

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан «Колледж экономики и права»**  
**(ГБПОУ РД «КЭиП»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «КЭиП»  
Н.А. Гайдаров  
от «  »    2025 г.

РАСМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «КЭиП»  
протокол № 1  
от «18» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»**  
**для специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**на 2025 - 2026 годы**

Разработчик программы:  
Алахвердиев Т.Д.

Одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии экономических дисциплин специальности 38.02.03

Протокол №1 «30» августа 2025 г.

Председатель комиссии  /Алахвердиев Т.Д./

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 апреля 2022 г. N 257)

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Паспорт программы воспитания.....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>Пояснительная записка.....</b>                                                   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 1. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО.....</b>         | <b>9</b>  |
| <b>Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....</b>                         | <b>15</b> |
| <b>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....</b>        | <b>22</b> |
| <b>Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания.....</b> | <b>24</b> |

**Паспорт программы воспитания для ГБПОУ РД «КЭиП» (далее – Программа воспитания)**

| Название                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы воспитания             | Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «КЭиП».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464".</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>– Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 № 102);</li> <li>– Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 №30 «О молодежной политике в Республике Дагестан»;</li> </ul> <p>Устав «Колледжа экономики и права»;<br/>Локальные нормативные документы ГБПОУ РД «КЭиП».</p> |
| Цель Программы воспитания                              | Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущих специалистов, сочетающих в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации Программы воспитания                  | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | <a href="https://kolle.dagestanschool.ru/">https://kolle.dagestanschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исполнители Программы воспитания                       | <p>Директор Колледжа: Гайдаров Н.А.;</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе: Ибрагимова З.А.;</p> <p>Педагог-психолог: Саруханова З.И.;</p> <p>Педагог доп. образования – Османова М.С.;</p> <p>Кураторы учебных групп</p> <p>ПЦК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Пояснительная записка

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Колледжем экономики и права Республики Дагестан в соответствии с Региональной примерной программой воспитания разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа, а также рабочие программы воспитания по специальностям :

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
- 40.00.00 Укрупненная группа специальностей Юриспруденция,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 34.02.01 Сестринское дело

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Колледже «КЭиП» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РД «КЭиП».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования

воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника «КЭиП» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>Программы<br/>воспитания</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                                                 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                                                 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                                                 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                                                 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                                                 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                                                 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                                                 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                                                 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                                                 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                       | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                |              |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 13</b> |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим изменениям в мире труда                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                               |              |
| Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.                                                                                                                     | <b>ЛР 16</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                     |              |
| Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности                                                                                                                            | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 19</b> |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 20</b> |

---

<sup>50</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>51</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ГБПОУ РД «КЭиП»**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Колледже «КЭиП». Воспитательный процесс в Колледже «КЭиП» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022- 2023 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В связи с выше изложенным стратегическая **цель воспитательной работы в колледже** – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

Основной целью воспитания в Колледже «КЭиП» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в Колледже «КЭиП» ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур Колледжа «КЭиП» на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимися, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих **основных задач**:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальностям у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

| Модуль                        | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ключевые дела ПОО»           | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Кураторство и поддержка»     | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Профессиональный выбор»                       | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                          |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| «Взаимодействие с родителями»                  | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Цифровая среда»                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>тельно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Правовое сознание» | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> |

|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |              | <p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Молодежные объединения»    | общественные | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| «Конкуренция и партнерство» |              | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

## РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно – ориентированная, художественно – эстетическая и досуговая, спортивно - оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

**а) познавательная деятельность** соответствует профессионально – личностному направлению воспитательной работы и ориентирована на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении задач;

**основные формы** организации познавательной деятельности – учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, практические занятия, научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

**б) общественная деятельность** соответствует гражданско – правовому и патриотическому направлению воспитательной работы и ориентирована на формирование социального опыта обучающегося, предполагает обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях и организациях в образовательной организации и вне её, в общественных организациях;

**основные формы** организации общественной деятельности – работа органов студенческого самоуправления, добровольческое движение;

**в) ценностно – ориентированная, художественно – эстетическая и досуговая виды деятельности** соответствуют духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлению воспитательной работы и ориентированы на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности;

**основные формы** организации деятельности – занятия в клубах, секциях и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, конференции по социально – нравственной проблематике;

**г) спортивно – оздоровительная деятельность** соответствует направлению физическое воспитание и культура здоровья воспитательной работы и ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

**основные формы** организации спортивно – оздоровительной деятельности – спортивные игры, соревнования, дни здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

### Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на федеральном уровне, уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
  - мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;
  - индивидуальные (или персональные) формы работы: с одним обучающимся.
- Все формы организации воспитательной работы в своём сочетании гарантируют:
- с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающихся и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

- с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ПОО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

### Модули воспитательной работы

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организационные решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный за реализацию модуля, педагоги              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Инвариантные модули                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| «Ключевые дела ПОО»                                      | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в Колледже «КЭиП», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов Колледжа «КЭиП», взаимодействия администрации Колледжа «КЭиП», общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | <p>Зам.по ВР, зам по УР, предс. ПЦК, педагог-психолог</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| «Кураторство и поддержка»     | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).<br>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.                                                                                                                    | Зам. по ВР,<br>Зам. по УР,<br>педагог-психолог,<br>предс. ПЦК                                                     |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления Колледжа «КЭиП».                                                                                                                                                                                                             | Зам. по ВР,<br>кураторы,<br>предс. студенческого профсоюза                                                        |
| «Профессиональный выбор»      | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей | Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений Колледжа «КЭиП» с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. | Зам. по ВР,<br>Зам. по УР,<br>педагог-психолог,<br>предс. ПЦК,<br>кураторы,<br>мастера производственного обучения |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | профессионального цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественного и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | <p>Зам.по ВР, зам.по УР, предс. ПЦК, мастера производственного обучения, кураторы</p>  |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно - значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>                                                                                  | <p>Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>                                                                                       | <p>Зам. по ВР, зам. по УР, предс. ПЦК, педагог-психолог, кураторы, зав.отделениями</p> |
| «Цифровая среда»                               | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Зам. по ВР, Зам.по УР зав. отд. ИСП,</p>                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | препод. ИКТ, рук. ПЦК, педагог-психолог, кураторы                                      |
| «Правовое сознание»                   | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. | Зам. по ВР, рук. ПЦК, педагог-психолог, кураторы, преподаватели юридический дисциплин  |
| <b>Вариативные модули</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации Колледжа «КЭиП» и представителей органов управления молодежной политикой.                                                                                                                                                                                                                                           | Рук. молодежного центра, рук. ПЦК, органы студенческого самоуправления, предс. студенч |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | еского профсоюза                                         |
| «Студенческое производство» (при наличии) | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.                                                              | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами. |                                                          |
| «Конкуренция и партнерство»               | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов Колледжа «КЭиП», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.                                                                                                     | Зам по ВР, зам по УР, мастера производственного обучения |

Колледж «КЭиП» вправе дополнить программу воспитания вариативными модулями в зависимости от условий и особенностей развития организации.

Внеурочная деятельность обучающихся в Колледже «КЭиП» нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры в масштабе страны, Республики Дагестан, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержание доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах;
- совместную с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледже, в общеобразовательных организациях на территории города Дербент и республики.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РД «КЭиП» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ГБПОУ РД «КЭиП» и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора ГБПОУ РД «КЭиП» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РД «КЭиП», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РД «КЭиП», реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «КЭиП»;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «КЭиП»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «КЭиП» цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ГБПОУ РД «КЭиП» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ГБПОУ РД «КЭиП» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГБПОУ РД «КЭиП» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| <b>Направления анализа воспитательного процесса</b> | <b>Критерий анализа</b> | <b>Способ получения информации о результатах воспитания</b> | <b>Результат анализа</b>                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Результаты воспитания,                              | Динамика личностного    | Педагогическое наблюдение                                   | Получение представления о том, какие прежде |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социализации и саморазвития обучающихся                                                                                                                                     | развития обучающихся                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам Колледжа КЭиП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Состояние организуемой в Колледже КЭиП» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в Колледже КЭиП» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками Колледжа КЭиП», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | <p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа КЭиП» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа КЭиП»;</li> <li>– развитие молодежного волонтерского движения;</li> <li>– межрегиональное молодежное общественное движение «Кибердружина»</li> </ul> <p>–</p> <p>–</p> |

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа, организуемой в ГБПОУ РД «КЭиП» воспитательной работы, является перечень выявленных проблем:

- Усиление воспитательной работы в нравственно-духовном направлении;
- Усиление воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении;
- Усиление профессионально ориентационной работы.

Итоги самоанализа помогут увидеть перспективы развития колледжа, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и разработать проект управленческих решений.

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РД «КЭиП» обеспечивает формирование воспитательного пространства ГБПОУ РД «КЭиП» при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Уклад колледжа отражает сформированность в нем готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами (Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка). Наиболее ценные воспитательно-значимые дела организуются путем совместной деятельности. Сохранена преемственность принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень колледжа.

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «КЭиП» имеется психолого-педагогическая служба, представленная педагогом-психологом.

В Колледже, есть комната психологической разгрузки.

Обучающиеся Колледжа имеют возможность получать:

- академическую стипендию или повышенную академическую стипендию, по результатам обучения;
- социальную стипендию;
- материальную помощь;

## 5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Наименование должности<br>(в соответствии со штатным расписанием<br>ПОО) | Функционал, связанный с организацией<br>и реализацией воспитательного<br>процесса                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации     |
| Заместитель директора по воспитательной работе                           | Обеспечивают работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы                              |
| Зав. отделениями                                                         | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой                           |
| Педагог-психолог                                                         | Обеспечивает работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся поведением |
| Преподаватели                                                            | Обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов              |
| Куратор учебной группы                                                   | Обеспечивают работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп                           |
| Педагог дополнительного образования                                      | Обеспечивает работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся                  |

## 5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.

Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- локальные нормативные акты КЭиП

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РД «КЭиП» включает:

- наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненных разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- размещение локальных документов ГБПОУ РД «КЭиП» по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Колледжа «КЭиП»;

-информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

| Наименования объектов                                      | Основные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты и лаборатории, используемые для учебной практики  | Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности; | Оснащены компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;<br>программным обеспечением: операционной системой Windows;<br>пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия); справочными правовыми Гарант, Консультант+);<br>рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ. |
| Учебная бухгалтерия.                                       | Оснащена автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;<br>рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;<br>доской для мела; детектором валют, счетчиком банкнот, кассовыми аппаратами, сейфом, современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия) , справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+);                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                          |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | справочной системой (Главбух);<br>комплект учебно-методической<br>документации.                                         |
| Актальный зал                                                                                            | Оснащены современным оборудованием,<br>имеющий достаточное число посадочных<br>мест                                     |
| Спортивный зал                                                                                           | Оснащен спортивным инвентарем                                                                                           |
| Тренажерный зал (при наличии)                                                                            | Оснащена спортивными тренажерами и<br>спортивным инвентарем                                                             |
| Специализированные центры компетенций<br>(при наличии)<br>Центр проведения демонстрационного<br>экзамена | Оснащение проведения демонстрационного<br>экзамена, для проведения всех видов<br>дисциплинарной подготовки обучающихся. |

#### **5.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В ГБПОУ РД «КЭиП» установлены кнопки вызова.

Сироты и опекаемые обучающиеся имеют возможность проживать в общежитии в отдельной комнате, получают социальные выплаты.

Обучающиеся, имеющие детей, имеют возможность проживать в общежитии в отдельной комнате, получать социальную стипендию, материальную помощь при необходимости.

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации могут получить материальную помощь, различные формы социально-психологической поддержки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждаю  
Зам. директора по ВР ГБПОУ РД  
«КЭиП»

  
\_\_\_\_\_ Ибрагимова З.А.  
20.09.26

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 38.00.00)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
на период 2025-2026 гг.

Дербент, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии кураторов

Протокол № 1 от «2» 09 2025 г.

Председатель цикловой комиссии кураторов Яхшимурадова Э.Б. 

| Дата                           | Содержание и формы деятельности                                                                                                         | Участник и | Место проведения                          | Ответственные                                                                                                | Коды ЛР           | Наименование модуля                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                |                                                                                                                                         |            |                                           |                                                                                                              |                   |                                                                                                                                           |
| <b>02.09.2025</b>              | Мероприятие<br>День знаний. Торжественная линейка                                                                                       | 1-4 курсы  | Территория колледжа;<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР,<br>зав. отделением<br>Казибекова Н.Р.,<br>Абдусалимова С.В.                            | 2, 5, 17,<br>21   | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Учебное занятие»;<br>«Профессиональный выбор»,<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>02.09.2025</b>              | Урок по подготовки обучающихся для адаптации в новом образовательном учреждении<br>(ознакомление с правами и обязанностями обучающихся) | 1 курсы    | Учебные аудитории                         | Кураторы 1 курсов                                                                                            | 3, 9              | «Учебное занятие»,<br>«Правовое сознание»                                                                                                 |
| <b>03.09.2025 - 09.09.2025</b> | Мероприятие<br>Неделя безопасности:<br>Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.                     | 1-4 курсы  | Учебные аудитории,<br>территория колледжа | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Махмудов К.К.,<br>Мусаева Э.Г.,<br>представители правоохранительных органов | 3,9               | «Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»                                                                                                  |
| <b>02.09.2025</b>              | Мероприятие<br>День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                 | 1-4 курсы  | Учебные аудитории,<br>территория колледжа | Заместитель директора по ВР,<br>Яхшимурадова Э.Б.                                                            | 1,2,3,5,<br>7, 21 | «Правовое сознание»,<br>«Взаимодействие с родителями»                                                                                     |
| <b>07.09.2025</b>              | 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                                                    | 1-2 курсы  | Учебные аудитории                         | Марданова Ф.В                                                                                                | ЛР 1<br>ЛР 5      | «Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела                                                                                                      |

|                                        |                                                                     |           |                                                              |                                                                          |                               |                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                     |           |                                                              |                                                                          |                               | ПОО»                                                                                                   |
| <b>09.09. 2025</b>                     | Разговоры о важном:<br>«День знаний»                                | 1 курс    | Учебные<br>аудитории,<br>просмотр<br>видеороликов<br>по теме | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Кураторы                              | 3, 7, 9                       | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»           |
| <b>09.09.2025</b>                      | Классный час:<br>«День единства народов<br>Дагестана»               | 2-3 курсы | Учебные<br>аудитории                                         | кураторы                                                                 | 1, 5, 8, 11                   | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»                                 |
| <b>Вторая<br/>суббота<br/>сентября</b> | Мероприятие<br>Всемирный день оказания первой<br>медицинской помощи | 1-3 курсы | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа              | Преподаватели ОБЖ<br>на отделении<br>Мусаева Э.Г.,<br>Махмудов К.К.      | 9, 10                         | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Учебное занятие»                                      |
| <b>16.09.2025</b>                      | Разговоры о важном                                                  | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа              | Зам. директора по ВР,<br>кураторы                                        | 3, 7, 9                       | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»           |
| <b>16.09.2025</b>                      | Классный час:<br>«День Интернета в России»                          | 2-3курсы  | Учебные<br>аудитории                                         | Зам. директора по ВР,<br>Зав. Отделения.<br>кураторы                     | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>23.09.2025</b>                      | Открытый классный час:<br>«Гора родных языков»                      | 2 курсы   | Открытые<br>городские<br>площадки,<br>музеи,                 | Зам. директора по ВР,<br>Зав. Отделения.<br>Кураторы,<br>Курабекова З.К. | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Ключевые дела ПОО»                                    |

|                              |                                                                                                                                                                              |           |                                                 |                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                              |           | учебные<br>аудитории                            |                                                                                  |                                                | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                                                                                                         |
| <b>23.09.2025</b>            | Разговоры о важном                                                                                                                                                           | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа | Зам. директора по ВР,<br>Зав. Отделения.<br>Кураторы,                            | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9                           | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»                                                                                         |
| <b>27.09.2025</b>            | Мероприятие<br>Всемирный день туризма                                                                                                                                        | 1-3 курсы | Спортзал,<br>спортивная<br>площадка             | Эмирбеков Ю.М.,<br>Шихметова З.Г.<br>Алиев Н.А.<br>актив студенческого<br>совета | 5, 9, 10,11                                    | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды» |
| <b>Сентябрь,<br/>февраль</b> | Проведение исследований,<br>диагностики с целью<br>своевременного выявления среди<br>обучающихся лиц,<br>подверженных идеологии<br>терроризма или попавших под ее<br>влияние | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории                            | педагог-психолог –<br>Саруханова З.И..<br>кураторы                               | 1, 2,3,12                                      | «Цифровая среда»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                                                                         |
| <b>В течение<br/>года</b>    | Индивидуальная работа с<br>родителями на отделении                                                                                                                           | 1-3 курсы | Учебные<br>аудитории,<br>кабинет<br>психолога   | Кураторы,<br>педагог – психолог                                                  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями»,<br>«Правовое сознание»                                                                                                  |
| <b>Один раз в</b>            | Проведение родительских                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Учебные                                         | Заместитель директора                                                            | 1, 3, 7,9,                                     | «Ключевые дела                                                                                                                                                                       |

|                |                                                       |           |                                                         |                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семестр        | собраний                                              |           | аудитории                                               | по ВР, зав. отделениями,<br>кураторы,<br>представители<br>правоохранительных<br>органов | 10, 12                                 | ПОО»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями»,<br>«Правовое сознание»                                                                                |
| 30.09.2025     | Разговоры о важном                                    | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа         | Зам. директора по<br>ВР,Зав.отделения,<br>Кураторы                                      | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»                                                     |
| 30.09.2025     | Классные час:<br>«Нам надо лучше знать друг<br>друга» | 1-3курсы  | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека, по<br>согласованию | Зам. директора по ВР,<br>Зав.отделения,<br>Кураторы.                                    | ЛР 6,<br>ЛР 7                          | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                                                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                       |           |                                                         |                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                  |
| Октябрь        | Посвящение в студенты                                 | 1 курс    | Актный зал                                              | Заместитель директора<br>по ВР, кураторы,<br>Мусаева С.Э.                               | 1, 2, 3, 4,<br>14, 15,17.<br>18, 19,20 | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды» |
| 02.10.2025     | Мероприятие<br>День пожилых людей                     | 1-3 курсы | По<br>согласованию                                      | Педагог – психолог,<br>Султанова З.А.,<br>Айвазова Л.Д.                                 | 4, 6, 8, 12,<br>17                     | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                      |
| 03.10.2025     | Мероприятие                                           | 1-3курсы  | Учебные                                                 | Зам. директора по                                                                       | 1, 2, 4                                | «Ключевые дела                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |                                                                                 |                                   |                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | День профессионального образования: Создания ролика посвященному Дню СПО.                                                                                                                    |                                        | аудитории                              | учебно-производственной работе Халилова Э.К., Магомедова А.Д., Ханахмедова Д.П. |                                   | ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»     |
| <b>04.10.2025</b>   | Мероприятие<br>Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3курсы                               | Учебные аудитории                      | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Махмудов К.К.<br>Мусаева Э.Г.                  | 9,10                              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие.                         |
| <b>05.10.2025</b>   | День Учителя                                                                                                                                                                                 | 1-3 курсы                              | Актный зал                             | Зав.отделения.<br><b>Шингарова А.М.</b>                                         | ЛР 5, ЛР 7                        | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»                               |
| <b>07.10.2025</b>   | Разговоры о важном:<br>«День учителя (советники по воспитанию)»                                                                                                                              | 1 курсы                                | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР,<br>Кураторы                                               | 3,7,9                             | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда» |
| <b>07.10.2025</b>   | Классный час:<br>16 октября - День отца в России                                                                                                                                             | 2- 3 курсы                             | Учебные аудитории                      | Зам. директора по ВР,<br>кураторы                                               | 6, 7                              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»                                  |
| <b>12.10.2025г.</b> | Общероссийская образовательная акция<br>«Всероссийский экономический диктант»                                                                                                                | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного | Учебные аудитории<br>ПОО               | Директор, зам.<br>Директора по ВР,<br>Насруллаева Т.Д.                          | 2, 13, 14, 15, 17. 18, 19, 20, 21 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                                             |

|                             |                                                                                                                                 |                                 |                                                 |                                                                   |                                         |                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                 | студенческ<br>ого<br>сообщества |                                                 |                                                                   |                                         |                                                                                              |
| <b>14.10.2025</b>           | Разговоры о важном:<br>«О взаимоотношениях в<br>коллективе (Всемирный день<br>психического здоровья,<br>профилактика буллинга)» | 1 курсы                         | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа | Зам. директора по ВР,<br>Психолог<br>Саруханова З.И.,<br>Кураторы | 3,7,9                                   | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда» |
| <b>14.10.2025</b>           | Классный час:<br>«День памяти жертв<br>политических репрессий»                                                                  | 2-3 курсы                       | Читальный зал                                   | Зам. директора по ВР,<br>Зав.отделения,<br>Кураторы.              | ЛР 3<br>ЛР 5                            | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                            |
| <b>21.10.2025</b>           | Разговоры о важном:<br>«День спецназа»                                                                                          | 1 курсы                         | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа | Зам. директора по ВР,<br>Кураторы                                 | 3,7,9                                   | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»    |
| <b>21.10.2025</b>           | Классный час:<br>«Я и закон»                                                                                                    | 2- 3 курсы                      | Учебные<br>аудитории                            | Зам. директора по ВР,<br>кураторы                                 | 3, 5                                    | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                            |
| <b>В течение<br/>года</b>   | Дни финансовой грамотности                                                                                                      | 1-2 курсы                       | Учебные<br>аудитории,<br>читальный зал          | Преподаватели<br>экономики<br>Абрамян З.А.                        | 2, 13, 14,<br>15, 17. 18,<br>19, 20, 21 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный<br>выбор»                                             |
| <b>28.10.2025</b>           | Разговоры о важном:<br>«День народного единства»                                                                                | 1 курсы                         | Учебные<br>аудитории,<br>территория<br>колледжа | Зам. директора по ВР,<br>Кураторы                                 | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9                    | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»    |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Социально-психологическое<br>тестирование, направленное на<br>раннее выявление                                                  | 1-3 курсы                       | Учебные<br>аудитории                            | Педагог-психолог<br>Саруханова З.И.                               | – ЛР 9                                  | «Цифровая среда»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                            |

|                                 |                                                                                                          |           |                                            |                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ                                  |           |                                            |                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Последняя неделя октября</b> | Осенний марафон добрых дел                                                                               | 3 курсы   | По согласованию                            | Советник директора по ВР,<br>Шингарова А.М.<br>Халилова К.У.  | ЛР 2<br>ЛР 5 ЛР 6<br>ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»,<br>«Профессиональный выбор»,<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>НОЯБРЬ</b>                   |                                                                                                          |           |                                            |                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                          |           |                                            |                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>01.11.2025-09.11.2025</b>    | Мероприятие<br>Встреча с сотрудниками ОВД, ФССП, представителями судебной системы и прокуратуры.         | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека, актовый зал | Заместитель директора по ВР, приглашенные гости, Кафаров У.К. | 1, 3, 7, 9, 10,12,14      | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Взаимодействие с родителями»,<br>«Правовое сознание»                                                                                                                              |
| <b>01.11.2025</b>               | Классный час:<br>«День народного единства»                                                               | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека, музеи       | кураторы                                                      | 1,5,8                     | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Студенческое самоуправление»                                                                                                                                 |
| <b>04.11.2025</b>               | Разговоры о важном:<br>«Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика/ новые | 1 курсы   | Учебные аудитории, территория колледжа     | Зам. директора по ВР, Кураторы                                | 3, 7, 9                   | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                         |           |                                        |                                                                                                                                               |                      |                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | профессии»                                                                              |           |                                        |                                                                                                                                               |                      | ПОО»,<br>«Цифровая среда»                                                              |
| <b>04.11.2025</b> | Классный час:<br>«Международный день борьбы с коррупцией»                               | 2-3 курсы | Учебные аудитории, по согласованию     | Зам. директора по ВР, Руководитель МО Кураторов Яхшимурадова Э.Б. Кураторы                                                                    | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»                                            |
| <b>11.11.2025</b> | Разговоры о важном:<br>«О взаимоотношении в семье (День Матери)»                        | 1 курсы   | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы                                                                                                                | 3, 7, 9              | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Ключевые дела ПОО»,<br>«Цифровая среда» |
| <b>11.11.2025</b> | Классный час:<br>16 ноября - Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 2-3 курсы | Учебные аудитории, по согласованию     | Зам. директора по ВР, Руководитель МО Кураторов – Яхшимурадова Э.Б. Кураторы                                                                  | 1, 3, 8              | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»                                            |
| <b>18.11.2025</b> | Разговоры о важном:<br>«Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»           | 1 курсы   | Учебные аудитории, библиотека          | Заместитель директора по ВР, кураторы                                                                                                         | 3, 9                 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда» |
| <b>18.11.2025</b> | Классный час на тему:<br>«День матери»                                                  | 2-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека          | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО Кураторов – Яхшимурадова Э.Б. кураторы, преподаватели русской и родной литературы Пирметова Г.Ф. | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда» |

|                   |                                                                 |                        |                                           |                                                                                                 |                            |                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21.11.2025</b> | День бухгалтера                                                 | 1-2 курсы              | Учебные аудитории                         | ПЦК, зав.отделением, 1-2 курсы, кураторы эконом отделения<br>Тахмазова М.З.<br>Насруллаева Т.Д. | 2, 4, 13,14,15, 18, 19, 21 | «Профессиональный выбор»                                                                                     |
| <b>23.11.2025</b> | День матери                                                     | 1-3 курсы              | Актный зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки, Ашурова С. А                      | 6, 12                      | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»,                                                  |
| <b>25.11.2025</b> | Разговоры о важном: «Мы вместе»                                 | 1 курсы                | Учебные аудитории,                        | Заместитель директора по ВР, кураторы                                                           | 6,12                       | «Взаимодействие с родителями»                                                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>    |                                                                 |                        |                                           |                                                                                                 |                            |                                                                                                              |
|                   |                                                                 |                        |                                           |                                                                                                 |                            |                                                                                                              |
| <b>02.12.2025</b> | Мероприятие<br>Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-3 курсы              | Учебные аудитории                         | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, Кураторы; Хандадашева С.М.                     | 9                          | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Молодежные общественные объединения», |
| <b>02.12.2025</b> | Разговоры о важном                                              | 1 курсы всех отделений | Учебные аудитории, По согласованию        | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО Кураторов – Данилян И.В. Зав. отделением, кураторы | ЛР 1<br>ЛР 3               | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Молодежные общественные объединения», |
| <b>02.12.2025</b> | Классный час:                                                   | 2-3 курсы              | Учебные аудитории                         | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО                                                    | ЛР 1<br>ЛР 3               | «Ключевые дела ПОО»,                                                                                         |

|                    |                                                                                    |           |                                             |                                                                                             |            |                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | «Международный день борьбы с коррупцией»                                           |           |                                             | Кураторов –<br>Яхшимурадова Э.Б.<br>Зав.отделения.<br>кураторы                              | ЛР 8       | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                                             |
| <b>02.12.2025-</b> | Круглый стол на тему:<br>«Профилактика правонарушений<br>среди несовершеннолетних» | 1-3 курсы | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека         | Заместитель директора<br>по ВР,<br>педагог – психолог<br>Саруханова З.И.,<br>Шахбазова К.А. | 2,13,14,15 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Учебное занятие».                                                                            |
| <b>09.12.2025</b>  | Разговоры о важном:<br>«Главный экран страны»                                      | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории,<br>По<br>согласованию | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав. отделением,<br>кураторы                             | 1, 3       | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения», |
| <b>04.12.2025</b>  | Классный час:<br>«Международный день борьбы с<br>коррупцией»                       | 2-3 курсы | На отделении                                | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                 | 1, 3, 8    | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                  |
| <b>12.12.2025</b>  | Разговоры о важном:<br>«Герои нашего времени»                                      | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории                        | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                 | 1, 3, 8    | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                  |
| <b>12.12.2025</b>  | Мероприятие<br>День Конституции Российской<br>Федерации                            | 1-3 курсы | Актный зал                                  | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав. отделением,<br>Алиев И.Г.                           | 1, 3       | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Молодежные                                  |

|                               |                                                                                                                                   |           |                                                    |                                                                                   |             |                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                   |           |                                                    |                                                                                   |             | общественные объединения»,                                                 |
|                               |                                                                                                                                   |           |                                                    |                                                                                   |             |                                                                            |
| 16.12.2025                    | Разговоры о важном:<br>«Новогодние семейные традиции разных народов России»                                                       | 1 курсы   | На отделении                                       | Заместитель директора по ВР, кураторы                                             | 1, 3, 8     | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»          |
| 16.12.2022                    | Классный час:<br>«Ко Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы» | 2-3 курсы | учебные аудитории, библиотека, территория колледжа | Заместитель директора, по ВР, кураторы, преподаватели истории, приглашенные гости | 1,2, 3,5, 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»,              |
| 16.12.2022<br>-<br>25.12.2022 | Оформление кабинетов к новому году (конкурс)                                                                                      | 1-3 курсы | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора по ВР, Ибрагимова Ф.А.                                      | 1,2,3,12    | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Кураторство и поддержка»                          |
| 20.12.2022                    | Мероприятие<br>Встреча с представителями МВД, ПДН, прокуратуры, духовенства.                                                      | 1-3 курсы | По согласованию                                    | Заместитель директора по ВР;<br>Зав.отделения.<br>Кафаров У.К.<br>Алиев Н.А.      | 1,5,8       | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 23.12.2022                    | Разговоры о важном:<br>«От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»                                                               | 1 курсы   | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора по ВР, кураторы                                             | 1, 3,8      | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»          |
|                               |                                                                                                                                   |           |                                                    |                                                                                   |             |                                                                            |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                 |                                                                                                                                   |           |                                                    |                                                                                   |             |                                                                            |
| 13.01.2026                    | Разговоры о важном:<br>«Налоговая грамотность»                                                                                    | 1 курсы   | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора по ВР, кураторы                                             | 1, 3, 8     | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»          |
| 13.01.2026                    | Классный час:                                                                                                                     | 2-3 курсы | Учебные                                            | Заместитель директора                                                             | 1, 3, 8     | «Ключевые дела                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                         |                                                   |                 |                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | «Нам надо лучше знать друг друга»                                                                                                                                                                                                                                      |                         | аудитории                                               | по ВР,<br>кураторы                                |                 | ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                     |
| <b>20.01.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«Союзники России»                                                                                                                                                                                                                               | 1 курсы                 | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека                     | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Кураторы       | 1, 3, 8         | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                   |
| <b>20.01.2026</b> | Классные часы на тему:<br>Ленинград в конце блокады»<br>«Блокадный Ленинград»<br>Подвиг у ленинградцев<br>посвящается...»<br>«Был город-фронт, была<br>блокада»<br>«Мы выжили»<br>«Незатихающая боль блокады»<br>«Город в стальном кольце»<br>«Непокоренный Ленинград» | 2-3 курсы               | Учебные<br>аудитории                                    | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы       | 1, 3, 8         | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                   |
| <b>23.01.2026</b> | «Татьянин день» (праздник<br>студентов)                                                                                                                                                                                                                                | 1-3 курсы               | Актовый зал,<br>Учебные<br>аудитории                    | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Шахбанова К.А. | ЛР1,<br>ЛР2,ЛР9 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                |
| <b>27.01.2026</b> | Лекции – беседы со студентами<br>на тему: «Наш мир без<br>терроризма»                                                                                                                                                                                                  | 2 курсы<br>экон. отдел. | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека, по<br>согласованию | Курабекова З.К.                                   | 1, 3, 5, 8      | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| <b>27.01.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«190 лет со дня рождения Д.<br>Менделеева. День российской<br>науки»                                                                                                                                                                            | 1 курсы                 | Учебные<br>аудитории                                    | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы       | 1, 3, 8         | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,                                                     |

|                   |                                                                                                         |                      |                      |                                                                                            |                      |                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                         |                      |                      |                                                                                            |                      | «Учебное занятие»                                                       |
| <b>27.01.2026</b> | Классный час:<br>«Наш мир без наркотиков»                                                               | 2-3 курсы<br>1 смена | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав.отделения.<br>кураторы                              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>    |                                                                                                         |                      |                      |                                                                                            |                      |                                                                         |
| <b>05.02.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«День первооткрывателя»                                                          | 1 курсы              | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                | 1, 3, 8              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие» |
| <b>05.02.2026</b> | Классный час:<br><br>«День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества» | 2-3 курсы            | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                | 1, 3, 8              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие» |
| <b>10.02.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«День защитника Отечества. 280<br>лет со дня рождения Федора<br>Ушакова»         | 1 курсы              | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                | 1, 3, 8              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»    |
| <b>10.02.2026</b> | Классный час:<br>«Патриотическое воспитание<br>молодежи»<br>(беседа)                                    | 2-3 курсы            | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                | 1, 3, 8              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»    |
| <b>12.02.2026</b> | Мероприятие<br>Конкурс творческой молодежи<br>«Живи! Твори!»                                            | 1-3 курсы            | Актный зал           | Зам.директора по ВР,<br>Зав.отделениями,<br>Советник директора по<br>ВР,<br>Тахмазова М.З. | 2,7,8,9              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>Студенческое |

|                   |                                                                                                                                                             |           |                                     |                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                             |           |                                     | Османова М.С.                                                                                |                      | самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                                                                                                           |
| <b>14.02.2026</b> | Профилактика экстремизма<br>и преступлений среди<br>несовершеннолетних.<br>Встреча с сотрудниками<br>правоохранительных органов<br>«Экстремизм и терроризм» | 1-3 курсы | Читальный зал                       | Зам.директора по ВР,<br>Советник директора по<br>ВР,<br>ПЦК, зав.отделением,<br>Мусаева С.Э. | ЛР 6<br>ЛР 12        | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные |
| <b>17.02.2026</b> | Лекция - беседа со студентами на<br>тему: «Это забыть<br>нельзя...»(терроризм –<br>экстремизм)                                                              | 2 курсы   | Учебные<br>аудитории                | Заместитель директора<br>по ВР<br>Зав.Отделения.<br>Кураторы                                 | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                   |
| <b>17.02.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«Как найти свое место в<br>обществе»                                                                                                 | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории                | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                  | 1, 3, 8              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                      |
| <b>17.02.2026</b> | Классный час:<br>Наш мир без наркотиков.                                                                                                                    | 2-3 курсы | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека | Заместитель директора<br>по ВР<br>Зав.Отделения.<br>Кураторы                                 | ЛР1, ЛР3,<br>ЛР8     | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»,                                                             |

|                           |                                                                                           |           |                      |                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22.02.2026</b>         | Мероприятие<br>День защитников Отечества.<br>Военно-спортивная игра<br>«А, ну-ка, парни!» | 1-3 курсы | Спортивный<br>зал    | Зам. директора по ВР,<br>преподаватели<br>физкультуры,<br>(руководитель ММЦ),<br>Наджафова А.С.<br>Алахвердиев Т.Д.                        | 2, 3, 5, 8                            | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Учебное занятие»,<br>■ «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>24-<br/>28.02.2026</b> | Региональный чемпионат<br>«Молодые профессионалы» в<br>формате World Skills Russia        | 2-3 курсы | По<br>согласованию   | Заместители директора<br>по УР и НМР, по<br>заведующая по<br>практике,<br>преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин<br>Тахмазова Э.З. | 4, 7, 8, 14,<br>16, 17, 18,<br>19, 21 | «Профессиональный<br>выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                              |
| <b>26.02.2026</b>         | Разговоры о важном:<br>«Всемирный фестиваль<br>молодежи»                                  | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                                                                | 1, 3, 8                               | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                             |
| <b>МАРТ</b>               |                                                                                           |           |                      |                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                     |
| <b>03.03.2026</b>         | Разговоры о важном                                                                        | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Кураторы,                                                                                               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 8                  | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                             |
| <b>03.03.2026</b>         | Классный час:<br>«Международный Женский<br>день»                                          | 2-3 курсы | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>кураторы                                                                                                | 1, 3, 8, 6,<br>12                     | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»<br>«Организация                                             |

|                   |                                                                                         |                      |                   |                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                         |                      |                   |                                                  |                                      | предметно-пространственной среды»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения»                                      |
| <b>07.03.2026</b> | Международный женский день                                                              | 1-3 курсы            | Актный зал        | Зам. Директора по ВР, кураторы, Сефералиева Э.А. | 6, 12                                | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Организация предметно-пространственной среды»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>10.03.2026</b> | Разговоры о важном:                                                                     | 1 курсы              | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР, кураторы                    | 1, 3, 8                              | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                |
| <b>10.03.2026</b> | Классный час -беседа<br>-«Скажи мне кто твой друг..»<br>-«Молодежь- основа государства» | 2-4 курсы<br>1 смена | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы,           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | «Учебное занятие»                                                                                                                                                                |

|                   |                                                          |           |                      |                                                               |                      |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                          |           |                      |                                                               | ЛР 7<br>ЛР 8         |                                                                                                                                              |
| <b>15.03.2026</b> | Праздник весны                                           | 1-3 курсы | Актный зал           | Зам. Директора по ВР,<br>Керимханова Д.О.                     | 6,7,12,16            | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»                         |
| <b>17.03.2026</b> | Разговоры о важном                                       | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                                      |
| <b>17.03.2026</b> | Классный час:<br>«День воссоединения Крыма с<br>Россией» | 2-4 курсы | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>24.03.2026</b> | Разговоры о важном                                       | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы | ЛР 6<br>ЛР 12        | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое       |

|                   |                                                                                                        |           |                               |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                        |           |                               |                                                                                           |               | самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                                                                                                  |
| <b>26.03.26</b>   | Всероссийская акция «Ночь музеев»                                                                      | 1-3 курсы | По согласованию               | Советник директора по ВР                                                                  | ЛР 5<br>ЛР 8  | «Организация предметно-пространственной среды»,<br>«Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»                                                                         |
| <b>31.03.2026</b> | Разговоры о важном:<br>«Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)»                                | 1 курсы   | Учебные аудитории             | Зам.директора по ВР, кураторы                                                             | 4             | Профессиональный выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                               |
| <b>АПРЕЛЬ</b>     |                                                                                                        |           |                               |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                  |
| <b>03.04.2026</b> | Встречи с представителями<br>Управления наркоконтроля<br>России по РД:<br>«Молодежь против наркотиков» | 1-3 курсы | Читальный зал                 | Педагог-психолог<br>Медработник<br>Фейзуллаева Н.Д.<br>кураторы<br><b>Эфендиева Р.Р.,</b> | ЛР 6<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Организация предметно-пространственной среды»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>04.04.2026</b> | Классный час:<br>«Всемирный день здоровья»                                                             | 2- 3курсы | Спортивный зал,<br>спортивная | Зам.директора по ВР, кураторы                                                             | 4,6,7,9       | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                 |           |                                   |                                                               |         |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                 |           | площадка,<br>учебные<br>аудитории |                                                               |         | самоуправление»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                             |
| <b>05.04.2026</b> | Веселые старты - Спортивный<br>праздник, посвящённый<br>Всемирному Дню здоровья | 1-3 курсы | Спортивный<br>зал, площадка       | Преподаватели<br>физической культуры                          | ЛР 9    | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>07.04.2026</b> | Разговоры о важном                                                              | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории              | Зам.директора по ВР,<br>кураторы                              | 2, 4, 8 | Профессиональный<br>выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                          |
| <b>07.04.2026</b> | Классный час:<br>День космонавтики                                              | 1-3 курсы | Учебные<br>аудитории              | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы | 1, 5, 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                              |
| <b>14.04.2026</b> | Разговоры о важном                                                              | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории              | Зам.директора по ВР,<br>кураторы                              | 2, 4, 8 | Профессиональный<br>выбор»,                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                       |           |                                     |                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                       |           |                                     |                                                                                                                 |                                       | «Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                                                                                         |
| <b>14.04.2026</b><br>-<br><b>19.04.2026</b> | Неделя профессии                                      | 1-3 курсы | Библиотека,<br>Учебные<br>аудитории | Зам. директора НМР,<br>Зам. директора, по ВР,<br>зав. отделения, ПЦК,<br>преподаватели<br>специальных дисциплин | 4, 7, 8, 14,<br>16, 17, 18,<br>19, 21 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Профессиональный<br>выбор» |
| <b>21.04.2026</b>                           | Разговоры о важном                                    | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории                | Зам.директора по ВР,<br>кураторы                                                                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                  | Профессиональный<br>выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                                                                                                                          |
| <b>21.04.2026</b>                           | Классный час:<br>«Моя малая Родина»,<br>«Я - патриот» | 2-3 курсы | Библиотека,<br>Учебные<br>аудитории | Кураторы                                                                                                        | 4, 6, 7                               | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                                            |
| <b>28.04.2026</b>                           | Разговоры о важном                                    | 1 курсы   | Учебные<br>аудитории                | Зам.директора по ВР,<br>кураторы                                                                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                  | Профессиональный<br>выбор»,<br>«Цифровая среда»,                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                              |           |                                  |                                                                                                           |                                                  |                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                              |           |                                  |                                                                                                           |                                                  | «Учебное занятие»                                                                |
| <b>29.04.2026</b>        | Викторина «Подвиг твой бессмертен».                                                                                                                          | 1-2 курсы | Читальный зал                    | <b>Абдусалимова С.В.<br/>Марданова Ф.В.</b>                                                               | ЛР 1,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8                           | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправлени»,<br>«Учебное занятие» |
| До<br><b>30.04. 2026</b> | Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди учащихся общеобразовательных организаций с целью повышения гражданской активности обучающихся. | 1-2 курсы | По согласованию                  | Советник директора по ВР,<br>психолог, классные руководители<br><b>Магомедова А.Д.<br/>Султанова З.А.</b> | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР7 ЛР10<br>ЛР11 | «Молодежные общественные объединения»                                            |
| До<br><b>30.04.2026</b>  | Участие в республиканском форуме «Молодежная среда – территория без экстремизма»                                                                             | 10        | По согласованию                  | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители<br><b>Махмудов К.К.</b>      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6                     | «Молодежные общественные объединения»                                            |
| <b>Апрель – май</b>      | Всероссийская акция «Сад Памяти»                                                                                                                             | 1-2 курсы | По согласованию                  | Советник директора по ВР, Магомедова А.Д.<br><b>Султанова З.А.</b>                                        | ЛР6 ЛР10<br>ЛР11                                 | «Молодежные общественные объединения»                                            |
| <b>МАЙ</b>               |                                                                                                                                                              |           |                                  |                                                                                                           |                                                  |                                                                                  |
| <b>05.05.2026</b>        | Разговоры о важном:                                                                                                                                          | 1 курсы   | Учебные аудитории                | Заместитель директора по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы                                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                             | Профессиональный выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»               |
| <b>05.05.2026</b>        | Классный час:<br>«Урок Мужества»,<br>приуроченный к Дню воинской славы и Дню Победы.                                                                         | 2-3 курсы | Учебные аудитории,<br>библиотека | Заместитель директора по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы                                                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8             | «Ключевые дела<br>ПОО»                                                           |
| <b>08.05.2026</b>        | <b>День Победы.</b> Мероприятия                                                                                                                              | 1-3 курсы | Актный зал                       | Зам. директора по ВР,                                                                                     | ЛР 1                                             | «Ключевые дела                                                                   |

|                      |                                                                                  |                        |                   |                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ               |                        |                   | Советник директора по ВР,<br>Ашурова С.А.<br>Османова М.С.                                                                  | ЛР 4<br>ЛР 10                                     | ПОО»                                                                                                              |
| <b>12.05.2026</b>    | Разговоры о важном:                                                              | 1 курсы                | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                              | Профессиональный выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                |
| <b>12.05.2026</b>    | Классный час:<br>«14 мая - Международный день семьи»,<br>«Мои семейные ценности» | 2-3 курсы              | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы                                                                  | ЛР 12                                             | «Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями»                                                       |
| <b>16-18.05.2026</b> | Экскурсионная программа, посвященная Международному Дню музеев                   | 1-2к                   | Музеи города      | Советник директора по ВР, Кураторы<br>Магомедова А.Д.<br>Султанова З.А.<br>Шингарова А.М.<br>Махмудов К.К.<br>Халилова К.У. | ЛР 1 ЛР 5<br>ЛР 6,<br>ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Молодежные общественные объединения», |
| <b>19.05.2026</b>    | Разговоры о важном:                                                              | 1 курсы                | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР,<br>кураторы                                                                                            | 2, 4, 8                                           | Профессиональный выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                |
| <b>26.05.2026</b>    | Разговоры о важном                                                               | 1 курсы всех отделений | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,<br>Зав.отделения.<br>Кураторы                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                              | Профессиональный выбор»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Учебное занятие»                                                |
| <b>31.05.2026</b>    | Мероприятие<br>«1 июня- Международный день защиты детей»                         | 1-3 курсы              | На отделении      | Зам. директора по ВР,<br>Преподаватель доп.образования<br>Османова М.С.,<br>Магомедова А.Д.                                 | ЛР 9 ЛР 12                                        | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные                                             |

|                   |                                                 |                |                                       |                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                 |                |                                       |                                                                                                                                   |                                      | общественные объединения»                                                                                                      |
| <b>ИЮНЬ</b>       |                                                 |                |                                       |                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                |
| <b>11.06.2026</b> | Мероприятие<br>«12 июня - День России»          | 1-3 курсы      | По согласованию                       | Зам. директора по ВР,<br>Преподаватель<br>доп.образования<br>Османова М.С.,<br>Данилян И.В.                                       | 9, 12                                | «Ключевые дела<br>ПОО», «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                       |
| <b>20.06.2026</b> | День памяти и скорби                            | 1-2 курсы      | Учебные<br>аудитории,                 | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор<br>Шингарова А.М.<br>Халилова К.У.<br>Махмудов К.К.                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Цифровая среда»<br>Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>27.06.2026</b> | Мероприятие<br>«День молодежи»                  | 1-3курсы       | По согласованию                       | Зам. директора по ВР,<br>Советник директора по<br>ВР, педагог доп.<br>образования,<br>кураторы<br>Шихметова З. Г.<br>Мусаева С.Э. | 2, 7, 9                              | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                     |
| <b>ИЮЛЬ</b>       |                                                 |                |                                       |                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                |
| <b>01.07.2026</b> | Вручение дипломов<br>Торжественное мероприятие. | Выпускник<br>и | Актный зал,<br>территория<br>колледжа | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп.<br>образования,<br>кураторы,                                                                | 2, 7, 8, 9                           | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>Студенческое                                                        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026