

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование профессии

43.01.09 «Повар, кондитер»

входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

Квалификация выпускника: Повар, кондитер

Дербент 2023 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией

Председатель П(Ц)К

 Керимханова Д.О.

Подпись ФИО

31 08 2023г.**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 Джалилова А.Л.

подпись

1 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

-Разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящий в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 «Сервис и туризм», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898), с учетом профессиональных стандартов

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Разработчик: Керимханова Джамиля Октайевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Преподаватель: Керимханова Джамиля Октайевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОП.03 Иностранный язык** является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет является обязательной частью общеобразовательного цикла, изучается на базовом уровне.

1.3. Цель, задачи и результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка; формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи; умения);
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников,

социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания);
- умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
 - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
 - выражать и аргументировать личную точку зрения;
 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию,
- Говорение, монологическая речь:
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
 - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
 - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно;
- излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки.

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	<p><i>Общие умения</i></p> <p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p>	<p>профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and</i>, <i>but</i>;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some</i>, <i>any</i>, <i>every</i>.</p> <p>Количественные местоимения <i>much</i>, <i>many</i>, <i>few</i>, <i>a few</i>, <i>little</i>, <i>a little</i>.</p> <p>глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present ,Past, Future Perfect;</p>

	<p><i>Монологическая речь</i></p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><i>Чтение</i></p> <p>извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:
общий объём программы учебного предмета: **62** часов.
Из них: Всего -62 часов.(практические)
Самост. работа-0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
практические занятия	61
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
№	1	2	3	4
	Раздел 1.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04 ПК 3.1-3.6
1	<i>Тема 1.</i> <i>Введение в предмет, повторение алфавита, повторение фонетики</i>	Место и роль английского языка в современном мире, его культурологическое значение; необходимость изучения языка соответственно своей профессии; общеобразовательные аспекты: фонетика, алфавит, написание транскрипции; основные правила произношения гласных и согласных звуков и слогов.	1	
2		Практическое занятие №1 « Человек как личность »: лексика по теме, описание внешности, характера, личностных качеств. Степени сравнения прилагательных.	1	
3		Практическое занятие №2 « О себе » « About myself ». Лексика по теме. Грамматика – формы глагола to be. Характер человека : лексика по теме, прилагательные, описывающие характер человека.	2	
4	<i>Тема 2.</i> <i>Межличностные отношения</i>	Практическое занятие №3 « Моя семья и родственники » « My family and relatives » Лексика по теме. Названия родственников. Грамматика - время The Present Simple).	2	
5		Практическое занятие №4 « Отношения в семье » « Family relations » Лексика по теме. Грамматика - The Present Continuous. Глаголы чувственного восприятия: love, like, hate, believe, etc. «Дружная семья – лучшее богатство» «A united family is the best treasure» Лексика по теме.	2	

6	<i>Тема 3. Продукты питания и способы кулинарной обработки</i>	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Освоение лексического материала по теме: Продукты питания и способы кулинарной обработки).</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	2	
7	<i>Тема 4. Типы предприятий общественного питания и работа персонала</i>	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Освоение лексического материала по теме: «Типы предприятий общественного питания, персонал»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 	2	
8	<i>Тема 5. Составление меню. Названия блюд</i>	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Освоение лексического материала по темам: «Названия блюд», «Виды меню и структура меню»</p> <p>Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	
9	<i>Тема 6. Кухня. Производственные помещения.</i>	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Освоение лексического материала по темам: «Кухонное оборудование.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>	2	
1 0	<i>Тема 7. Кухонная</i>	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Освоение лексического материала по теме «Кухонная, сервировочная и</p>	2	

	<i>сервировочная барная посуда</i>	барная посуда»Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
1 1		Практическое занятие№10 Выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 4 и № 5: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений	2	
12	<i>Тема 8. Обслуживание посетителей в ресторане</i>	Практическое занятие№11 Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме Обслуживание посетителей. Грамматический материал: Количественные местоимения much, many, few, a few, little,a little.	2	
13		Практическое занятие№12 Составление диалогов по темам: «Заказ столика», «Решение конфликтов»	2	
14	<i>Тема 9. Система закупок и хранения продуктов</i>	Практическое занятие№14 Освоение лексического материала по теме: «Система закупок и хранения продуктов» ГГрамматический материал по теме: Времена группы Continuous	2	
15		Практическое занятие№13 Выполнение заданий на закрепление изученного по теме: освоение лексического материала, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений	2	
16		Практическое занятие№14 <u>Контрольная Работа</u> По пройденным темам тема 1-9	2	
	Раздел 2.	Содержание учебного материала	8	ОК 04,05,10 ПК 5.1.-5.5
17	<i>Тема 10. Организация работы официанта и бармена</i>	Практическое занятие№15 Освоение лексического материала по теме: «Организация работы официанта и бармена». Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
18		Практическое занятие№16 Составление диалогов на тему « обслуживание в баре»	2	
19	<i>Тема 11.</i>	Практическое занятие№17	2	

	<i>Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд</i>	Освоение лексического материала по теме « Кухни разных стран» Грамматический материал: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.		
20		Практическое занятие №18 Освоение лексического материала по теме 9 чтение, перевод текстов	2	
	Раздел 3.	Содержание учебного материала	<u>10</u>	ОК 05,09,10 ПК 2.1-2.8
2 1	<i>Тема 12. Россия, ее национальные символы,</i>	Практическое занятие №19 Чтение текста и освоение новой лексики. Географическое положение России. Лексика.	2	
2 2	<i>государственное и политическое устройство</i>	Практическое занятие №20 Россия. Государственное и политическое устройство. Грамматика: модальный глагол can и его эквивалент.	2	
23		Практическое занятие №21 Национальные символы России. Модальный глаголы: may и его эквивалент, ought to...	2	
24.		Практическое занятие №22 Столица России, Москва. Грамматика: to have, should, to be и их модальное значение.	2	
25		Практическое занятие №23 Праздники в России. Крупные города, достопримечательности. Грамматика: перевод модальных глаголов, их употребление.	2	
	Раздел 4.	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК 04,05,10 ПК 3.1-36
26	<i>Тема 13. Англоговорящие страны</i>	Практическое занятие №24 Англоговорящие страны: США.	2	
27		Практическое занятие №25 Англоговорящие страны: Канада. Австралия, Новая Зеландия.	2	
	Раздел 5.	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК 01,02,03 ПК 5.1-5.5

28	<i>Тема 14. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</i>	Практическое занятие №26 Свободное время, досуг. Грамматика: неопределенные местоимения many, much. Продукты питания. Продуктовые магазины	2	
29		Практическое занятие №27 Питательные вещества, здоровые продукты. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Раздел 6.	Содержание учебного материала	36	ОК 02.03,10 ПК 3.1-3.6
30	<i>Тема 15. Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд</i>	Практическое занятие №28 Освоение лексического материала по теме « Кухни разных стран» Грамматический материал: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.	2	
31		Практическое занятие №29 выполнение заданий на закрепление изученного: освоение лексического материала по теме чтение, перевод текстов	2	
32	<i>Тема 16. Структура меню и рецепты блюд</i>	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме: «Названия блюд», «Виды меню и структура меню» Грамматический материал: Завершенные времена глагола. Количественные местоимения Much, many, few, a few, little, a little	2	
50.	Дифференцированный зачет	Повторение грамматического материала по пройденным темам	2	
	Всего:		<u>62</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225691>

Дополнительные источники:

1. С.С. Литвинская - Английский язык для технических специальностей, [Электронный ресурс]: Москва Инфра-М, 2020 г.
2. Н.И Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания Москва Издательский центр «Академия» 2017 г.
3. С.И. Гарагуля - Английский для студентов технических колледжей - Ростов-на-Дону.- Издательство "Феникс", 2017 г.
4. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English - Учебник английского языка для СПО, 4-е издание, Москва: ИЦ «Академия», 2015 г.
5. М.З. Биболетова Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием» (Enjoy English), 2-е издание, исправленное – Издательство «Титул», 2012 г.
6. М.З. Биболетова Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский с

удовольствием» (Enjoy English), 2-е издание, исправленное – Издательство «Титул», 2011 г.

7. И.П. Агабекян - Английский для инженеров. Ростов-на-Дону.- Издательство "Феникс", 2002 г.

Электронные ресурсы:

1. www.alleng.ru/english/top.htm
2. <https://www.englisch-hilfen.de>
3. www.voalearningenglish.com
4. www.bbcrussian.com
5. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения согласно ФГОС СОО		Формы и методы контроля и оценки
<i>Предметные результаты</i>		
ОК 04 ПРБ.01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа. Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 02 ПРБ.02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 10 ПРБ.03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа. Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 02 ОК 09 ПРБ.04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа. Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
<i>Личностные результаты</i>		
ОК 01 ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 04	Толерантное сознание и поведение в	Текущий контроль:

ЛР 06	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Выполнение практических заданий № 1 -73. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 02 ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 10 ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Метапредметные результаты		
ОК 01 МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа. Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 10 МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Текущий контроль: Выполнение практических заданий № 1 -73. Контрольная работа. Эссе на заданную тему. Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 02 МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Текущий контроль: Выполнение заданий с использованием информационно-образовательной среды (https://distanc.tptis.ru) Тестирование по теме. Устный опрос.

ОК 04 МР 08	МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Текущий контроль: Контрольная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
----------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279313

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026