

Министерство науки и образования РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж экономики и права»

Отчет

Классный час на тему:  
«Наш мир без наркотиков»

Составил: Алахвердиев Т.Д.

Куратор гр. 49ИСП 2 отделения: «Экономика, бухучет»

27.01.2025



Дербент 2025 г.

**Цель классного часа:** формирование устойчивого навыка неприятия наркотиков, умения активно противостоять пагубным привычкам.

**Задачи:**

1. Развивать умение аргументировать свою точку зрения.
2. Помочь обучающимся выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы, а также выработать у обучающихся негативное отношение к первой пробе любого наркотического средства.
3. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Материально – техническое обеспечение:**

компьютер; интерактивная доска; проектор; презентация по теме, просмотр фильма антинаркотической направленности "Наш мир без наркотиков" .

*Ход мероприятия*

**Вступительное слово преподавателя:**

Добрый день! Сегодня мы собрались с вами, для того чтобы поговорить о самой большой и серьезной проблеме для России и всего мира о наркомании. - Что же такое наркомания? (ответы обучающихся)

**1. Что такое наркомания?**

Слово куратора:

Наркомания - болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, таблеткам, лекарствам. Избавиться от этого пристрастия человек не может. Привыкший к наркотику организм вызывает такое сильное желание, что человек идет на все – на обман, на воровство и даже на убийство, лишь бы достать наркотик.

***Наркоман** – это человек, чья жизнь контролируется наркотиками.*

***Наркобизнес** – один из самых опасных преступных видов деятельности, заключающий сбыт, хранение, перевозку наркотических средств.*

**Обратимся к статистике**

Мировое сообщество считает наркоманию самой серьезной проблемой современности. Именно молодые люди в большей степени становятся жертвами наркотической зависимости. Пристрастие к наркотикам превращается в трагедию и для самого молодого человека, и для его семьи, и для общества.

На сегодняшний день наркомания поразила все страны мира. Общее число употребляющих наркотики превышает 200 млн. человек.

По данным Минздрава в России около 550 тысяч наркозависимых лиц, но по экспертным оценкам их намного больше: около 3-4 миллионов человек.

Ежегодно почти 75 тысяч россиян впервые пробуют наркотики, а 30 тысяч – погибают вследствие их потребления.

Общее число тех, кто хотя бы раз попробовал наркотики, составляет одну треть городского населения.

По информации медиков 60% наркоманов – люди в возрасте от 11 до 24 лет, из них 20% – это школьники.

Наркологи особенно обеспокоены этой проблемой, так как имеют данные о том, что еще 3 года назад средний возраст наркоманов был 16-17 лет, а теперь он снизился до 11-14 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 7-8 лет. Число смертей среди несовершеннолетних потребителей наркотиков за последние 10 лет увеличилось в 15 раз. Один наркоман вовлекает в свой порочный круг 13-15 человек.

Средняя продолжительность жизни наркомана с момента начала употребления наркотиков составляет около 5-10 лет.

За всеми этими сухими и безликими цифрами стоят изломанные, искаленные судьбы тысяч людей. И каждый раз мы невольно задаем себе вопрос: почему становятся наркоманами?

### **Причины употребления наркотиков подростками**

**Любопытство** – главный мотив употребления наркотиков в подростковом возрасте. Многие ребята впервые пробуют наркотики ради интереса: «О чем же так много говорят? Что же при этом испытывают?»

**Не быть белой вороной** – не отличаться от остальных, произвести впечатление на друзей – вот что движет подростком. Если подросток общается с наркоманами, ему очень трудно удержаться от того, чтобы не попытаться завоевать себе авторитет среди них, начав употреблять наркотики.

**Бунтарство** – желание противостоять авторитету взрослых, общепринятым нормам, желание не подчиняться родителям или учителям, видит ложную возможность уйти от реальности, перенестись в мир, где все будет просто, красочно и хорошо.

**Одиночество, скука, отсутствие взаимопонимания** в среде сверстников, в семье также становятся мотивом обращения к наркотикам. Ребенку кажется, что он никому не нужен: родителям не до него, не обращает внимания любимая девушка (парень), отвернулись друзья. Тогда ребенку хочется забыться хоть на время, хоть на чуть-чуть. И самым простым выходом из ситуации они считают наркотики.

**Желание поскорее стать взрослым.** Значительная часть подростков считает, что курение, употребление алкоголя и наркотиков делают их взрослей.

Какая бы ни была причина, надо помнить, что действие наркотиков коварно. Сначала возникает приятное чувство, кажется, что никакой опасности нет, можно отказаться в любой момент. Неприятные ощущения - наживка на крючке. Чем привлекательней наживка, тем сильнее заглатывается крючок. Зависимость появляется уже после нескольких доз наркотика, а часто и с первого раза. Коварство наркотиков состоит в том, что первые ощущения – самые яркие. Возникает желание их повторить, а может, и усилить. Но острота этих ощущений все время ускользает, блекнет. Это толкает на увеличение дозы и более частое употребление. Так возникает и прогрессирует *наркотическая зависимость*.

Наркотик – как безжалостный палач. Который требует: «Укради, убей, достань очередную дозу, прими ее, иначе я подвергну тебя жуткой пытке».

Сейчас самым распространенным наркотиком является СПАЙС.

### **Доклад обучающихся о спайсе:**

Спайс используется в качестве курительных смесей и ароматических трав. Вред, который наносят здоровью курение гашиша и конопли несоизмерим с вредом, который может случиться при курении спайса. Наркологи единодушно причисляют спайс к тяжелым наркотикам, потому что это – продукт химии, и он наносит колоссальный вред психическому и физическому здоровью человека. Человек, курящий спайс теряет связь с реальностью. Под действием наркотика он делает произвольные и однотипные действия, например, ходит кругами или лежит спокойно, натывается на предметы, падает, бьется в припадках.

Курильщик не ощущает боли и у него отключается чувство самосохранения. Нередки случаи, когда человек, покурив спайс, впадает в состояние неконтролируемого

панического страха, и в попытке избавиться от него, совершает непреднамеренный суицид. Например, известны десятки случаев, когда молодые люди по этой причине бросались с крыши. Курильщики видят галлюцинации и ощущают тактильные эффекты, связанные с ними. Галлюцинации полностью воспринимаются человеком как реальность и все, что происходит у него в голове, кажется настоящим. После окончания действия спайса человек впадает в подавленное, депрессивное состояние, становится раздражительным. Редко, когда он что-либо помнит о своих действиях после возвращения в сознание.

В настоящее время все больше и больше молодых людей погибают от этого курительного наркотика. Поэтому во всех городах и областях нашей страны проводятся митинги, собрания против смерти молодежи – а именно СПАЙСА,

## **2. Мифы современности (обучающиеся выступают по очереди)**

Миф 1: от очередного употребления наркотика можно отказаться.

Факт: отказаться можно только 1 раз – первый. Даже однократное потребление наркотика приводит к зависимости.

Миф 2: наркотики дают ни с чем не сравнимое удовольствие.

Факт: ощущение кайфа не возникает после первой таблетки или инъекции. Напротив, как при выкуривании первой сигареты, - тошнота, рвота, головокружение. Более того. Эйфория 3-4-й дозы быстро исчезает и в дальнейшем наркотики принимают, чтобы снять мучительное, болезненное ощущение (ломку) и просто просуществовать еще один день.

Миф 3: наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми». Травка – «легкий» наркотик, не вызывающий привыкания.

Факт: все наркотики вызывают привыкание. Любой наркотик убивает, это только вопрос времени.

Миф 4: наркоманами становятся только слабые и безвольные.

Факт: зависимость от наркотиков – это заболевание, оно не имеет отношение к силе воли.

Миф 5: если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет.

Факт: любой способ потребления приводит к зависимости. Существует закон дозы: с меньших доз человек переходит на большие, с менее сильных веществ – на более сильные.

Миф 6: лучше бросать постепенно.

Факт: проще отказаться от употребления наркотиков 1 раз, чем потом пытаться сделать это всю жизнь.

## **3. Опасности, связанные с употреблением наркотиков (опрос обучающихся)**

- Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти.
- Очень часты аварии в состоянии наркотического опьянения.
- Привыкание, физическая и психологическая зависимость.
- Растерянность, эйфория, галлюцинации, которые приводят к смертельному исходу.
- Повышенная эмоциональная возбудимость, а неадекватное поведение.
- Провалы памяти.
- Частые головокружения.
- Мгновенная смерть (чистый кокаин).
- СПИД и другие сопутствующие заболевания.
- Потеря интересов, стремлений, лень.
- Врожденные дефекты у будущих детей.
- Повторная тяга к наркотикам после длительного перерыва в их употреблении.
- Физические и психические нарушения.

## **4. Истории о наркоманах**

Большинство врачей приходит к мнению, что употребление наркотиков происходит в результате того, что у человека нет цели в жизни, ему безразлично, что вокруг него происходит, у таких людей постоянное недовольство отношением к нему окружающих,

как он считает несправедливое. Давайте рассмотрим *ситуации*, в которых подростку кто-либо предлагает наркотик, и рассмотрим всевозможные пути выхода из этой ситуации.

### **Задание №1**

Внимательно прочитайте начало рассказа и попытайтесь самостоятельно его закончить.

" У нас была своя компания. Мы ежедневно встречались во дворе дома и вместе проводили время. Все ребята, и я в том числе, курили сигареты. Однажды в нашей компании появился новенький. Он подмешивал в сигарету, какую-то траву, которую называл "наркотой", и предлагал нам тоже попробовать. Он так здорово рассказывал, как после дозы "наркоты" "ловит кайф", уверял, что эти ощущения ни с чем, не сравнить по приятности. Некоторые попробовали сразу. Я отказался. Он пытался убедить меня, что ничего не случится, если я разок попробую:"

### **Задание №2**

"После 9 класса я пошел учиться в колледж. Там я познакомился с ребятами, которые употребляли "травку". Мне несколько раз предлагали попробовать, но я отказался. В тот период у меня были неприятности, я поругался с преподавателем, да и дома я стал, ссорится с родителями. Через год, я ушел из этого колледжа и поступил в другой колледж. Но неприятности возникали одна за другой. Подрался со своими сокурсниками. Открыли дело. Отец жестоко избил меня. Единственные люди, сочувствовавшие мне, были мои друзья по первому колледжу. С ними я мог поговорить спокойно и излить свою горечь и обиду. Ребята успокаивали меня, говорили, что все это ерунда, забудется. Предложили попробовать "травку".

## **5. Ролевая игра «На приеме у врача»**

Выбираются два студента для игры: один – пациент-наркоман; другой – врач. Больной-наркоман должен описать, на что он жалуется, врач уточняет симптомы, при этом перечисляются признаки заболевания наркоманией. Они записываются на доске или на листе ватмана.

## **6. Рисунок «Как мы себе представляем человека наркомана»**

А сейчас хочется посмотреть, как вы себе представляете человека наркомана. На мольберте мы попробуем нарисовать такого человека все вместе.

## **7. Ролевая игра «Прессинг»**

Выбирается один обучающийся, который играет роль жертвы. Группа из 5-6 учеников начинает уговаривать его выкурить сигарету с наркотиком. Он отказывается.

После игры следует обсудить с обучающимися, какие бывают методы группового давления и что при этом чувствует человек, на которого оказывают прессинг и который, несмотря на это, пытается отказаться.

## **8. Ролевая игра «Судебный процесс»**

На скамье подсудимых – наркотические средства. В качестве обвинителей, защитников и судей выступают сами студенты, которые должны для этогоделиться на три группы. Студенты должны обыграть судебный процесс. Группы адвокатов и обвинителей высказывают свои позиции относительно наркотиков. В конце игры все обсуждают «минусы» принятия наркотиков.

**9. Письменное задание:** студентам раздаются карточки с ситуациями. Каждый ученик должен написать, как он будет действовать в них.

- ты на вечеринке и видишь, что присутствующая компания хочет попробовать наркотик;
- ты на дне рождения, в качестве одного из развлечений – сигарета с наркотиком;
- ты в ночном клубе и видишь, как сбывают наркотик;
- на дне рождения друга ты увидел и узнал наркомана. Что ты будешь делать?;
- ты оказался в компании, где тебе будут предлагать наркотик. Какие поводы для отказа ты можешь назвать?;
- ты знаешь, что на вечеринке, куда тебя пригласили, могут предложить попробовать наркотик. Какой план ухода оттуда ты бы разработал на случай, если возникнет опасная ситуация?

**10. В конце проведем с вами опросную анкету по теме «Наркотики»:**

**1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?**

- а) не пить;      б) не курить;      в) заниматься спортом;
- г) не употреблять наркотики;      д) полноценно питаться.

**2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?**

- а) да;      б) частично;      в) эта проблема меня пока не волнует;      г) нет.

**3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества?**

- а) да;      б) нет.

**4. Если бы Вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики, Вы:**

- а) немедленно прекратили бы с ним (с ней) отношения;
- б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;
- в) постарались бы помочь излечиться;
- г) попросили бы дать наркотик попробовать.

**5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?**

- а) кокаин;      б) героин;      в) ЛСД;      в) коноплю;      г) другие;      д) нет.

**6. Наркотик стоит попробовать:**

- а) чтобы придать себе смелость и уверенность;
- б) чтобы легче общаться с другими людьми;
- в) чтобы испытать чувство эйфории (кайфа);
- г) из любопытства;
- д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;
- е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;
- ж) не стоит пробовать в любом случае.

**7. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:**

- а) да;      б) нет.

**8. Наркотик делает человека свободным:**

- а) да;      б) нет.

**9. Наркотик избавляет от обыденной жизни:**

- а) да;      б) нет.

**10. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия:**

- а) да;      б) нет.

**11. Наркотики бывают «лёгкими» и «тяжёлыми». Например, травка – «лёгкий» наркотик, не вызывающий привыкания:**

- а) да;      б) нет.

**12. Если наркотик не вводить в вену, привыкания не будет:**

- а) да;      б) нет.

**13. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:**

а) да; б) нет; в) если есть сила воли, то - да.

**14. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:**

а) да; б) нет.

**15. Если бросать, то лучше бросать:**

а) постепенно; б) сразу; в) бросить не возможно.

**16. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:**

а) да; б) нет.

**Рефлексия:**

Что важного ты узнал на классном часе?

Как ты думаешь нужны ли беседы с подростками о наркомании?

Сможешь ли ты отговорить своего друга от употребления наркотиков?

**Заключение**

Мы все встречаемся со сложностями в жизни, ищем удовлетворенности и счастья. Но прежде чем решить, что ваше счастье и смысл жизни в наркотике, подумайте о последствиях. Помните также, что лечить наркоманию очень и очень трудно. Знайте, что на вас идет охота. Те, кто предлагает вам попробовать наркотики, не задумываются о вашем душевном состоянии, но лишь ищут жертву, которая даст им возможность быстро и много заработать. Не позволяйте себя обмануть и заманить в лабиринт, из которого можно так никогда и не найти выход.

- На этом наш классный час окончен.

Спасибо за внимание.