

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет

Классного часа на тему:

«Моя малая Родина-мой край родной-Дагестан»

Составила: Керимханова Джамиля Октайевна

**Кл.рук.гр.39ИСП2 отделения «Информационные системы и
программирование»**

25.04.2025г.

Цель: формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей, улучшить психологический климат в классе многонациональным составом; приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины; воспитание нравственности.

Оборудование: ИКТ, выставка книг о Дагестане, предметы быта, кумуз, балхарские изделия, унцукульские, набор иллюстраций по теме классного часа, пословицы.

Ход классного часа:

Эпиграф: (на доске)

В ладони сердце можно уместить, но в сердце целый мир не уместишь.

Другие страны очень хороши,

Но Дагестан дороже для души (Р.Гамзатов)

Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте. Посмотрите на доску и скажите, о чем мы будем с вами говорить?

-Сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине.

Далеко-далеко, у подножья небес
Стоит Дагестан - вершина чудес
Земля, породившая мудрость веков
Родина наших великих отцов
А там вдалеке у горных вершин
Несет дагестанка с водою кувшин
Старик-аксакал, нахмутив свой взор
Глядит как в танце, текут слёзы гор
Джигит удалой с кинжалом в руке
Скачет на грозном своём скакуне
Тебе поклонится хочу Дагестан
За то что ты Родиной нашею стал
От горных снегов до морских непогод
Мы дагестанцы - единый народ! (*хором*)

Учитель: Дагестан-это родина более ста равноправных народов. Многие из них жили и живут в Дагестане в мире и согласии. Народы Дагестана никогда не ссорились между собой и никогда никому не давали себя в обиду. Сегодня Дагестан самая многонациональная республика в составе РФ. В состав входят 41 сельских районов 1639 селений, аулов, поселков и более 10 крупных городов, перечислим...

Ученик: Махачкала, Избербаш, Дербент, Каспийск, Буйнакск, Кизилорт, Кизляр, Хасавюрт, Южно-Сухокумск.

Учитель: Где находится твой Дагестан спросили у одного мудрого горца и он ответил: на и под крылом орла. Дагестан-это равноправная республика в РФ, у которого есть три сокровища: 1 сокровище-это Земля, горы и равнины. 2 сокровище-это реки, родники, озера и море. 3 сокровище-это человек. Эти сокровища три драгоценных пера на крыле Дагестана. Из этих драгоценностей создали Дагестан. Безраздельный хозяин сокровищ-народ: нефтяники, земледельцы, животноводы, ювелиры, каменщики, ученые, педагоги, врачи и поэты.

Учитель: Какие исторические достопримечательности вы знаете? Ученик: Сулакский каньон-глубочайший каньон Европы.

Ученик: ГИМРИНСКАЯ ТОННЕЛЬ-самый длинный автодорожный тоннель в России. Общая длина 4304 м.

Ученик: Пещера Дюрк- Эта таинственная пещера расположена в - Табасаранском районе республики Дагестан. Испокон веков пещеры привлекали людей, местное население считает их священными. К пещере ведет облагороженная дорога. Полы в пещерах застланы самыми дорогими табасаранскими коврами ручной работы. Внутри подведено электричество.

Ученик: Гора Шалбуздаг. Одна из самых высоких вершин мира гора Шалбуздаг, покорив которую можно надеяться на исполнение своего заветного желания. Шалбуздаг считается священной горой мусульман и является местом паломничества мусульман со всей России и из зарубежья.

Ученик: Водопад Тобот, расположенный на Хунзахском плато, является одним из уникальных природных памятников горного Дагестана.

Ученик: В центре Табасаранского района, на реке Ханаг находится красивейший Хучнинский водопад, внизу образовалось небольшое озеро, где туристы могут купаться.

Ученик: Черкесское водохранилище-водоем в Дагестане образованный на реке Сулак.

Ученик: Салтинское ущелье-единственный в Дагестане подземный водопад

Ученик: В дельте реки Самур находится единственный в России субтропический лиановый лес. Огромные деревья и высокие, доходящие до пояса травы перевиты вечнозелеными лианами. Самур богат рыбой кутум. Жемчужина Южного Дагестана – Самур, популярное место отдыха туристов.

Ученик: Сары-Кум переводится как "желтый песок" и является крупнейшим барханом не только в России, но и на всем материке Евразия. Сары-кум является единственным местом в Дагестане, где на протяжении 5 месяцев, с мая по сентябрь, среднемесячные температуры превышают 20°.

Ученик: "Солнечная крепость" Нарын-Кала расположена в городе Дербент.

Ученик: Гора находится в городе Избербаш.

Пушкин-Тау - это сочетание множества скал, которые заходят друг за друга, и только с одного определенного места отчетливо просматривается профиль великого русского поэта - А.С. Пушкина.

Учитель: Люди, которые прославили Дагестан на весь мир:

Ученик: Расул Гамзатов-аварский поэт.

Ученик: Мухаммад Ярагский-выдающая историческая личность.

Ученик: Гусенгаджиев Мухтар Магомедшарипович-актер.

Ученик: Гаджиев Магомед Имадутдинович-командир дивизиона подводных лодок, Герой Советского Союза.

Ученик: Аметхан Султан-Герой Советского Союза-летчик, которого в народе называли Сокол.

Ученик: Хасаев Ал-Калыч-борец вольного стиля, неоднократный чемпион мира.

Учитель: Ребята, вы узнали его?

А что вы знаете о Расуле Гамзатове?

И еще, ребята Расул Гамзатов написал книгу, которая называется «Мой Дагестан», в этой книге он опубликовал притчу о Шангрее, его сыне и пяти рублях, давайте ее посмотрим:

Сценка. Притча о Шангрее, его сыне и пяти рублях.

Некоторое время тому назад жил в Хунзахе состоятельный и уважаемый всеми человек по имени Шангрей. У него был единственный и потому избалованный, капризный сын. Отцу хотелось, чтобы его сын работал, как и все в ауле, чтобы он вырос настоящим человеком. А сыну не хотелось работать. Родные и друзья отца баловали его. Тот подарит коня, тот черкеску, тот даст денег, а тот кинжал.

Однажды Шангрей тяжело заболел. Лекарства не помогали ему. Вся родня, все друзья, все кунаки окружили больного.

- Что же нам делать, чтобы вылечить тебя?

- Я-то знаю, что меня могло бы поставить на ноги, но вы бессильны исполнить мое желание.

- В чем же оно, мы сделаем все, что можно.

- Если сын принесет мне пять рублей, заработанные своим трудом, и скажет: 'Отец, возьми их, они твои', - тогда я поправлюсь.

Через два дня сын пришел и протянул отцу пять рублей:

- Отец, возьми эти деньги, я сплавлял лес по аварскому ущелью Койсу и заработал.

Отец посмотрел на деньги, на сына и бросил бумажку в огонь. Сын не шелохнулся. Он стал бледен, как будто ему дали пощечину.

На самом-то деле пять рублей дал ему дядя, слышавший, что пожелал больной Шангрей, и решивший выручить юношу.

Через несколько дней сын снова пришел и опять протянул отцу деньги:

- Я работал в Гунибе на строительстве новой дороги и заработал.

Отец поглядел на деньги, на сына, скомкал бумажку и выбросил ее в окно.

Сын не шелохнулся. Эти деньги ему, оказывается, дал кунак отца из Гочатля.

В третий раз пришел сын к отцу, в третий раз протянул пятерку. Отец, не глядя на сына, взял бумажку и разорвал ее на две части. Сын, как ястреб, набросился на обрывки денег, схватил их и начал склеивать. Он закричал на отца:

- Я не для того чистил конюшни в Петровске и заработал эти деньги, чтобы ты их рвал, как простую бумажку. У меня на руках мозоли.

- Вот теперь я вижу, что эти деньги заработал ты сам.

Шангрей стал весел, дело пошло на поправку, и вскоре он окончательно выздоровел.

Итак, настоящую цену имеет только то, что заработано своим трудом.

Пожалуй, не так ли и стихи. Если ты сам выстрадал стихотворение, то в нем дороги каждое слово и каждая запятая.

Если же ты подобрал мысль на дороге, то из нее не получится драгоценного стихотворения.

Учитель: Ребята, о чем эта притча? Что хотел сказать автор? Чему она учит?

Какие пословицы можете подобрать?

Учитель: Мы говорили, Дагестан-это многонациональная республика, как появились народности?

Фазу Алиева , Расул Гамзатов-аварские писатели.

Магомед Гамидов, Ахмедхан Абу-Бакар-даргинские писатели.

Ирчи Казак, Джаминат Керимова-кумыкские писатели.

Етим Эмин, Сулейман Стальский-лезгинские писатели.

-Также дети подготовили стихотворения на родном языке:

Учитель: Какими ремеслами славится Дагестан?

Ученик: Дагестан славится табасаранскими коврами.

Ученик: Унцуккульскими изделиями из дерева покрытыми синцом серебра и золота.

Ученик: Кубачинскими кинжалами и изделиями из серебра.

Учитель: У меня на столе лежит инструмент. Как он называется?

Ученик: Кумуз.

Учитель: Правильно. Что вы о нем знаете?

Ученик: Кумус или Агач-кумуз (кум.— традиционный трёхструнный щипковый музыкальный инструмент у кумыков.

Агъач в переводе с кумыкского на русский язык означает дерево

Учитель: А кто умеет играть на нем?

Учитель: А разве лезгинка не сокровище Дагестана?

-**Лезгинка** — государственный академический заслуженный **ансамбль** танца Республики Дагестан, созданный в 1958 году Танхо Израиловым.

-Танец лезгинка (танцуют ученик и ученица).

Учитель: Для человека нет ничего дороже, чем Отчизна, в которой воплощена любовь и преданность, в которой впервые на свет появились они и его предки, где почувствовал первые материнскую ласку и отцовское наставление и где были сделаны его первые и неуверенные шаги. С малых лет мы впитываемся в эту книгу жизни, написанную величием наших гор, шепотом наших ручьев, грохотом Койсу, Сулака и Самура, шелестом нашего прикаспийского прибрежья. Мы любим Дагестан, и сами органически сотканы из частиц его неба, гор, полей, садов и рек.

Дагестан, воспетая поэтами древняя Земля, -наше общее достояние и богатство, не подвластные времени. Величием своих вершин и необузданностью своих потоков, голубизною неба и прозрачностью родников, своеобразной архитектурой аулов и древностью стариннейшего Дербента, яркостью горского характера и изначальным миролюбием он восхищал и продолжает восхищать весь мир.

Дагестан-это благословение и напутствие на всю жизнь.

Ученик: «О горные орлы, что вас влечет Сюда, где снег в любое время года?» «Мы ни тепла не ищем, ни щедрот, Здесь высоту дарует нам свобода»

«О земляки мои, что вас влекло Сюда, где трудно обуздать природу?» Нас привели не блага, не тепло- Нам высота сулила здесь свободу!

Подведение итогов.

-Ребята, наш классный час подошел к концу.

-Что нового узнали?

-Что вам понравилось? Что не понравилось?