

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 19 ИСП 2
кл. руководитель - Наджафова А.С.

февраль 2025

КЛАССНЫЙ ЧАС

Арктика – территория развития

Арктика – территория развития

Дата проведения: 10 февраля.

Цель занятия: углубление знаний и представлений обучающихся об Арктике, об истории ее исследования и развитии атомного ледокольного флота; формирование понимания стратегического значения Арктики для развития страны и укрепления позиций России на международной арене; воспитание чувства ответственности за сохранение уникальной природной среды Арктики и устойчивое развитие региона.

Педагог: Итак, сегодня мы будем говорить об Арктике – таинственном регионе, полном первозданной суровой красоты. Выбор темы для разговора неслучаен – 28 февраля в нашей стране будет отмечаться День Арктики. Кроме того, в 2025 году отмечается 500-летие с начала истории освоения Россией Северного морского пути. В 1525 году посланник Великого князя Московского Василия III в Риме Дмитрий Герасимов впервые рассказал о возможности достижения восточных стран через Север России. Сегодня благодаря единственному в мире атомному ледокольному флоту Россия — безоговорочный лидер в освоении и развитии Арктики. Мы поговорим о значимости этой территории для нашей страны, о борьбе с непокорными силами природы, полярной романтике и мужестве людей, связавших свою жизнь с этим краем.

Чему же посвящен День Арктики и почему его еще называют «Днем холода»?

Ответы обучающихся.

Педагог: Представьте себе, насколько обширна Арктика! На карте она занимает огромные пространства, охватывая не только ледяные просторы, но и множество океанов, материков и государств. Давайте вместе перечислим, какие океаны омывают ее берега, какие страны примыкают к этому ледяному царству?

Педагог: Арктика — это не просто географическая территория; это стратегически важная область для развития нашей страны. Президент России Владимир Владимирович Путин утвердил Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.

Педагог задает уточняющие вопросы, например: • Каковы основные направления развития Арктической зоны? • Какие из них вы считаете приоритетными для нашей страны и почему?
Ответы обучающихся.

Педагог: Итак, Арктика – это ресурсная база России, её можно назвать ледяной сокровищницей. Интересно, что в наши дни она все еще остается неизученной до конца. Но множество наших соотечественников делают все возможное, чтобы узнать все секреты этого прекрасного края, в том числе с помощью создания инновационных разработок в сфере науки и техники. Геополитическое положение, наличие природных ресурсов и возможность транспортировки грузов морским путем сделали Арктику жизненно важным для страны регионом. Развивать его необходимо для укрепления позиций России на международной арене, обеспечения экономической стабильности и защиты национальных интересов. Арктика является ведущей стратегической ресурсной базой России. Добываемые в Арктике полезные ископаемые, их разведанные запасы и прогнозные ресурсы составляют основную часть минерально-сырьевой базы Российской Федерации. В Арктике находится 15% мирового запаса нефти, 25% запасов газа; земля Арктики богата металлами. А еще в Арктике сосредоточено 20% мирового запаса пресной воды. Особое значение для освоения арктических территорий имеет Северный морской путь — это кратчайший судоходный маршрут между Европой и Азией. Что вы о нем знаете? Педагог организует работу с данными о Северном морском пути (презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения: • Где проходит Северный морской путь и какие ключевые порты он

соединяет? • Как вы думаете, чем отличается Северный морской путь от традиционных маршрутов через Суэцкий канал?

• Какие трудности возникают при использовании Северного морского пути и как они преодолеваются? • Как Северный морской путь влияет на экономическое развитие северных регионов России? • Какое значение имеет Северный морской путь для обороны и безопасности России? • Какие альтернативные маршруты могут конкурировать с Северным морским путем в будущем?

Педагог: Но суровые условия Арктики диктуют необходимость использования мощного и надежного транспорта для обеспечения безопасного и регулярного судоходства в этом регионе. Как вы думаете, что это за транспорт? Ответы обучающихся. Педагог: Да, конечно, это атомные ледоколы. Кто из вас помнит «Разговор о важном», который состоялся в октябре 2022 года и был посвящен атомной отрасли и тому, как атомная энергия служит людям? Что вы узнали на этом занятии об атомных ледоколах? Ответы обучающихся. Педагог: Наша страна является мировым лидером в сфере атомных технологий. И атомный ледокольный флот – гордость России. Знаете ли вы, что в 2024 году атомному ледокольному флоту России исполнилось 65 лет? Это наше уникальное конкурентное преимущество в Арктике, ведь атомные ледоколы есть только у нашей страны. Управляет атомным ледокольным флотом и развивает его госкорпорация «Росатом». Как вы думаете, сколько сейчас в мире действующих атомных ледоколов?

Ответы обучающихся

Уже пять лет Госкорпорация «Росатом» проводит научно-просветительский проект «Ледокол знаний», и уже более 350 школьников из разных регионов России побывали на макушке нашей планеты. В августе 2024 года арктическая экспедиция Росатома впервые прошла в международном формате. Вместе с одаренными ребятами, учеными и экспертами атомной отрасли участие в ней принял известный российский актер Марк Эйдельштейн. В этой экспедиции Марк взял интервью у капитана атомного ледокола «50 лет Победы» Руслана Сасова.

. Примерные вопросы для обсуждения: • Что в рассказе капитана атомного ледокола вам запомнилось больше всего? Какая информация была для вас новой? • Зачем нужны ледоколы в условиях Арктики? • Почему Руслан Владимирович гордится своей профессией? • Почему профессия капитана атомного ледокола – одна из самых редких в мире? • Что привлекает Руслана Владимировича в Арктике, несмотря на ее сложные природные условия?

Ответы обучающихся.

Педагог: Но Арктика – это не только Северный Ледовитый океан и природные богатства. Главное богатство Арктики, как и всей нашей страны, – это люди, исконные жители этих суровых мест, коренные малочисленные народы. Их образ жизни, основанный на гармонии с природой, до сих пор сохраняет древние обычаи и легенды. Обитатели Арктики с большой заботой относятся к своей родной земле, активно иницируют проекты, направленные на заботу о природе и культуре родных мест. Например, на Чукотке создан национальный парк «Берингия», сохраняющий лучшие образцы природного и культурного наследия. Создан и реализуется стратегический план развития Мурманской области до 2030 года «На Севере – жить!». Кстати, знаете ли вы, что Мурманск – самый большой в мире город за полярным кругом? Направлений у стратегического плана много – это повышение качества системы здравоохранения, образования, привлечение на Крайний Север квалифицированных специалистов, развитие спорта и пр. Как вы думаете, почему и зачем нужны такие проекты? Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например: • На что нацелен проект? • Какие возможности открываются для освоения Арктики и для участия в этом молодежи благодаря таким проектам? • Почему необходимо сохранять культурное наследие малых народов? Что в него включается? • Каким образом можно его сохранять? • О каких особенностях жизни коренных народов Севера вам хотелось бы узнать

больше и почему? Педагог: Давайте вместе с вами представим, каково это – трудиться на Севере. Но сначала попробуйте угадать – чем 9 Сценарий занятия | СПО занимаются в Арктике представители таких профессий, как «выморозчик», «чумработница» и «гляциолог»¹? Ответы обучающихся.

• Какими способностями должны обладать люди для работы в Арктике? • Какие перспективы, по вашему мнению, у профессий в арктическом регионе? Будут ли появляться новые и какие из них могут уйти в прошлое? • Какую из множества арктических профессий вы готовы были бы примерить на себя? Ответы обучающихся.

Заключительный этап Педагог: Арктика – это уникальная территория. Освоение этого региона является приоритетом для России, а задача сохранения уникальной природы и культуры – одна из самых важных задач будущего. И мы с вами являемся свидетелями нового этапа освоения Арктики. Каким вы видите будущее Арктики?

Ответы обучающихся, педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы

Что может быть привлекательного для молодежи в Арктике, какие перспективные направления развития? • В каких областях науки, техники, промышленности, экономики, связанных с развитием Арктики, вы могли бы представить свое будущее?

Педагог: Трудности, романтика открытий и труда в сложных условиях притягивают в Арктику молодых людей со всей страны. В завершение занятия предлагаю вам выполнить небольшую творческую работу – написать пост для социальных сетей, рассказав в нем об Арктике. Что вас заинтересовало больше всего? Это может быть сообщение об истории исследования Арктики, арктических конвоях времен Великой Отечественной войны, атомном ледокольном флоте России или о других интересных вопросах, связанных с прошлым, настоящим и будущим российской Арктики.