

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа  
на тему  
«Я — гражданин Российской Федерации»  
подготовила и провела:  
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна  
кл.рук. гр. 39ИСП1  
отделения «Экономика и бухгалтерский учет»  
21.02.2025**

Дербент 2025

## **Цели:**

- воспитание гражданской самоидентификации, патриотизма;
- развивать у студентов умения различать точку зрения автора;
- выражать собственную позицию, вести диалог;
- закрепить понятия о гражданственности, гражданском долге;
- вызвать у студентов чувство уважения к своей стране.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, презентации, сообщения и стихи студентов.

## **Ход классного часа:**

О Господи! Спаси и сохрани  
Мою Россию, Родину, Отчизну!  
Я с нею связан всей моею жизнью -  
О Господи! Спаси и сохрани!

### **I. Организационный момент.**

### **II. Основная часть.**

#### **Классный руководитель:**

Сегодня мы будем говорить о том, что значит быть гражданином России. Эпиграфом нашего классного часа станут слова Г. Гладкова:

О Господи! Спаси и сохрани  
Мою Россию, Родину, Отчизну!  
Я с нею связан всей моею жизнью -  
О Господи! Спаси и сохрани!

Сейчас мы проведем небольшой социологический опрос. Вам предстоит ответить всего на один вопрос: «Где бы Вы хотели жить: в России или в какой -либо другой стране (на выбор)?» Опрос проходит анонимно, в письменной форме.

Студенты-эксперты ведут подсчет мнений, результат выводится через мультимедийный проектор на экран.

### **Классный руководитель:**

Давайте выслушаем доводы тех студентов, которые высказали желание жить на Западе.

Примерные вопросы:

-Что Вы знаете, например, о Германии?

- Что Вас привлекает в этой стране?

-Знаете ли Вы как Германия достигла своего финансового благополучия?

- Ждут ли Вас в этой стране?

### **Классный руководитель:**

Как мы видим, ответить Вам на данные вопросы непросто, но это и не так важно. Сегодня мы будем говорить не о странах Запада, а о стране, в которой Вы родились, живете, учитесь — России. Сегодня из опроса мы увидели, что большая часть студентов не хочет куда-либо уезжать, потому что наша страна становится все более привлекательной для жизни.

### **Студент:**

Россия начиналась не с меча,  
Она с косы и плуга начиналась.  
Не потому, что кровь не горяча,  
А потому, что русского плеча  
Ни разу в жизни злоба не касалась...

И стрелами звеневшие бои  
Лишь прерывали труд ее всегдашний.  
Недаром конь могучего Ильи  
Оседлан был хозяином на пашне.

В руках, веселых только от труда,  
По добродушью иногда не сразу  
Возмездие вздымалось. Это да.  
Но жажды крови не было ни разу...

И вечно тем сильна моя страна,  
Что никого нигде не унижала.  
Ведь доброта сильнее, чем война,  
Как бескорыстье действеннее жала.

Встает заря, светла и горяча.  
И будет так вовеки нерушимо.  
Россия начиналась не с меча,  
И потому она непобедима! (Э. Асадов)

### **Классный руководитель:**

Сегодня для нашей страны наступили нелегкие времена. Нас со стороны Запада притесняют разного рода санкциями из - за надуманного, ничем на подкрепленного обвинения в том, что Россия инициировала гражданскую войну в Украине. Для нас сейчас очень важно чувствовать гордость за принадлежность к нашей стране. Российский человек обладает уникальной особенностью: в трудные для страны времена мы все встаем как один, но не для того, чтобы нападать, а для защиты Родины!

**Задание (выполняют группы студентов, готовившие презентации о примерах высокой гражданственности в трудные для страны годы как домашнее задание):**

- 1-я группа — о военных;
- 2-я группа — об ученых;
- 3-я группа — о детях;
- 4-я группа об учителях и врачах;

### **Классный руководитель:**

Чтобы понять, что такое гражданские чувства, нужно вспомнить обычные человеческие чувства по отношению к другим людям: чувство долга перед нашими родителями, чувство коллективизма, сочувствие к больным и немощным и т. д. **Гражданские чувства** связаны со страной, в которой мы живем: чувство любви к Родине, чувство долга защищать её, чувство уважения к символам государства, его культуре, языку, истории, гражданское достоинство. Гражданские чувства укрепляют человека в его убеждениях, нравственных принципах, личностных гражданских качествах и проявляются в его действиях и поступках.

Процветание общества во многом зависит именно от того, из каких людей оно состоит. Если в стране тяжело жить, то виноваты в этом не только власть или внешние враги; в значительной степени это зависит от самих граждан этой страны, от их характеров, воли, чувств, способностей, от их **Гражданских качеств**.

### **Студент:**

О, мать моя, Россия, Русь,  
Незыблем трон твой златоглавый,  
Люблю тебя, тобой горжусь,  
Многострадальной и державной.

Россия, Россия, великая сила,  
Великая сила, бездонная Русь,  
В Россию, в Россию всем сердцем влюблен я  
И с нею останусь навеки, клянусь! (А. Черный)

**Задание:** На экране Вы видите слова: «чувство долга», «сочувствие», «милосердие», «справедливость», «чувство чести», «честность», «гуманность», «чувство ответственности». Выберите любые три для объяснения феномена единства российского народа в трудное для страны время. Поясните свой выбор.

### **Классный руководитель:**

Сегодня Россия становится все более привлекательной не только для жителей России, но и для людей из других стран. Назовите привлекательные стороны нашей страны.

**Примерные ответы студентов**, которые при необходимости корректируются классным руководителем:

- низкие налоги (пример: Жерар Депардьё, принявший гражданство России);
- высокий уровень образования (российские школьники постоянно побеждают в олимпиадах разного уровня, и международных в том числе);
- сегодня Россия активно развивает науку (создание научных центров в разных регионах России, строительство и развитие Инновационного центра «Сколково» — строящийся современный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий, продолжение исследования космоса и т.д.)

Таким образом, мы понимаем, что нам с Вами есть чем гордиться!

### **Классный руководитель:**

Сегодня мы являемся мощной державой. С нами считаются во всем мире. Многие вопросы решаются при участии Российской Федерации. Наш президент В. В. Путин является политиком, имеющим очень высокий рейтинг не только в нашей стране, но и за рубежом.

Но вернемся к гражданственности и подведем итог. Что же такое Родина, Россия?

**Примерные ответы студентов:** неповторимая русская природа, замечательные талантливые, трудолюбивые люди, терпимость, научные достижения, великая культура и т. д.

### **III. Заключительная часть.**

#### **Классный руководитель:**

Конечно, в нашей стране немало проблем, но все они преодолимы при условии, что каждый гражданин России возьмет на себя ответственность не только за себя, но и за общество в целом, пусть это будет совсем небольшой вклад каждого из нас, но ведь и океан состоит из капель. Гражданин переживает проблемы страны как свои собственные. Гражданин действует, так как понимает, что без его действия ничего не изменится.

Закончить наш классный час хочется известным афоризмом, который как никогда актуален сегодня, принадлежащий украинскому поэту Т. Г. Шевченко: «В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки».