

**Министерство науки и образования РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД «Колледж экономики и права»**

## **Отчет**

**Открытого классного часа на тему:**

**«Холокост - память поколений»**

**27.01.2025г.**



Составила: Шингарова Амина Мамедовна,

Куратор гр. 393ЧС- 1

Специальность 20.02.02.

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Дербент 2025

## Классный час

### «Холокост - память поколений».

*Цель:* формирование толерантного сознания, развитие сочувствия к жертвам Холокоста, профилактика экстремизма и национализма в подростковой среде.

*Задачи:* - пробудить в учащих чувство равнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей;

- воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве и дружбе с представителями других культур;

- показать важность толерантного поведения человека как условия существования и развития общества.

*Материалы и оборудование:* ПК, мультимедиа проектор, колонки, презентация, видеофрагмент.

*Методы:* наглядные, словесные.

*Оформление:* стенд с информацией.

### Ход классного часа

*Классный час начинается с музыки А. Розенбаума «Долгая дорога лета».* <https://cloud.mail.ru/public/cLBU/4cn3Vqod8>

*Используется презентация <https://cloud.mail.ru/public/5H3M/54VfSqeuf> , текст соответствует слайдам в презентации.*

**Студент 1:** Засыпал снег сегодня Бабий Яр.

Прикрыл собою братскую могилу.

Сто тысяч в ней взывают молча к миру,

чтоб в нём не вспыхнул вновь войны пожар!

Там, где фашисты сваливали в ад

убитых и живых, растут берёзы.

Смотрю на них и плачу...

Эти слёзы погибших не вернут уже назад.

**Учитель:** Наша сегодняшняя встреча не случайно началась с отрывка из стихотворения Фридриха Золотковского «Бабий Яр. Память», которое раскрывает страшные события одной из самых известных трагедий XX века - преднамеренной попытке полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшей к уничтожению более 6 000 000 евреев.

**(Слайд 1)**

Тема нашего классного часа: «Холокост – память поколений».

*Кто знает, что означает слово «холокост»?*

Возможно, некоторые из вас впервые слышат слово «холокост» и не знают его значения. Я предлагаю вам внимательно посмотреть презентацию «Что такое Холокост?», ряд видеофильмов по теме.

**Студент 1.** “Холокост”, - этим греческим словом, что в переводе означает “всесожжение” или “уничтожение огнём” принято называть трагедию евреев, погибших от рук фашистов в годы 2-й Мировой войны.

**Студент 2.** Почему именно сейчас, когда прошло более полувека после Холокоста, когда мир так напряжен, так агрессивен, когда появилось столько новых проблем, мы снова говорим о Холокосте.

**Студент 3.** Почему сейчас, когда взрываются дома - небоскрёбы и тысячи людей гибнут только потому, что каким - то безумцам этого захотелось?! Почему опять о Холокосте?

**Студент 4.** Мы же обращаемся к тем, кто творит, а не разрушает, кто созидает, а не крушит. Любить свое — вовсе не значит ненавидеть чужое. Это давно известная истина, но о ней кажется нелишним напомнить, о ней нужно говорить.

Ведь всё начинается с молчания, с такого удобного, комфортного. “Нас не трогай, мы не тронем...”.

**Студент 1.** Холокост — это всечеловеческая трагедия. Мы не хотим кричать, но мы не имеем права молчать. Мы никогда не должны позволять, чтобы унижали наше достоинство, прикрываясь какими бы то ни было

расовыми или национальными соображениями. Ибо, “Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех”.

**Студент 2.** Вот почему именно сейчас, в начале XXI в., когда мир гудит от потрясений - мы обязаны говорить о Холокосте, уничтожившем 6 000 000 людей.

Мы вместе должны научиться понимать историю Холокоста, чудовищную историю уничтожения.

*(показ отрывка из видеофильма «Дети из бездны»)*

<https://cloud.mail.ru/public/5xnF/5Nwv8AX9T>

*(Слайд 2)*

**Студент 3.** Холокост – это преследование и истребление немецкими нацистами почти трети еврейского народа

*(Слайд 3)*

Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшая к уничтожению 60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира. Кроме того, были уничтожены также от четверти до трети цыганского народа, подвергались тотальному истреблению также чернокожие граждане Германии, душевнобольные и нетрудоспособные погибли около 3 миллионов советских военнопленных

*(Слайд 4)*

**Студент 4.** Во время Второй мировой войны на оккупированных Германией территориях были построены лагеря смерти, предназначенные для убийства миллионов людей; при этом технология. Уничтожения совершенствовалась.

Жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Истребление продолжалось вплоть до перехода военных действий на территорию Германии, и её последующей капитуляции в мае 1945 года.

*(Слайд 5)*

**Студент 1.** Жестокие и часто приводящие к смерти медицинские эксперименты, которые проводили нацисты над жертвами холокоста.

**(Слайд 6)**

Основной источник статистических данных о Катастрофе — это сравнение предвоенных переписей населения с послевоенными переписями.

По статистике погибло: до 3 миллионов польских евреев, 1,2 миллиона советских евреев, из них 140 тысяч евреев Литвы и 70 тысяч евреев Латвии; 800 тысяч евреев – Белоруссии.

560 тысяч евреев Венгрии,

280 тысяч — Румынии,

140 тысяч — Германии,

100 тысяч — Голландии,

80 тысяч евреев Франции,

80 тысяч — Чехии,

70 тысяч — Словакии,

65 тысяч — Греции,

60 тысяч — Югославии.

**(Слайд 7)**

**Студент 2.** Немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей. Первый лагерь в Германии был создан почти сразу после прихода к власти Гитлера, в 1933 г. на окраине городка Дахау. В 1937 г. неподалеку от Веймара был построен концлагерь Бухенвальд. Концлагерь Бухенвальд всемирно известен надписью над входом «Jedem das Seine» (каждому свое). С конца 1930-х по 1945 г. в Бухенвальде было уничтожено более 56 тыс. человек из общего числа 250 тыс. заключенных.

**(Слайд 8)**

**Студент 3.** По приказу Генриха Гиммлера от 27 апреля 1940 года был создан концлагерь Освенцим. 14 июня 1940 г. сюда привезли первый транспорт — 728 поляков. На территории Польши, Чехии, Латвии и других

восточноевропейских стран существовали также лагеря Майданек, Саласпилс и многие другие. Лагерь было около 14 тысяч.

Освенцим...страшное место. Константин Фам, создал видеофильм, под названием «Туфелька»). Это история о Холокосте, рассказанная за двадцать минут без слов и лиц героев.

*(показ видеофильма «Туфелька» <https://cloud.mail.ru/public/4v26/2iAFva3wE>*

*(Слайд 9)*

**Студент 4.** Бабий Яр в Киеве получил всемирную известность как место массовых расстрелов, главным образом евреев, и советских военнопленных. Всего было расстреляно, от 33 тысяч до 100 тысяч человек.

*(Слайд 10)*

В настоящее время на территории Бабьего Яра находятся несколько памятников жертвам Холокоста

*(Слайд 11)*

**Объявляется минута молчания.**

**Студент 1.** Международный день памяти жертв холокоста отмечается 27 января, установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили лагерь Освенцим (Польша). В своём послании израильскому президенту М. Кацаву, посвящённом впервые отмечаемому Дню памяти жертв холокоста,

**Студент 2.** В. В. Путин сказал: «Вижу в этом единогласно принятом решении твердую волю мирового сообщества передать будущим поколениям правду о варварских преступлениях нацизма, защитить человечество от пороков расизма и экстремизма».

**Учитель:** Мы не случайно сегодня вспомнили страшные события холокоста, так как сегодня в мирное время мы так же сталкиваемся с деятельностью экстремистских группировок, притеснением представителей других национальностей и вероисповеданий.

Вы должны помнить, что каждый человек имеет одинаковую ценность. Терпимое, уважительное отношение к представителям других

национальностей, вероисповедания, умение понимать друг друга, оказание помощи товарищам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации- это основа Вашего будущего благополучия, уверенность в завтрашнем дне.

Наш долг и обязанность – помнить о погибших, уважать уцелевших и снова подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.

***С т у д е н т 1.*** Хотел бы я, чтоб на планете

Хранили мир и тишину,

Чтобы потомки, наши дети,

Не знали никогда войну.

***Студент 2.*** Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете.

### **Список использованной литературы:**

1. Альтман И.А., Гербер А.Е., Полторак Д.И. История Холокоста на территории СССР. Учебное пособие.- М.: Фонд «Холокост», 2001.
2. Дойчкрон И. Я носила жёлтую звезду. – М.: Текст, 2001.
3. Захаров В., Кулишов В. В преддверии Катастрофы.– М.: Фонд «Ковчег», 2003.
4. Холокост. Энциклопедия. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.
5. Раздел официального сайта ООН, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста

### **Использованные интернет- ресурсы:**

1. Официальный сайт Центра и Фонда «Холокост»: [www.holocf.ru](http://www.holocf.ru)
2. Государственный музей Освенцима-Биркенау: [www.auschwitz.org.pl](http://www.auschwitz.org.pl)
3. <http://tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p1aa1.html>
4. <http://lasius.narod.ru/images/toler1.htm>
5. [www.un.org/russian/holocaustremembrance/](http://www.un.org/russian/holocaustremembrance/)