5. ОК 9.<br>ПК 1.2  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |   |
| Раздел 2 Архитекту                                       | ра и принципы работы основных логических блоков системы  | 32               | OK 1. OK 2. OK  |
| Тема 2.1<br>Логические основы<br>ЭВМ, элементы и<br>узлы | Содержание учебного материала     1. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности.     2. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор.     3. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.     В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6                | 4. ОК 5. ОК 9.<br>ПК 1.2  |

|  | • Работа с логическими элементами   | 2 |   |
|--|---|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
| Тема 2.2.<br>Принципы<br>организации ЭВМ           | Содержание учебного материала           1. Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон   | 2 | OK 1. OK 2. OK<br>4. OK 5. OK 9.<br>IIK 1.2 |
| организации ЭБМ                                    | Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.              |   | 11K 1.2                                     |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
| Тема 2.3   | Содержание учебного материала   |   | OK 1. OK 2. OK                              |
| Классификация и типовая структура микропроцессоров | 1. Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. | 2 | 4. OK 5. OK 9.<br>ПК 1.2                    |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 2 |   |
|  | <ul> <li>Установка на компьютер 2-х операционных систем, управление загрузкой</li> <li>Ошибки файловой системы и восстановление данных</li> </ul>   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
| Тема 2.4.<br>Технологии                            | Содержание учебного материала   | 4 | OK 1. OK 2. OK<br>4. OK 5. OK 9.            |
| повышения<br>производительности                    | 1. Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений.   |   | ПК 1.2                                      |
| процессоров  | 2. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.  |   |   |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |   |   |
|  | • Изучение устройства, принципа работы и характеристик процессора.  |   |   |

|  | <ul> <li>Мобильные процессоры, их структура и характеристики Процессоры INTEL и AMD, их различия и характеристики</li> <li>Неисправность центрального процессора, диагностика и восстановление. Профилактическая диагностика ПК (определение параметров оборудования – температура СРU. Очистка системы охлаждения. Замена системы охлаждения. Замена термопасты</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> </ul> | 2 |  |
|--|---|---|--|
| Тема 2.5<br>Компоненты<br>системного блока | Содержание учебного материала     Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, формфакторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.  Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики,  | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК<br>4. ОК 5. ОК 9.<br>ПК 1.2 |
|  | параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация Р&Р  В том числе практических занятий и лабораторных работ  • Правила диагностики ПО ПК. Неисправность материнских плат, диагностика и восстановление  • Неисправность блоков питания, диагностика и восстановление.  | 2 |  |
| Тема 2.6                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала   |   | OK 1. OK 2. OK                             |
| Запоминающие устройства ЭВМ                | <ol> <li>Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Изучение состава и принципа работы кэш-памяти</li> <li>Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и</li> </ol>   | 4 | 4. OK 5. OK 9.<br>ПК 1.2                   |
|  | принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом  |   |  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |   |  |

|   | <ul> <li>Замена жесткого диска. Замена модуля оперативной памяти. Замена DVDROMa</li> <li>Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков</li> <li>Управление жесткими дисками - системная утилита Paragon Partition Manager Professional. Резервное копирование и восстановление данных системная утилита Paragon Drive Backup Professional.</li> <li>Восстановление жесткого диска или раздела из архива. Восстановление отдельных файлов и каталогов из архива</li> <li>Наращивание модулей памяти. Диагностика оперативной памяти на совместимость</li> </ul> | 2 |                          |
|---|---|---|--------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |                          |
|   | Раздел 3. Периферийные устройства   |   | OK 1. OK 2. OK           |
| Тема 3.1<br>Периферийные<br>устройства<br>вычислительной<br>техники | <ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.</li> <li>Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение</li> </ol>   | 4 | 4. OK 5. OK 9.<br>ПК 1.2 |
|   | <ul> <li>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</li> <li>Правила диагностики ПО ПК. Неисправность графических адаптеров, диагностика и восстановление</li> <li>Конструкция, подключение, инсталляция и настройка параметров струйного и лазерного принтера. Замена картриджей.</li> <li>Подключение и установка сканера. сканирование и обработка отсканированного изображения и текста</li> <li>Замена графической платы.</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> </ul>   | 2 |                          |

| Тема 3.2<br>Нестандартные | Содержание учебного материала   |    | OK 1., OK 2.,<br>OK 4., |
|---------------------------|---|----|-------------------------|
| периферийные устройства   | 1. Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы  | 2  | ОК 5., ОК 9.<br>ПК 1.2  |
|                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |    |                         |
|                           | <ul> <li>Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения. Подключение и инсталляция проектора.</li> <li>Подключение и инсталляция звуковых устройств. Запись и воспроизведение звуковых файлов.</li> </ul> | 2  |                         |
|                           | • Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши   |    |                         |
|                           | • Чистка клавиатуры. Меры по удалению пролитой на ноутбук жидкости  |    |                         |
|                           | • Разборка и сборка ПК  |    |                         |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся  |    |                         |
|                           |   |    |                         |
| Дифференцирован           | іный зачет  | 2  |                         |
| Всего:                    |   | 48 |                         |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136788 (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-07-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1423169 (дата обращения: 13.12.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13398-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476555 (дата обращения: 13.12.2021).
- 3. Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / Гуров В.В., Чуканов В.О.. Саратов : Профобразование, 2019. 184 с. ISBN 978-5-4488-0363-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/86191.html (дата обращения: 13.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

| Результаты обучения            |  |                        |  |
|--------------------------------|--|------------------------|--|
| (освоенные умения,             | Показатели освоенности                                   | Методы контроля        |  |
| усвоенные знания)              | компетенций  | <i>p</i>               |  |
| Перечень умений, осваиваемых в |  | Примеры форм и         |  |
| рамках дисциплины              | «Отлично» - теоретическое                                | методов контроля и     |  |
| получать информацию о          | содержание курса освоено                                 | оценки                 |  |
| параметрах компьютерной        | полностью, без пробелов,                                 | • Компьютерное         |  |
| системы;                       | умения сформированы, все                                 | тестирование на знание |  |
| подключать дополнительное      | предусмотренные программой                               | терминологии по теме;  |  |
| оборудование и настраивать     | учебные задания выполнены,                               | • Тестирование         |  |
| связь между элементами         | качество их выполнения                                   | • Контрольная          |  |
| компьютерной системы;          | оценено высоко.  | работа                 |  |
| _                              |  | paoora                 |  |
| производить инсталляцию и      | «Хорошо» - теоретическое                                 | C                      |  |
| настройку программного         | содержание курса освоено                                 | Самостоятельна         |  |
| обеспечения компьютерных       | полностью, без пробелов,                                 | я работа.              |  |
| систем                         | некоторые умения   | • Защита               |  |
| Перечень знаний, осваиваемых в | сформированы недостаточно,                               | реферата               |  |
| рамках дисциплины              | все предусмотренные                                      | • Семинар              |  |
| базовые понятия и основные     | программой учебные задания                               | • Защита               |  |
| принципы построения            | выполнены, некоторые виды                                | курсовой работы        |  |
| архитектур вычислительных      | заданий выполнены с                                      | (проекта)              |  |
| систем;                        | ошибками.  | • Выполнение           |  |
| типы вычислительных систем и   | **   | проекта;               |  |
| их архитектурные               | «Удовлетворительно» -                                    | • Наблюдение за        |  |
| особенности;                   | теоретическое содержание                                 | выполнением            |  |
| организацию и принцип          | курса освоено частично, но                               | практического задания. |  |
| работы                         | пробелы не носят   | (деятельностью         |  |
| основных логических блоков     | существенного характера,                                 | студента)              |  |
| компьютерных систем;           | необходимые умения работы с                              | • Оценка               |  |
| процессы обработки             | освоенным материалом в                                   | выполнения             |  |
| информации на всех уровнях     | основном сформированы,                                   | практического          |  |
| компьютерных архитектур;       | большинство предусмотренных                              | задания(работы)        |  |
| основные компоненты            | программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые | • Подготовка и         |  |
| программного обеспечения       | из выполненных заданий                                   | выступление с          |  |
| компьютерных систем;           | содержат ошибки.   | докладом, сообщением,  |  |
| основные принципы              | «Неудовлетворительно» -                                  | презентацией           |  |
| управления ресурсами и         | теоретическое содержание                                 | • Решение              |  |
| организации доступа к этим     | курса не освоено, необходимые                            |                        |  |
| •                              | умения не сформированы,                                  | ситуационной задачи    |  |
| ресурсам                       | выполненные учебные задания                              |                        |  |
|                                | содержат грубые ошибки.                                  |                        |  |
|                                | содержи груоме ошноки.                                   |                        |  |

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026