

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ**  
**о проведении классного часа**  
**группы 19 ИСП 2**  
**кл. руководитель - Наджафова А.С.**

**март 2025**

## **КЛАССНЫЙ ЧАС**

**День воссоединения Крыма и  
Севастополя с Россией.  
100-летие Артека.**

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.  
100-летие Артека.

Дата проведения: 17 марта.

Цель занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Задачи:

- актуализировать для обучающихся важность празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
- актуализировать знания обучающихся об истории Артека и значении празднования 100 лет со дня его основания;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

работа с цитатой;

Основной этап занятия

1. История Артека

Основные смыслы: роль Международного детского центра «Артек» в государственной системе воспитания детей и молодежи в современных российских условиях. История и традиции Артека как неотъемлемая часть пространства Международного детского центра и всей страны.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей Артека и особенностями его становления как первого детского лагеря в стране;

- актуализировать знания обучающихся о значении отдыха и оздоровления через обсуждение истории Артека;
- проиллюстрировать для обучающихся значимость дружбы, сотрудничества и взаимопомощи на примерах деятельности первых артековцев;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны на примере организации и развития детского отдыха.

Формы работы:

- беседа;

## 2. Традиции Артека

Основные смыслы: традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. История Артека богата событиями. Многие из них – это вехи и в истории нашей Родины. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

Задачи:

- познакомить обучающихся с традициями Артека и их смыслом;
- актуализировать представления обучающихся о том, как традиции объединяют людей и поколения;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны.

Формы работы:

- беседа;

## 3. «Звезды» Артека

Основные смыслы: многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности. Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее.

Задачи:

- познакомить обучающихся с известными людьми – воспитанниками Артека;
- актуализировать представления обучающихся о том, какую роль в формировании их будущего играют инициативность, активность, проявление гражданской активности и высоких личностных качеств;
- способствовать формированию позитивной установки на саморазвитие.

Формы работы:

- беседа;

Заключительный этап

Основные смыслы: самое главное в Артеке – это люди, дружба, взаимопонимание, готовность помочь каждому раскрыть свои таланты, а может, и найти свое место в жизни. Миссия Артека – в развитии, стремлении к совершенству, открытости миру и всему новому.

Задачи:

- актуализировать для обучающихся важность сохранения и преумножения исторического наследия Артека;

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии, создать условия для закрепления обучающимися изученного материала.

Формы работы:

- беседа;

Постразговор

Вехи истории Крыма

Впервые Крым стал частью русского государства в 989 году, когда великий князь Киевский Владимир Святославич захватил византийский город Херсонес и было образовано

Тмутараканское княжество. В XIII веке эти земли были захвачены Золотой Ордой, а в XV веке в Крыму возникло Крымское ханство, вассал Османской (Турецкой) империи.

Победа России в Русско-турецкой войне 1768–1774 годов положила конец турецкому господству в Причерноморье. В 1783 году императрица Екатерина II присоединила Крым, Тамань и правобережье Кубани к Российской империи.

В 1920-х годах Крым стал частью РСФСР в статусе автономной республики – Крымской АССР. В 1954 году по инициативе первого секретаря ЦК КПСС Никиты Хрущева, Крымская область была передана из состава РСФСР в состав Украинской ССР.

После распада Советского Союза в 1991 году в ходе референдума Крым был признан автономией, а в 1992 году вошел в состав Украины на договорных условиях. Обострение политической ситуации на Украине в феврале 2014 г. заставило руководство Крыма принять решение о проведении референдума, целью которого было в