

Классный час

Разговоры о важном на тему

«День российской печати»

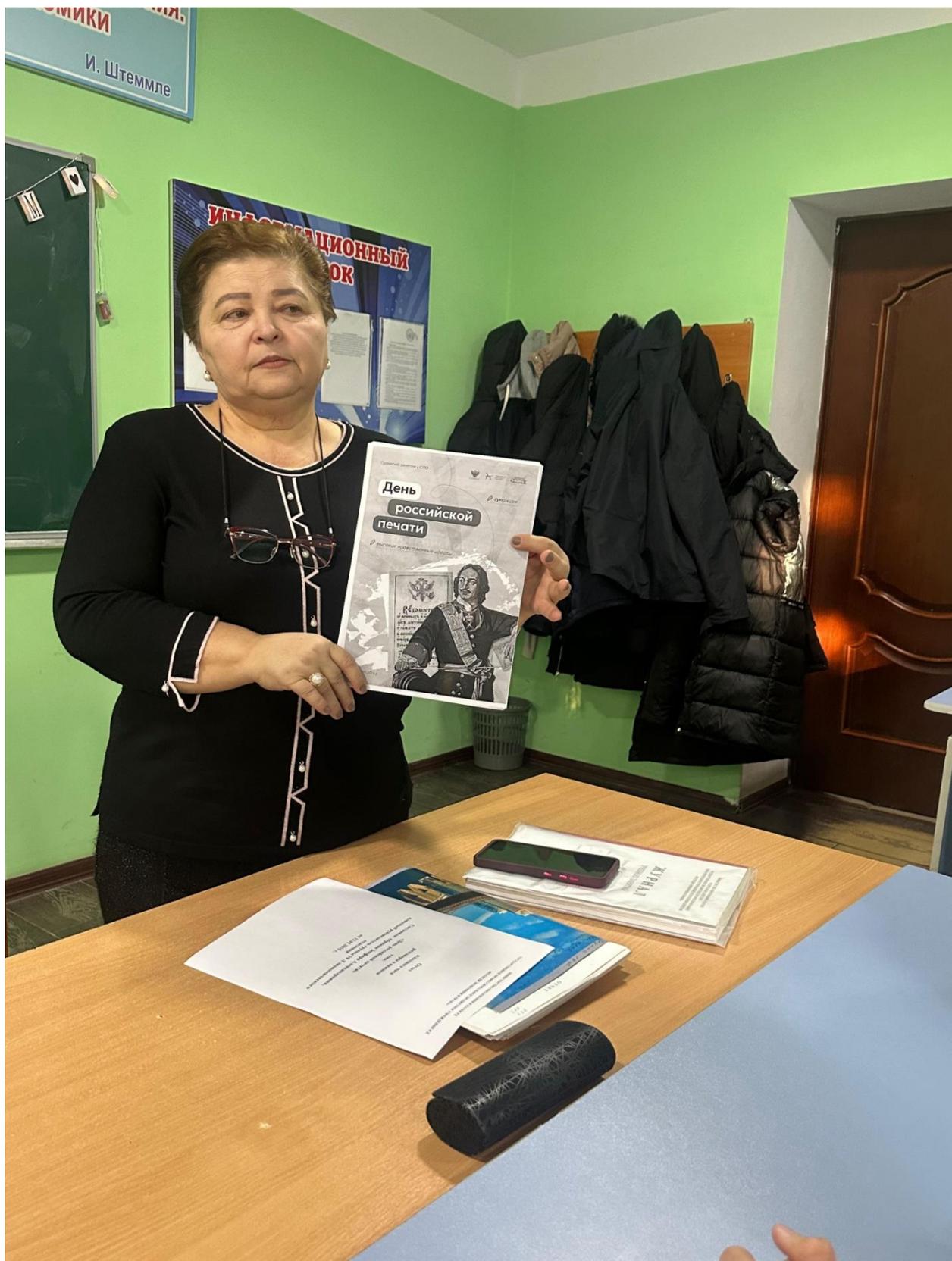
Цель занятия:

- развитие у обучающихся представлений об информационной культуре современного мира,
- о Дне российской печати как профессиональном празднике работников СМИ, об их самоотверженном труде,
- качественном и оперативном информировании общественности, честности и верности профессии.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.

Основные смыслы:

- Важная роль печати – формирование общественного мнения, содействие формированию социальных и нравственных идеалов человека, усвоению им норм общественного поведения.
- Печатное издание – надежный источник информации, один из основных способов ее распространения.
- Пресса – средство хранения и передачи от поколения к поколению памяти, всех достижений науки и культуры.
- Преимущество периодических печатных изданий перед интернет-контентом – качество информации и персональная ответственность за ее достоверность.



Педагог: 13 января отмечается День российской печати. В этот день чествуют тех, кто участвует в создании печатных и электронных средств

массовой информации, журналистов, благодаря усилиям которых до читателей доходят последние новости и мнения экспертов.

Значение журналистики для общества и страны ежегодно в День российской печати отмечается специальной премией правительства в области средств массовой информации.

День российской печати связан с исторической датой – началом издания по указу Петра Первого 2 января 1703 года (13 января по новому стилю) первой русской печатной газеты «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и во иных окрестных странах».

Средства массовой информации, в том числе пресса, являются важными способами информационного воздействия на людей.

А как вы думаете, с чем связано появление первых газет и когда они появились?

Ответы обучающихся.

Независимо от исторического контекста, политических событий в стране и в мире людей волновали вопросы повседневной жизни, так же как сегодня. Так, в прессе столетней давности публиковали информацию не только о политических событиях в нашей стране и за рубежом, но и разные заметки, интересные читателю. Газеты и журналы были соцсетями на бумаге.

Давайте поразмышляем над словами выдающегося русского историка Василия Осиповича Ключевского: «Газета приучает читателя размышлять о том, чего он не знает, и знать то, чего он не понимает». Как вы понимаете смысл этого высказывания?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знакомо ли вам словосочетание «желтая пресса»? Что оно означает? Можно ли доверять информации, представленной в «желтой прессе»?



Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- А как вы подходите к выбору источников информации? Чем руководствуетесь?

- Какие источники информации вы считаете достоверными?

Педагог: Вспомните, на занятии «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС» мы говорили, что необходимо доверять только официальным источникам информации, чья репутация подтверждена годами ответственной и добросовестной работы. Только такая информация помогает человеку сформировать правильное мнение, ответственную позицию по тому или иному вопросу.

В этом и состоит важнейшая задача прессы, можно сказать, ее миссия – задавать нормы общественного поведения, формировать образ современного человека, общественное мнение, единый смысл понимания событий.

В продолжение нашего разговора о значимости прессы предлагаю посмотреть интервью с российским журналистом, главным редактором газеты «Московский комсомолец» – Павлом Николаевичем Гусевым.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика – интервью с П.Н. Гусевым.

Особое значение пресса имеет в трудные для страны времена, когда людям нужно чувствовать уверенность в завтрашнем дне, поддержку, единство. Например, особую роль играла пресса в годы Великой Отечественной войны.

Газета в те годы объединяла людей, давала понимание, что они не одиноки в своей борьбе в врагом. Часто для солдат, работников тыла и особенно для жителей оккупированных территорий газеты были единственной связью со страной, единственным источником получения достоверной информации. После войны люди вспоминали об этом: «Кто-то ночью стучал в ставню, просовывал газету и уходил. Прочитав, таким же образом передавали газеты соседям. Из них мы узнали о Сталинградской битве, а немцы говорили, что Сталинград пал...».

Писатель Илья Эренбург, который во время войны был фронтовым корреспондентом, сказал: «В дни войны газета – воздух». Как вы понимаете эти слова?



В этом году мы отмечаем важную для страны дату – 80-летие Победы. И конечно, вспоминаем тех, кто своими боевыми и трудовыми подвигами сделал ее возможной.

В рядах полевых корреспондентов фронтовых газет было более 900 советских поэтов и писателей, среди них Аркадий Гайдар, Муса Джалиль, Константин Симонов, Александр Твардовский, Алексей Толстой, Михаил Шолохов, Василий Гроссман.

Полторы тысячи военных корреспондентов погибли, выполняя свой профессиональный и гражданский долг.

Мы всегда с особым чувством говорим о подвигах солдат и офицеров времен войны, а как вы считаете, можно ли назвать подвигом работу военных корреспондентов?

Кроме развлекательных, научных и научно-популярных, общественно-политических, литературно-художественных, есть и журналы профильные, посвященные вопросам той или иной профессиональной деятельности. Чтение таких журналов помогает быть в курсе инноваций в своей профессиональной сфере, повышать свой профессиональный уровень. Знание профильных журналов в своей предметной области позволяет быстрее ориентироваться в потоке научных публикаций. К таким изданиям относятся, например, журнал «Сварочное производство», журнал «Радиотехника и электроника», журнал «Индустрия питания», журнал «Медицинская сестра», «Учительская газета».

Есть и специализированные журналы, посвященные вопросам среднего профессионального образования: журналы «Среднее профессиональное образование»

Периодические издания по-прежнему остаются важным источником информации. Они являются одним из основных средств хранения и передачи информации об исторических событиях, достижениях науки и культуры. Для людей всех возрастов журналы и газеты служат источником знаний, помогают оценить те или иные явления, понять законы природы, нормы общественных отношений и поведения, сформировать многогранный образ современного человека.