

### Классный час

#### Разговоры о важном на тему:

#### «Как пишут законы?»

16.12.2024 г.

#### Цели:

1. Развитие у обучающихся представлений о правотворческой деятельности;
2. Осуществление нормативного правового регулирования в России;
3. О возможностях проявления гражданами законодательных инициатив.

#### Ход мероприятия

**Педагог:** Любое общество не может существовать без правил. Каждый из вас с самого детства узнавал о правилах жизни в обществе, о том, какое поведение является общественно одобряемым, а какое порицается, о наказании, которое может последовать за нарушение правил. Так постепенно у вас формировалось гражданское правосознание. Давайте вспомним основные правила жизни в нашем обществе. Какое поведение является социально одобряемым, а какое – нет?

Еще с детства мы постигаем мудрость пословиц и поговорок, стихов, сказок и других источников знаний о правилах жизни. Наверное, все из вас помнят стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». И, конечно, вы знакомы со сказками, которые также нас многому учат. Давайте попробуем посмотреть на одну хорошо знакомую вам сказку с необычной точки зрения.



Законы – это общие и обязательные для всех правила, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя. Они помогают поддерживать порядок в стране, чтобы мы жили в безопасности и понимали свои права и обязанности. Например, законы определяют, как должна работать школа или

полиция, как необходимо защищать природу или что можно продавать в магазине. Знание законов помогает человеку ориентироваться в мире и организовывать свою жизнь.



А кто создает законы? Кто выдвигает законодательные инициативы, участвует в написании, внесении, принятии законов?

Создание закона начинается с того, что на обсуждение выносятся законодательная инициатива. Идеи для законов (т. е. законопроекты) могут предложить и обычные люди – граждане, доведя свою инициативу до своих представителей в органах власти – депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Когда обсуждение инициативы закончено, депутаты голосуют «за» или «против». Если большинство «за», закон отправляется дальше в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. После голосования ставится финальная подпись Президента, которая подтверждает, что закон принят. После подписания закон вступает в силу, и все должны его соблюдать.

Мы определили, что в выдвижении законодательных инициатив может принимать участие молодежь. Давайте познакомимся с деятельностью Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Слышали ли вы о нем? Как вы считаете, в чем заключается его деятельность?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Россия является правовым государством, этот статус обеспечивается законами, которые, в свою очередь, обеспечиваются непрерывной деятельностью в области законотворчества. Законы дают возможность активно влиять на то, каким будет наше будущее. Гражданская активность подразумевает не только соблюдение законов и следование правилам, но и участие в законотворческой деятельности, которая является вкладом в развитие общества на основе демократических принципов равенства, справедливости и морали.

Согласны ли вы с выражением: «Перед законом все равны. Мы сильны законами, законы сильны нами»? Как вы понимаете его смысл?



## **Виды законов**

Законы можно разделить на несколько видов в зависимости от их назначения и уровня власти, которая их принимает:

1. Конституционные законы. Эти законы имеют высшую юридическую силу и устанавливают основы государственного устройства, права и обязанности граждан. Главный конституционный закон в России — это Конституция РФ.

2. Федеральные законы. Принимаются Государственной Думой и утверждаются Советом Федерации. Они регулируют общие правила для всей страны, касающиеся таких областей, как экономика, безопасность, здравоохранение и образование. Пример: Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.

3. Федеральные конституционные законы. Это особый вид федеральных законов, которые регулируют самые важные вопросы государственного устройства. Они принимаются более сложной процедурой, требуют 2/3 голосов депутатов Госдумы. Пример: Закон о чрезвычайном положении.

4. Региональные законы. Принимаются на уровне субъектов РФ (республики, края, области). Они регулируют вопросы, которые важны для конкретного региона, но не могут противоречить федеральным законам и Конституции. Пример: закон о местных налогах.

5. Муниципальные законы (акты). Принимаются местными органами власти (городские думы, сельские советы) и регулируют вопросы местного самоуправления, такие как благоустройство, порядок работы коммунальных служб и проч.

6. Международные договоры. Это соглашения между странами, которые после утверждения государством также становятся обязательными. Они могут регулировать такие вопросы, как торговля, права человека, экология.

Таким образом, каждый вид закона имеет свою область применения и должен соответствовать более высоким по иерархии нормативным правовым актам.