

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет
Разговора о важном
«Год защитника Отечества»
27.01.2025г.**

*Разработала классный руководитель
Гр 19 Ю2 Рамазанова Гыстаман Иззетовна.*

2025 год

 Служение Отечеству

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



 Историческая память

 Ответственность за судьбу Отечества

 Преемственность поколений

 Патриотизм

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 19

Год защитника Отечества

Дата проведения: 27 января.

Цель занятия: развитие представлений обучающихся о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за нашу Родину – Россию.
- Защита Отечества объединяет людей, исторические победы формируют национальную идентичность и самосознание.
- Дни воинской славы – память о героических сражениях, определивших судьбу России.
- Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности.
- Сохранение исторической памяти – необходимость для общества, стремящегося к сбережению своих корней, духовных и культурных ценностей, преемственности поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интерактивный элемент.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, работа с цитатой.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика о днях воинской славы, интервью с федеральным спикером, викторина.

Заключительный этап: беседа, проектная работа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог: С 2007 года Президент России Владимир Владимирович Путин своим указом посвящает каждый следующий год той или иной теме с целью привлечения к ней общественного внимания. 2024 год прошел под знаком Года семьи. В декабре 2024 года Президент объявил 2025 год Годом защитника Отечества (*презентация к занятию*).

К какой теме, по вашему мнению, будет привлечено наше внимание в Год защитника Отечества?

Ответы обучающихся.

Педагог: На «Разговорах о важном» мы не раз обсуждали темы, связанные с признанием героизма и мужества воинов России. На протяжении всей многовековой истории страны наши защитники верой и правдой служили Отечеству, оберегая границы государства, его территориальную целостность, национальные духовные ценности, культуру и язык, своих родных и близких. Почитать и восхвалять доблестных воинов – это традиция нашей страны и нашего народа. Народная память бережно хранит память о подвигах и славе многих поколений защитников Родины — от ратников Александра Невского до героев Великой Отечественной войны и наших современников. Как вы думаете, почему было принято решение посвятить 2025 год именно тем, кто защищал и защищает нашу Родину?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Почему защита государственного суверенитета, свободы и независимости, территориальной целостности России во все времена считались главными национальными интересами нашего народа?
- Что, по вашему мнению, означает понятие «историческая память»?
- Как связано объявление 2025 года Годом защитника Отечества с сохранением исторической памяти?
- Какие исторические деятели были связаны с защитой нашего Отечества в разные эпохи?

Педагог (дополняя ответы обучающихся): 2025 год – это год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. 1418 дней длилось это тяжелейшее, страшное противостояние. Как вы считаете, почему так важно спустя десятилетия продолжать чтить подвиг нашего народа, спасшего мир от фашизма?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- В чем выражается глубокая признательность к защитникам Родины? Приведите примеры.
- Согласны ли вы, что историческая память объединяет нас, граждан страны? Обоснуйте свой ответ.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеointервью с ветераном Великой Отечественной войны, фронтовым разведчиком, участником Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года Константином Сергеевичем Федотовым и Героем Российской Федерации, участником СВО Николаем Андреевичем Соколовым.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему именно эти люди стали сегодня участниками нашего разговора?
- От кого и от чего необходимо защищать Отечества по мнению героев интервью?
- Герои интервью – люди разных поколений и даже эпох. Что их объединяет?

- Почему важно узнавать об исторических событиях от их участников и очевидцев?
- Что вам наиболее запомнилось из слов героев интервью?

Основной этап

Педагог: Все мы в детстве читали былины о богатырях Древней Руси и помним их имена. Конечно, представление о храбрых воителях в русской культуре менялось под влиянием времени, но оставался неизменным героический идеал защитника Родины, верного своему народу и земле. В память о героях и победах, сыгравших решающую роль в истории нашего государства, с 1995 года в России отмечаются дни воинской славы.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Дни воинской славы России». Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие исторические события, упомянутые в видеосюжете, были вам уже знакомы, о каких вы раньше не знали?
- Какие герои и подвиги вам запомнились больше всего?
- Какое значение имели эти события в истории нашей страны?
- Какое значение имеют дни воинской славы для современной России?

Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте порассуждаем, как стремление защищать свое Отечество объединяет людей и почему героизм является характерной чертой наших сограждан.

Великий русский историк Николай Михайлович Карамзин писал: «Мужество есть великое свойство души. Народ, им отмеченный, должен гордиться собою». Эти слова ярко иллюстрируют важную черту российского народа – готовность к подвигу и стремление изменить мир к лучшему.

Конечно, каждый подвиг уникален, героизм и мужество могут проявляться по-разному. Например, в повседневной жизни, в помощи ближним в трудную минуту, в защите

справедливости. Какие, по вашему мнению, могут быть подвиги?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Что именно объединяет всех героев?
- У каждой эпохи в истории России были и есть свои герои. Но только ли человек может быть героем?

Педагог: В годы Великой Отечественной войны героизм проявлялся не только в действиях отдельных людей, но и уникальном настрое всего народа на сопротивление врагу и победу над ним, на достижение единой цели. Контрнаступление советских войск под Москвой, подвиг защитников Сталинграда стали поворотными моментами в ходе войны, изменившими ход истории. Мы помним мужественные сражения жителей оккупированной Керчи и ополченцев Тулы. Мы чтим бесстрашие и отвагу защитников Севастополя, Мурманска и Смоленска. И, конечно, стойкость жителей блокадного Ленинграда навсегда в наших сердцах. Наше занятие сегодня приходится как раз на один из дней воинской славы, ведь 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему мы называем подвигом жизнь ленинградцев в дни блокады и военные операции, позволившие освободить город?
- Многие считают, что помнить об этих событиях должен каждый человек на Земле. Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свой ответ.

Ответы обучающихся.

Педагог: На протяжении всей истории России ее воины-защитники и простые граждане стойко переносили трудные времена и добивались великих побед в сражениях и войнах. Эти события имеют огромное значение для становления российской государственности. Давайте вместе вспомним эти вехи, повлиявшие на ход истории.

Педагог организует интерактивную викторину «Дни воинской славы России» (Приложение 1). Если педагог не имеет возможности провести викторину в интерактивном формате, ее можно провести в формате «вопрос – ответ», используя презентацию к занятию.

Вопросы для обсуждения:

- Какие общие черты есть у всех этих сражений?
- Какие факторы способствовали успеху русских войск в наиболее значимых сражениях?
- Как военные успехи России отражались на ее международном положении?
- Какие культурные и социальные изменения происходили в обществе после крупных военных побед?
- Согласны ли вы, что стремление воинов и гражданских людей к сохранению общих ценностей является объединяющей силой?

Ответы обучающихся.

Педагог: Ребята, все вы знаете о тех значительных изменениях, которые происходят в стране и мире с начала 2022 года. Наша страна, как это было неоднократно в отечественной истории, сплотилась для противодействия внешним вызовам, в поддержку своих Вооруженных Сил, в защиту национальной идентичности, наших ценностей, культуры, языка, наших соотечественников. Почему, по вашему мнению, современных участников специальной военной операции можно назвать защитниками Отечества?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие черты характера демонстрируют современные защитники Отечества?
- Как, по вашему мнению, могут проявлять героизм обычные люди в военное время?

Педагог: прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, но наш нравственный долг вспоминать и рассказывать о подвигах защитников Отечества. Помнить о единстве народа, сплотившегося в драматические моменты

нашей истории. Для наших родителей источником знаний о войне часто были семейные воспоминания и встречи с ветеранами. Сегодня таких возможностей все меньше. Именно поэтому важно делать все возможное для увековечения памяти об этих событиях и людях.

Конечно, не всегда бывает просто изучать грозные исторические вехи. Василий Александрович Сухомлинский, выдающийся русский педагог, учил, что не нужно бояться, если молодое поколение прикоснется к страданиям чужих людей. «Горе другого человека должно стать личным горем ребенка, заставить задуматься над тем, как помочь тому, кто нуждается в этом», – писал он. Сопричастность к судьбам наших предков вызывает чувство ответственности за настоящее, учит сопереживанию и состраданию, помогает узнать правду о войне, вызывает чувство гордости за свой народ.

Бессмертные подвиги наших сограждан нужно и важно прославлять – в стихах, в книгах, песнях и даже в камне.

В каждом регионе нашей страны России проводится огромная работа по увековечению памяти воинов и других граждан России, прилагавших все силы для защиты Отечества. Какие формы сохранения памяти о защитниках Родины вы знаете?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие памятные места, связанные с героическими сражениями в истории нашей страны, вы посещали? Какое впечатление они на вас произвели?
- Какие памятные места вы хотели бы посетить? Почему?
- Памятники героям войн и военных конфликтов есть практически в каждом населенном пункте России. Какие памятные места, связанные с героическими сражениями в истории нашего региона, вы посещали? Каким историческим событиям они посвящены? Какую роль эти события сыграли в истории нашей страны?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Все мы знаем фразу «без срока давности». Однако далеко не все отдают себе отчет в ее истинном практическом значении. Сохранение исторической памяти является важной задачей для любого общества, стремящегося к сохранению своих корней, культурных ценностей и преемственности поколений.

В стихотворении «Родина» поэта Константина Симонова, который прошел всю Великую Отечественную войну в качестве военного корреспондента, есть такие строки:

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Как вы думаете, какую мысль вкладывал автор в эти строки?

Ответы обучающихся.

Педагог организует работу обучающихся по планированию проектно-исследовательских работ, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (в группах по выбору):

- *творческое задание: создание видеосюжета (презентации, малотиражной студенческой газеты), посвященного одному из важных событий, связанных с защитой Отечества и его героям;*
- *исследовательская работа «Защитники Отечества – наши земляки. К 80-летию Великой Победы» (результаты исследования могут быть представлены в форме доклада, статьи или презентации);*
- *мини-проект: волонтерская акция к 9 мая.*

Постразговор

Виртуальная экскурсия, например:

- онлайн-панорама «Бородинская битва»
<http://mpbb.ru/data/vtours/borodino/index.html?lp=p2&lang=ru>
- онлайн-экскурсия по музею Победы в Москве
<https://victorymuseum.ru/excursions/online/?ysclid=m5wn9yzzrqm887774270>
- Музейный комплекс «Дорога памяти»
<https://1418museum.ru/?ysclid=m5wncjdj2x986812936>
- Парк «Патриот» <https://parkpatriot.ru/>

Что посмотреть: документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>; к/ф «Катя – Катя» (2023 г.); к/ф «Крик тишины» (2019 г.); документальный фильм ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Невский пятачок. Последний свидетель»; проект «Киноуроки в школах России»: «Навсегда».

Приложение 1

Викторина «Дни воинской славы России»

1 вопрос

В 1242 году состоялось Ледовое побоище. Укажите, с кем столкнулись русские войска в ходе этого сражения на Чудском озере?

1. **Войска Ливонского ордена, Дерптского епископа и датские рыцари**
2. Саксония, Русское царство, Датско-норвежское королевство, Речь Посполитая
3. Польско-литовская интервенция

2 вопрос

Победа в этой битве заложила основы создания мощного и независимого от Золотой Орды государства с центром в Москве.

1. Гангутское сражение
2. **Куликовская битва**
3. Полтавская битва

3 вопрос

Какой государственный праздник приурочен к событиям, изображенным на картине?



1. **День народного единства, 4 ноября**
2. День согласия и примирения, 7 ноября
3. День защитника Отечества, 23 февраля

4 вопрос

Верно ли, что победа в Гангутском морском сражении заложила основу закрепления за Россией статуса великой морской державы?

1. Да
2. Нет

5 вопрос

О каком сражении Наполеон Бонапарт написал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми»?

1. Смоленское
2. Бородинское
3. при Малоярославце

6 вопрос

27 января 2025 года отмечается 81-я годовщина снятия блокады Ленинграда, которая длилась...

1. 982 дня
2. 872 дня
3. 792 дня

7 вопрос

День победы в Сталинградской битве, которая знаменовала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, отмечается...

1. 2 февраля
2. 4 ноября
3. 12 ноября



