

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «18» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
РД «КЭИП»

Н.А.Гайдаров

2025 г.



**об организации и проведении вступительных испытаний при приеме
на обучения по основной образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
на 2025-2026 учебный год**

Общие положения

1.1 Вступительные испытания при приеме абитуриентов в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1422 от 30.12 2013 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим от поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.)

1.2 Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3 Функцию объективной оценки выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, поступающих на 1 курс колледжа, осуществляет экзаменационная комиссия.

1.4 Экзаменационная комиссия в составе нечетного количества человек (три, пять, семь) (председатель, члены комиссии) формируется по представлению ответственного секретаря приемной комиссии и утверждается приказом директора колледжа в сроки, установленные для формирования приемной комиссии (не позднее 1 июля).

1.5 Председателем и членами экзаменационной комиссии назначаются квалифицированные педагоги колледжа.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Для проведения вступительных испытаний формируется экзаменационная группа в количестве, как правило, не более 25 человек, на основании списка абитуриентов, подавших заявления о приеме.

2.2. Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания в форме самопрезентации и чтения литературного произведения для детей с листа в объеме до 120 знаков и беседа по содержанию (устно).

2.3. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут). Рекомендуемая тематика для профессиональной самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?», «Мои интересы и увлечения», «Моя жизненная позиция».

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, чтение текста с листа – умение правильно выстраивать, определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Конкретная тема самопрезентации ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Критерии оценивания профессиональной самопрезентации (инвариантная часть):

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Тексты вступительного испытания в форме чтения с листа (вариативная часть) и беседа по содержанию.

1. Спиридон Дмитриевич Дрожжин - стихотворение «Родине»
2. Александр Сергеевич Пушкин - У лукоморья дуб зелёный (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)
3. Иван Андреевич Крылов – Басня «Лебедь, щука и рак»
4. Русская народная сказка «Теремок»
5. Иван Андреевич Крылов – Басня «Стрекоза и муравей»
6. Сказка «Колобок»
7. Валентин Дмитриевич Берестов – стихотворение «Кошкин щенок»
8. Юрий Дмитриевич Владимиров – стихотворение «Чудаки»
9. Яков Лазаревич Аким – стихотворение «Утром кот...»
10. Николай Алексеевич Некрасов – стихотворение «Школьник»
11. Корней Иванович Чуковский – стихотворение «Федорино горе»
12. Русская народная сказка «Три медведя»
13. Виктор Владимирович Лунин – стихотворение «Я и Вовка»
14. Ермолаев Юрий Иванович — «Два пирожных» (литературное чтение)
15. Валентина Александровна Осеева – Рассказ «Хорошее»
16. Федор Иванович Тютчев – Стихотворение «Зима не даром злится...»
17. Елена Александровна Благинина – Стихотворение «Посидим в тишине»
18. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»
19. Эмма Эфраимовна Мошковская – стихотворение «Я маму мою обидел»
20. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка - Русская народная сказка
21. Афанасий Афанасьевич Фет – стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка...»
22. Иван Захарович Суриков – стихотворение Детство (отрывок)
23. Александр Сергеевич Пушкин – стихотворение «Зимнее утро»
24. Александр Сергеевич Пушкин – «Сказка о царе Салтане»
25. Иван Андреевич Крылов – Басня «Мартышка и очки»
26. Иван Андреевич Крылов – Басня «Зеркало и Обезьяна»
27. Иван Андреевич Крылов – Басня «Ворона и Лисица»
28. Николай Алексеевич Некрасов – Поэма «Не ветер бушует над бором...»
(Отрывок из «Мороз-красный нос»)
29. Иван Алексеевич Бунин – стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги...»
30. Саша Чёрный (Александр Михайлович Гликберг) – стихотворение «Что ты тискаешь утёнка»

Критерии оценивания чтения с листа:

- правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах;
- дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков;
- интонирование текста, звучность голоса;
- выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпo ритм, паузация;
- невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.

2.1 Вступительные испытания проводятся по расписанию, подготовленному ответственным секретарем приемной комиссии и утвержденному председателем приемной комиссии. Расписание проведения вступительных испытаний (специальность, дата, время, место проведения) доводятся до сведения абитуриентов (вывешиваются на информационном стенде и опубликовываются на сайте) не позднее 20 июля.

2.2 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению одноименного пропущенного вступительного испытания, а также к участию в конкурсе не допускаются. Лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и в зачислении не участвуют.

2.3 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания, по уважительной причине, допускаются к участия в пропущенных испытаниях по решению ответственного секретаря приемной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска вступительного испытания, и документа, подтверждающего уважительность причины пропуска испытания, но не позднее сроков окончания вступительных испытаний согласно общего расписания.

2.7. Уважительной причиной пропуска является:

- болезнь абитуриента (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного лечебного учреждения, заверенной печатью лечебного учреждения для медицинских справок).
- чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

2.8. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и (или) не согласия с его(их) результатами.

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. абитуриентов, результаты вступительных испытаний (зачтено/не зачтено). Протокол подписывается председателем приемной комиссии и членами комиссии.

2.9. Результаты вступительного испытания объявляются в день проведения или на следующий день после сдачи, размещаются на информационном стенде приемной комиссии.

2.10. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачетной системе. Общее количество баллов, набранных поступающим в инвариантной и вариативной части вступительного испытания определяется путем суммирования итоговых баллов. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой. По итоговому результату устанавливаются списки поступающих успешно сдавших вступительные испытания (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

2.11. Если численность поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан, колледж учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Для осуществления зачисления в Колледж вычисляется средний балл представленного документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации с точностью до 3 знаков после запятой.

2.12. Объём вступительных испытаний может быть сокращён в случае особых условий приёма абитуриентов, предусмотренных приказом по колледжу.

2 Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.10 Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.

2.11 На вступительных испытаниях ГБПОУ РД «КЭиП» обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих умений.

2.12 Вход в аудиторию во время проведения испытаний, кроме лиц, проводящих испытание, разрешен:

- 2.12.1 председателю и заместителю председателя приемной комиссии;
- 2.12.2 ответственному секретарю приемной комиссии;
- 2.12.3 председателю экзаменационной комиссии;

2.13 Допуск экзаменуемого на вступительные испытания.

2.14 Допуск абитуриента на территорию проведения вступительных испытаний осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность, оценочного листа и извещения на вступительное испытание.

При опоздании абитуриента на вступительные испытания более 60 минут, абитуриент считается не явившимся на вступительные испытания. Опоздавшие допускаются к испытаниям с письменного разрешения ответственного секретаря приемной комиссии.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в соответствии с Порядком осуществления деятельности предметной экзаменационной комиссии ГБПОУ РД «КЭиП» и Порядком осуществления деятельности апелляционной комиссии ГБПОУ РД «КЭиП»

**Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание:
Профессиональная самопрезентация**

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть виде самопрезентации) Максимум 5 баллов. 1, 2 балла – не зачтено. 3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузы, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Расчет результата по зачетной системе

За вариативную часть вступительного испытания: Чтение текста

Баллы за вступительные испытания(вариативная часть) Максимум 5 баллов. 1, 2 балла – не зачтено. 3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания вариативной части (чтение текста):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
✓ правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах			
✓ дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков			
✓ интонирование текста, звучность голоса			
✓ выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпоритм, паузация			
✓ невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.			

**Шкала оценивания результата по пятибалльной системе
за вступительное испытание: Профессиональная самопрезентация**

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

**Паспорт комплекта оценочных средств для вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальностям
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Объект оценки	Критерии оценки	Задания для проведения оценочных процедур
Инвариантная часть		
1. Наличие у поступающего мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. 2. Уровень и культура устной речи поступающего	✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности ✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности ✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи ✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	Профессиональная самопрезентация в виде короткого устного рассказа себе (до 5 минут)
Вариативная часть		
1. Творческие способности. 2. Уровень сформированности метапредметных умений и навыков	✓ правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах ✓ дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков ✓ интонирование текста, звучность голоса ✓ выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпоритм, паузация ✓ невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.	Чтение с листа художественного произведения детской литературы.

Расчет суммарного балла результата вступительного испытания абитуриента

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 - зачтено				Баллы за вступительные испытания (чтение текста)	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев			По решению образовательной организации	
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен		
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности					
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности					
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности					
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи					
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ	1	2,5	5	1-5	2-10

Результаты вступительных испытаний.

Перевод количества набранных баллов в систему - зачет, не зачет.

От 4,5 до 10 баллов - зачет

От 0 до 4,4 баллов не зачет