

**Министерство науки и образования РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и права»**

**Отчет
классного часа на тему:
"День единства народов Дагестана"**



05.09.2025г.

Составил: Шингарова Амина Мамедовна,
Куратор гр. 493ЧС- 1
Специальность 20.02.02.
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Дербент 2025

Классный час: "День единства народов Дагестана"

Цель: Формирование у учащихся уважения к многонациональной культуре Дагестана, воспитание чувства гордости за свою Родину и понимания важности единства народов.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей и значением Дня единства народов Дагестана.
2. Расширить знания о народах, проживающих на территории Дагестана, их культуре, традициях и обычаях.
3. Способствовать развитию толерантности, уважения к другим культурам и народам.
4. Воспитывать чувство гражданской ответственности и патриотизма.

Форма проведения: Беседа, викторина, презентация.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран.

Презентация с фотографиями народов Дагестана, их национальных костюмов, достопримечательностей, символов.

Карта Дагестана.

Аудиозаписи национальных мелодий.

Ход классного часа:

I. Организационный момент (5 минут)

Приветствие учащихся.

Создание позитивной атмосферы.

Объявление темы классного часа: "День единства народов Дагестана".

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный классный час. Мы поговорим о нашей прекрасной Родине – Дагестане, и о том, что делает его таким уникальным и сильным. Мы будем говорить о единстве народов, которые живут на этой земле.

II. Введение в тему. История праздника (10 минут)

Учитель: Ребята, кто знает, какой сегодня день? (Если учащиеся не знают, учитель сообщает). Сегодня мы отмечаем важный праздник – День единства народов Дагестана. А знаете ли вы, почему именно этот день выбран для празднования?

Рассказ учителя (с использованием презентации):

День единства народов Дагестана отмечается 15 сентября. Этот праздник был учрежден в память о событиях 18 века, когда народы Дагестана объединились перед лицом внешней угрозы. Это событие стало символом сплоченности и взаимопомощи.

Дагестан – это удивительный край, где бок о бок живут десятки народов. Каждый народ имеет свою богатую историю, уникальный язык, самобытную культуру, традиции и обычаи. Но всех нас объединяет одна большая Родина – Дагестан!

III. Знакомство с народами Дагестана (15 минут)

Учитель: Наша республика – это настоящий калейдоскоп культур. Давайте вспомним, какие народы населяют Дагестан. (Учитель может задавать наводящие вопросы, показывать фотографии на слайдах).

Презентация:

Показ слайдов с изображениями представителей разных народов Дагестана в национальных костюмах (аварцы, даргинцы, лезгины, кумыки, лакцы, табасаранцы, агулы, рутульцы, цахуры, ногайцы и другие).

Краткий рассказ о каждом народе: где преимущественно проживают, какие у них есть особенности в культуре, традициях.

Демонстрация символов Дагестана (герб, флаг).

Учитель: Посмотрите, какие разные, но в то же время такие красивые и самобытные наши народы! Каждый из них – это часть большой и дружной семьи Дагестана.

IV. Культурное многообразие Дагестана (15 минут)

Учитель: А теперь давайте поговорим о том, что делает нашу культуру такой богатой и разнообразной. Это и песни, и танцы, и национальные костюмы, и кухня, и ремесла.

Интерактивная часть:

Прослушивание национальных мелодий: Включить короткие фрагменты национальной музыки разных народов. Попросить учащихся угадать, чья это мелодия, или просто поделиться впечатлениями.

Национальные костюмы: Обсудить, какие элементы национальных костюмов они знают.

Учитель: А знаете ли вы, что национальный костюм – это не просто одежда, а целая история, отражение образа жизни, верований и даже социального статуса человека? Например, у кумыков часто встречаются яркие цвета и богатая вышивка, а у лакцев – более строгие линии и утонченные узоры. Каждый элемент, будь то головной убор, пояс или узор на платье, имеет свое значение.

Традиции и обычаи:

Учитель: Дагестан славится своими гостеприимством и уважением к старшим. Какие еще традиции, связанные с праздниками, свадьбами, или просто повседневной жизнью, вы знаете? (Учитель может привести примеры: уважение к старшим, мужская честь и достоинство, традиции, связанные с сельским хозяйством и ремеслами).

Пример: "Например, когда в дом приходят гости, их всегда встречают с хлебом и солью, предлагают самое лучшее угощение. Это показывает, насколько важен гость для дагестанца."

Учитель: А как вы думаете, почему важно сохранять эти традиции? (Обсуждение с учащимися). Сохранение традиций – это как сохранение корней, которые дают нам силу и помогают понять, кто мы есть.

V. Единство в многообразии (15 минут)

Учитель: Мы увидели, насколько разнообразны народы Дагестана. Но что же нас объединяет? Почему мы говорим о единстве?

Беседа:

Учитель: Представьте, что Дагестан – это большой дом, а мы – его жители. Если каждый будет жить по своим правилам, не считаясь с другими, будет ли в этом доме уютно и безопасно? (Обсуждение).

Учитель: Единство – это не значит быть одинаковыми. Это значит уважать друг друга, помогать друг другу, ценить то, что нас объединяет, и вместе строить наше общее будущее. Наша сила – в нашем единстве!

Пример: "Когда случается беда, или когда нужно решить важную задачу, народы Дагестана всегда объединяются. Это и есть настоящее единство."

Творческое задание:

"Дерево дружбы". На большом листе бумаги нарисовать дерево. Каждый ученик пишет на листочке-листочке свое пожелание Дагестану или своему другу, и приклеивает его на дерево

VI. Закрепление и подведение итогов (5 минут)

Учитель: Ребята, сегодня мы узнали много нового о нашей республике и о народах, которые ее населяют. Давайте вспомним, что же такое День единства народов Дагестана? (Ответы учащихся).

Учитель: Почему важно жить в единстве? (Ответы учащихся).

Учитель: Я хочу, чтобы вы всегда помнили, что вы – часть великой и дружной семьи народов Дагестана. Уважайте друг друга, цените нашу культуру и традиции, и пусть наша республика процветает!

Заключительное слово учителя: "Пусть в наших сердцах всегда живет любовь к нашей Родине, уважение к каждому человеку, независимо от его национальности, и гордость за то, что мы – дагестанцы!"

VII. Рефлексия (2 минуты)

Учитель: Что вам больше всего понравилось на нашем классном часе? Что нового вы узнали?

(Учащиеся делятся своими впечатлениями).