

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет классного часа

на тему:

«Сеть Интернет: твой друг или враг?»

Провела :Мурадханова Д.Б.

Группа 39ИСП2,39 ИСП1

Дата:26.09.2025г

г.Дербент,2025

«Сеть Интернет: твой друг или враг?»

Цели:

- Познакомить студентов с положительными и отрицательными сторонами Интернета.
- Сформировать критическое мышление и ответственное отношение к использованию сети.
- Обсудить вопросы кибербезопасности, «цифрового следа», манипуляций и травли.

Оборудование:

- Экран/проектор
- Презентация (по желанию)
- Карточки для групповой работы
- Маркеры, ватманы, стикеры

1. Организационный момент – 3 минуты

- Приветствие.
- Озвучить тему:

«Сегодня мы поговорим об Интернете — о его пользе и угрозах, узнаем, как сделать его своим другом и не попасться во вражеские ловушки».

2. Введение. Мозговой штурм – 5 минут

- Вопрос группе:

«Какую роль Интернет занимает в вашей жизни?»

- Студенты называют, преподаватель записывает на доске

3. «Плюсы и минусы Интернета» (Групповая работа) – 10 минут

Задание:

- Разделите студентов на 2-4 группы.
- Каждая группа получает ватман и делит его на 2 колонки: «Плюсы» и «Минусы».
- Заполните колонки, обсуждая внутри группы.

Пример:

Плюсы	Минусы
Множество информации	Кибербуллинг
Общение, соц. сети	Зависимость
Образование	Фейковые новости
Работа	Вирусы, мошенничество

Плюсы	Минусы
Развлечения	Потеря времени

Презентация результатов:

- Каждая группа коротко озвучивает свой ватман

4. Мини-лекция с примерами – 7 минут

Преподаватель кратко рассказывает:

1. История развития Интернета, масштаб проникновения

Интернет появился сравнительно недавно — его истоки уходят в 1960–1970-е годы, когда учёные США создали первую сеть ARPANET для обмена информацией между университетами. Позже, в 1991 году, был предложен всемирный стандарт — World Wide Web (WWW, или «всемирная паутина»), который позволил создать привычные нам сайты. Сейчас Интернет — это глобальная сеть, объединяющая миллиарды компьютеров и устройств по всему миру. По статистике, в России в 2024 году более 80% населения пользуется Интернетом, а в мире — почти 5,5 миллиардов человек. Интернет есть почти в каждом доме, на каждом телефоне.

2. Польза Интернета

Образование:

— Можно обучаться онлайн по любым предметам, смотреть видеоуроки, проходить курсы.

— Доступ к библиотекам, научным статьям, учебникам.

Саморазвитие:

— Развивать творческие и профессиональные навыки, заниматься хобби.

— Изучение языков, тренировки, советы экспертов.

Работа:

— Поиск вакансий, удалённая работа, фриланс.

— Возможность вести собственные проекты и бизнес онлайн.

Творчество:

— Возможность делиться своими работами: рисунками, стихами, музыкой, видео.

— Проведение конкурсов, участие в творческих сообществах.

Волонтерство:

— Помогать другим, участвовать в благотворительных и социальных проектах.

— Привлекать людей к важным проблемам общества.

Дистанционное общение:

— Быстро общаться с друзьями и родственниками, где бы они ни находились.

— Заводить новых знакомых, участвовать в сообществах по интересам.

3. Основные угрозы Интернета

Кибербуллинг

Это издевательства, оскорбления, унижения и травля в Интернете — в социальных сетях, чатах, мессенджерах. Такое поведение может сильно испортить человеку жизнь, привести к стрессу, тревоге, депрессии.

Мошенничество, фишинг, вредоносные программы

Интернет-мошенники могут пытаться выманить ваши деньги, пароли, личную информацию. Обычно это фальшивые сайты (фишинг), подозрительные ссылки, требование ввести личные данные. Вирусы могут повредить ваш компьютер или украсть данные.

«Фейкньюс» — фальшивая информация

В Интернете полно недостоверных новостей, слухов, обманчивой рекламы. Цель — ввести пользователей в заблуждение, посеять панику, повлиять на мнение.

Зависимость от гаджетов и онлайна

Иногда люди так увлекаются соцсетями, играми, онлайн-видео, что теряют чувство времени, забывают о настоящей жизни, общении с близкими, учёбе.

4. Как обезопасить себя в Интернете

- **Используйте сложные пароли**, комбинируйте буквы, цифры и символы. Не используйте одну и ту же комбинацию для разных сайтов.
- **Никогда не делитесь своими логинами и паролями** с друзьями, даже если очень просят — вы не знаете, где эта информация окажется.
- **Настройте приватность в социальных сетях**: ограничьте доступ к вашим постам и личной информации только для друзей.
- **Не переходите по подозрительным ссылкам**, не скачивайте файлы с незнакомых сайтов. Если пришло сообщение от банка или другой важной службы — проверьте информацию на официальном сайте или позвоните туда сами.
- **Проверяйте достоверность информации**. Если новость кажется слишком странной или пугающей — проверьте её в других надёжных источниках; спросите взрослых, найдите дополнительную информацию.
- **Не бойтесь говорить о проблемах**: если вас обижают в сети, сталкерят или шантажируют — обратитесь к родителям, педагогам, в службу поддержки.

Запомните: Интернет — замечательный инструмент, если использовать его с умом и осторожностью.

5. Просмотр тематического видео – 5 минут

«Безопасность в Интернете за 5 минут»

6. Дискуссия «История из жизни» – 10 минут

- Преподаватель задаёт вопросы:
 - Приходилось ли вам сталкиваться с интернет-мошенничеством? Кибербуллингом?
 - Как действовали? Что чувствовали?
 - Когда Интернет реально помог вам в жизни?

7. Игра или кейс «Фейк/не фейк?» – 7 минут

Задание:

- Преподаватель зачитывает 3-5 новостей (некоторые настоящие, некоторые — фейковые).
- Задача студентов — определить, какие новости настоящие, а какие — фейк.

8. Итоговая рефлексия – 3 минуты

- Вопрос: «Что нового вы для себя узнали? Изменилось ли ваше отношение к Интернету?»

Можно раздать стикеры и предложить написать по 1 мысли итога для доски.

9. Домашнее задание (по желанию)

- Найти и проанализировать три интернет-источника на одну из тем: учеба, новости, развлечения — и сказать, как определить их достоверность.