

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «Мы вместе против коррупции»
подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 39ИСП1 отделения
«Экономика и бухгалтерский учет»
08.11.2024**

Дербент 2024

Цели:

1. формирование представления о коррупции, её видах;
2. формирование убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
3. воспитание правового сознания и повышение правовой культуры обучающихся;
4. формирование активной гражданской позиции, развитие умения рассуждать и критически мыслить.

Задачи:

Образовательные:

- усвоить понятие «Коррупция», а также ознакомиться с ее формами и видами;
- сформировать представление о проявлениях антикоррупционного поведения;
- расширить знания об ответственности за антикоррупционное поведение;

Развивающие: формирование метапредметных навыков:

- умения определять цели и определять средства, необходимые для их реализации;
- умения анализировать и моделировать ситуации;
- умения слушать и вести диалог;
- умения публично представлять свой ответ на поставленный вопрос;
- самообразование антикоррупционного сознания;
- навыков мыслительной деятельности.

Воспитательные: формирование:

- антикоррупционной культуры;
- мотивации и самомотивации развития кругозора по теме;
- навыков мыслительной деятельности;
- чувства коллективизма;
- творческой активности.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал, сообщения студентов.

Ход классного часа:

Не извращай закона, не смотри на лица
и не бери даров, ибо дары ослепляют глаза мудрых.
(Библия)

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Классный руководитель:

Добрый день! Сегодня мы проводим классный час на тему «Мы против коррупции» в форме информационной дискуссии. Тема очень актуальная.

В современном мире царят власть, деньги, воровство, разврат, насилие, коррупция. Иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Коррупция вызывает в российском обществе и в мире серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж любой страны на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации.

Каким ценностям отдать предпочтение? Как жить? Возможно, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать **нравственный выбор** и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно.

9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией, принятый Генеральной ассамблеей ООН **1 ноября 2003 года**. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмыwanie коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Чем же так опасна коррупция? Сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе. Что может сделать каждый человек, а также что можете сделать именно вы, чтобы страна стала процветать.

3. Основная часть:

Классный руководитель:

Предлагаю провести **мозговой штурм**.

Первый вопрос - Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (ответы в группе: взятка, подкуп, обман, мошенничество, вымогательство, правонарушение).

Второй вопрос - Кто может объяснить понятие - что такое **Коррупция?** (пауза)

Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь? **Коррупция** (от лат. *corruptio*) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррумпируют (лат. *corrumpere*), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Согласно Российскому законодательству, **коррупция** - это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Классный руководитель:

В зависимости от сферы деятельности **коррупция** проявляется в следующих формах:

Студент №1:

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Студент №2:

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Студент№3:

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти чиновников, государственных служащих, которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

Классный руководитель:

Итак, вопрос. Кто берёт взятки и за что? Или кто даёт взятки и за что? Предлагаю послушать примеры, а также дополнить их.

Студент№4:

Таможенные службы: пропуск через границу запрещённых к перевозке товаров; возврат конфискованных товаров и валюты; занижение таможенных пошлин; просто отсутствие необоснованных задержек груза; необоснованные отсрочки таможенных платежей.

Студент№5:

Медицинские организации: закупка оборудования и лекарств по завышенным ценам; выдача несоответствующих действительности медицинских заключений; приоритетное обслуживание одних граждан за счёт других.

Студент№6:

Автоинспекции: необоснованное предоставление лицензий (водительских прав, справок о прохождении техосмотра); отсутствие законного наказания для нарушителей правил пользования дорогами; фальсификация сведений и выводов о дорожно-транспортных происшествиях в пользу заинтересованных лиц.

Студент№7:

Судебные органы: предвзятое рассмотрение обстоятельств дела; принятие неправосудных решений; нарушение процессуальных норм; противоположные решения различных судов по одному и тому же делу; использование судов в качестве инструмента рейдерства; предвзятое отношение к уголовным делам.

Студент №8:

Налоговые органы: невзимание налогов в полном объёме; возвращение НДС (Налог на добавочную стоимость) вызванная конкурентами проверка и остановка производства.

Студент №9:

Правоохранительные органы: возбуждение и прекращение уголовных дел, а также направление их на дополнительное расследование; отсутствие законного наказания за правонарушения различной тяжести.

Студент №10:

Бюрократия: взятки за оформление справок, разрешений, прочих документов.

ВУЗы: покупка и продажа дипломов; завышение результатов экзаменации; поступление в ВУЗ людей с недостаточным уровнем знаний.

Студент №11:

Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности.

Выдача разрешений на размещение и проведение банковских операций с бюджетными средствами; получение кредитов.

Конкурсы на закупку товаров/услуг за счет бюджетных средств.

Строительство и ремонт за счет бюджетных средств.

Нотариальное удостоверение сделок.

Контроль за соблюдением условий лицензирования.

Надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства.

Освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы.

Поступление в специализированные образовательные организации (Лицеи, гимназии, детские сады).

Прием на службу на позволяющие иметь значительный незаконный доход должности в государственных и муниципальных учреждениях.

Классный руководитель:

Информация для сведения. Согласно данным фонда «Общественное мнение»:

- 54 процента россиян не осуждают тех, кто берет взятки. При этом наибольшую терпимость к взяточникам проявляют москвичи – 63 процента жителей столицы.

- Осуждают взяточников 37 процента россиян.

Классный руководитель:

Назовите **причины коррупции** (*ответы студентов*):

- низкий уровень правовой культуры населения;
- низкая заработная плата и уровень жизни населения;
- большая разница в заработной плате населения;
- незнание законов, несовершенство законодательства и др.;
- желание легкой наживы;
- частая сменяемость лиц на различных должностях;
- неопределенность норм рыночного поведения;
- коррупция как привычка;
- коррупция имеет не только скрытый, но и согласительный характер. Как правило, такие действия не влекут за собой жалоб, так как взаимовыгодны;
- безработица;
- фаворитизм - в государственной и общественной жизни, покровительство любимцам (фаворитам) и назначение их на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы;
- злоупотребление должностными полномочиями

Классный руководитель:

Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить?

(*ответы студентов*)

- повысить зарплату и не только чиновникам;
- сделать стабильным социальный пакет;
- прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство;
- а россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи и менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и др.).

Классный руководитель:

Немного из истории. **Коррупция** - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди

других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Классный руководитель:

В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIII в.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497 г. устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь. Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

При Петре I в России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокая борьба с ней. Так, Петр I совместно с коллегами ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720 гг.

Классный руководитель:

Предлагаю посмотреть видеоролик.

Видеоролик.

Классный руководитель:

Я предлагаю поработать в подгруппах (*группа делится на 3 подгруппы*) и рассмотреть ситуации, а также указать, где представлены случаи коррупции (*каждой группе задается вопрос*).

Работа в группах по ситуациям.

Ситуация №1

В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада (*отсутствие коррупции*).

Ситуация №2

Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию (*ответ*).

Ситуация №3

Кандидат в депутаты договорился с фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помочь этой фирме получать хорошие заказы (*ответ*).

Ситуация №4

Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях (*ответ*).

Ситуация №5

Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса (*ответ*).

Ситуация №6

Должностное лицо правительства или организации (в т.ч. коммерческой) поздно приходит на работу, рано возвращается с работы, и в рабочее время занимается личными делами (*ответ*).

Классный руководитель:

Вы смотрели фильм «Битва титанов»? Вспомните фрагмент, в котором жителям античного города необходимо было отдать морскому чудовищу Кракену в качестве жертвы дочь царя. Там есть человек, который постоянно говорит о том, что лучше отдать жертву, чем сражаться за свой народ с чудовищем.

- Можно ли Андромеду назвать взяткой? Ведь ее отдают, чтобы Кракен оставил государство в покое? (*можно*)
- Кто здесь выступает как взяточник, т.е тот, кто берет взятки? (*Кракен*)
- Кто жертва? (*народ*)
- Кто выступает в роли посредника, который требует с народа эту жертву? (*нищий*)

Можем ли мы назвать его вымогателем? (*ответ*)

Классный руководитель:

Продолжаем работать в подгруппах. Предлагаю рассмотреть следующие ситуации и ответить на 2 вопроса:

- 1) О какой форме коррупции идет речь.
- 2) Каковы негативные последствия данного поступка?

Ситуация для первой группы:

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванов И.И.

О какой форме коррупции идет речь? (*взятка, риск ДТП и др.*).

Каковы негативные последствия данного поступка? (*падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД и т.д.*)

Классный руководитель:

Ситуация для второй группы:

Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

О какой форме коррупции идет речь? (*растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями*).

Каковы негативные последствия данного поступка? (*растрата государственных средств – материальный урон бюджету государства*).

Классный руководитель:

Ситуация для третьей группы:

Родственникам больного Сидорова П.Н. врач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О какой форме коррупции идет речь? (*вымогательство, принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие*).

Каковы негативные последствия данного поступка? (*недоверие медицинским работникам и др.*).

Классный руководитель:

Ситуация для всех групп:

Городская администрация в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева С.Е.

Ваши ответы на вопросы. О какой форме коррупции идет речь? (*волохита, форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки*)

Каковы негативные последствия данного поступка? (*недоверие к органам власти*)

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Классный руководитель:

Подведем итоги классного часа. Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли?

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, она ставит под угрозу любые преобразования.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, полицейские, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Думаю, что коррупцию можно искоренить, если взяться всем вместе.

Как бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Что мы с вами можем сделать? (*ответы студентов*):

1. Прежде всего, начать с себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Надо быть честным!
2. Придавать гласности случаи коррупции (обмана, грабежа, взятки) через газеты, телевидение, социальные сети, меры наказания и т.д. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.
3. Необходимо совершенствовать действующее законодательство.
4. Создавать обстановку нетерпимости, осуждения, аморальности любого факта проявления коррупции.
5. Не решать личные проблемы финансовым путем. Не давать и не брать взятки.
6. Призывать к совести нечестных людей и др.
7. Повысить зарплату в бюджетных и других сферах.
8. Принимать участие в акциях и мероприятиях по борьбе с коррупцией и др.

Классный руководитель:

Коррупция страшное социальное зло, оно многолико, но бороться с ней можно и нужно, если давать отпор коррупционерам и взяточникам. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются государственные и общественные структуры.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» был образован Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. На него была возложена задача разработки Национального плана, который был утвержден Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г.

25 декабря 2008 года Президентом России В.В. Путиным подписан Федеральный закон «О противодействии коррупции». В этом законе сформулирована политика государства в сфере противодействия коррупции.

Чем рискует чиновник? **Уголовный кодекс РФ** предусматривает следующие виды наказания за взяточничество:

Статья - **Коммерческий подкуп** (максимальное наказание - лишение свободы на срок до пяти лет).

Статья - **Злоупотребление** должностными полномочиями (максимальное наказание лишение свободы на срок до десяти лет).

Статья - **Получение взятки** (максимальное наказание лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией или без таковой).

Статья 291 - **Дача взятки** (максимальное наказание лишение свободы на срок до восьми лет).

Статья - **Служебный подлог** (максимальное наказание лишение свободы на срок до двух лет).

Статья 289 УК «**Незаконное участие в предпринимательской деятельности**» является типичным коррупционным преступлением должностных лиц.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности является преступлением небольшой тяжести и наказывается лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

К счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Во все времена были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего.

На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, оказывать помощь людям, попавшим в беду и др. «Всем миром» собирается народ, чтобы возвести православный или другой храм, оказать помощь в лечении больного или материальную поддержку человеку, который оказался в трудной жизненной ситуации.

Непростое сейчас время на планете. В период пандемии Covid-19 волонтеры во всем мире оказывают безвозмездно помощь всем, кто в ней нуждается: пожилым и одиноким людям, детям, больным Ковидом, как в период лечения, так и в период реабилитации. Добрые дела надо делать тихо и незаметно. Недаром говорят: «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»...

Скоро вы станете взрослыми и вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации по закону. Помните, что при любых обстоятельствах нужно оставаться Человеком, быть честным и добрым, нетерпимым ко злу и насилию, к коррупции.

Борьба с коррупцией – дело каждого!