

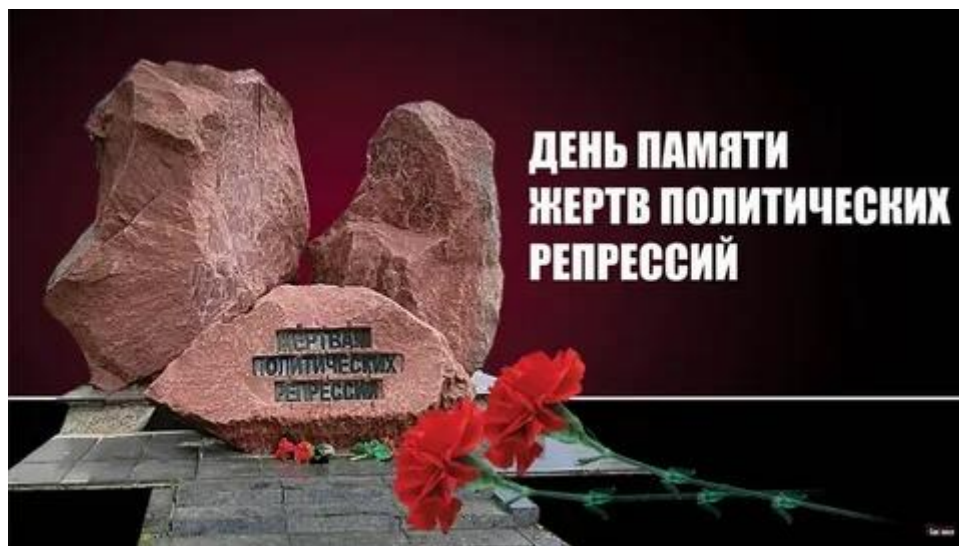
**Министерство науки и образования РД**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение РД «Колледж экономики и права»**

**Отчет**

**классного часа на тему:**

**«День памяти жертв политических репрессий»**

**14.10.2024г.**



Составил: Шингарова Амина Мамедовна,

Куратор гр. 393ЧС- 1

Специальность 20.02.02.

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Дербент 2024

## **Конспект классного часа на тему: «День памяти жертв политических репрессий»**

### **Цели и задачи:**

- **Образовательная:**  
Расширить знания учащихся о трагических страницах истории нашей страны, связанных с политическими репрессиями.
- **Воспитательная:**  
Воспитывать уважение к человеческой жизни, правам и свободам, а также развивать у учащихся умение анализировать исторические события и их последствия.
- **Развивающая:**  
Развивать умение выражать свое мнение, формировать критическое мышление, обсуждать сложные вопросы истории.

**Время проведения: 45 минут**

### **1. Вступительная часть**

-Сегодняшний классный час посвящен Дню памяти жертв политических репрессий, который ежегодно отмечается в нашей стране 30 октября. Этот день напоминает нам о миллионах людей, пострадавших от репрессий в XX веке, особенно в сталинский период. Эти люди были невинно осуждены, подверглись арестам, ссылкам, а многие из них лишились жизни. Задача сегодняшнего классного часа — вспомнить эти события, осмыслить их и понять, как важно сохранять историческую память и защищать человеческие права.

### **2. Историческая справка**

Ежегодно в России 30 октября отмечается День памяти жертв политических репрессий. Официально этот День был учреждён Постановлением Верховного Совета РСФСР от 18 октября 1991 г. № 1763/1-1.

- **Политические репрессии** — это когда государство наказывает или преследует людей из-за их взглядов, убеждений или даже подозрений в том, что они могут представлять угрозу власти. Такие меры часто принимались против невинных людей, которые не совершали никаких преступлений, но по разным причинам не нравились правительству. В Советском Союзе политические репрессии особенно усилились в 1930-е годы, когда руководителем страны был Иосиф Сталин. Это время также называют "сталинскими чистками". Наиболее массовые репрессии произошли в 1937-1938 годах, что вошло в историю как "Большой террор".

Политические репрессии в разных формах продолжались и в последующие десятилетия, затрагивая разные слои населения. Власти хотели сохранить полный контроль над страной и боялись, что кто-то может начать протестовать или выступать против них. Часто людей арестовывали из-за подозрений или ложных обвинений. Например, можно было быть обвиненным в "враждебности к советской власти" просто за инакомыслие или за то, что кто-то на вас донес.

В некоторых случаях причиной становилось желание властей избавиться от

конкурентов или избавиться от людей, которые могли критиковать правительство. Людей могли арестовывать прямо на улице или дома, часто без объяснений. Их обвиняли в преступлениях против государства, хотя никаких реальных доказательств не было. После ареста многие отправлялись в тюрьмы, на допросы, часто с применением пыток. Людей заставляли признаваться в том, чего они не совершали. Многих отправляли в лагеря ГУЛАГ — специальные трудовые лагеря в отдаленных районах страны, где люди работали в тяжелых условиях, а некоторые не возвращались домой. Политические репрессии показывают, как несправедливость и страх могут разрушить жизни миллионов людей.

Мы должны помнить о жертвах репрессий, чтобы такие события больше никогда не повторялись, и чтобы люди могли жить в мире, где их права и свободы защищены.

### **Вопрос к учащимся:**

- Как вы думаете, что двигало людьми, организовавшими репрессии?
- Как могли пострадать семьи репрессированных?

## **2. Показ видеоматериалов**

**Видеоматериал:** Выберите короткий документальный фильм или видеоролик (5-10 минут), посвященный жертвам политических репрессий.

**Примерные темы:** сталинские репрессии, ГУЛАГ, судьбы жертв репрессий.

- Какие чувства у вас вызвал просмотр?
- Почему, на ваш взгляд, такие события происходили в нашей стране?

## **3. Обсуждение темы**

- Как вы понимаете, что такое свобода? Что значит быть свободным человеком?  
(*Свобода — это когда ты можешь выбирать, что делать, высказывать свое мнение или быть самим собой.*)

-Свобода — это возможность жить, думать и говорить так, как ты считаешь нужным, если это не нарушает права других людей. Но важна и справедливость. Это когда все люди равны перед законом, и к каждому относятся честно и без предвзятости.

Представьте, что кто-то обвиняет вас в том, чего вы не делали. Как вы будете себя чувствовать? (*учащиеся могут сказать, что это было бы несправедливо*).

-Именно это и происходило во время политических репрессий. Людей несправедливо обвиняли в преступлениях, и у них не было возможности себя защитить.

- Почему важно, чтобы люди могли свободно говорить и защищать свои права?
- Как вы думаете, что происходит, когда в обществе нет справедливости?

- Мы говорили о том, что во время репрессий в стране происходили очень несправедливые вещи. Людей арестовывали за то, что они просто думали по-другому или были неугодны властям.

- Как вы думаете, почему так важно помнить о тех, кто пострадал от репрессий?  
(*учащиеся могут сказать, что это важно, чтобы такие события не повторялись, чтобы понимать, как нужно защищать права человека.*)

-Когда мы знаем об ошибках прошлого, это помогает нам не допускать их в будущем. Мы можем учиться на этих ошибках и строить более справедливое общество.

Репрессии показали, что если власть не уважает права людей и не заботится о справедливости, то это может привести к трагедиям, которые затронут миллионы. Представьте, что в вашем классе учитель наказывает кого-то просто потому, что ему не нравится его мнение. Как вы думаете, это правильно? Как бы вы себя чувствовали, если бы это произошло с вами?

- Может показаться, что репрессии — это что-то далекое, что было только в прошлом. Но события прошлого могут многому нас научить.

- Как вы думаете, что произойдет, если мы забудем уроки истории?

- История помогает нам понять, как важно уважать друг друга и защищать права каждого. Сегодня у нас есть законы, которые защищают наши права, но если мы забудем, как важно соблюдать справедливость и свободу, может снова возникнуть несправедливость.

- Как вы думаете, что мы можем делать сегодня, чтобы в будущем таких трагедий, как репрессии, не было? *(Уважать других людей, защищать права каждого, не допускать несправедливости.)*

### **Заключение:**

- Сегодня мы поговорили о важности свободы и справедливости, а также о том, как важно помнить о прошлом. Наша задача — строить общество, где каждый человек может чувствовать себя в безопасности и знать, что к нему относятся справедливо.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Как бы вы описали справедливое общество?

- Почему важно помнить о жертвах политических репрессий?

- Можно ли такие события предотвратить в будущем? Что для этого нужно?

## **4. Минуты памяти**

- Давайте почтим память жертв политических репрессий минутой молчания. Каждый из нас может мысленно вспомнить этих людей и задуматься, какой ценой достаются права и свободы человека.

### **Минута молчания.**

## **5. Заключительная часть**

- Сегодня мы вспомнили одну из самых трагических страниц нашей истории. Важно, чтобы такие события никогда не повторялись. Мы должны строить общество, основанное на уважении к человеку, его правам и свободам. Давайте не забывать уроки прошлого и стремиться к справедливости в нашей повседневной жизни.

Спасибо за внимание!

