

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «День Интернета в России»
подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 39ИСП1 отделения
«Экономика и бухгалтерский учет»
27.09.2024**

Цель: рассказать студентам о возникновении Дня Интернета в России и в других странах, о возникновении самой сети Интернет.

Задачи:

- 1) формирование представления у студентов «Дня Интернета» в России и в других странах;
- 2) развитие монологической речи обучающихся, зрительной и слуховой памяти, абстрактного мышления, умения работать в группах, выполнять проблемные задания, объяснять и оценивать их;
- 5) развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал, сообщения студентов.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Международный День Интернета пытались ввести несколько раз в разные даты, но ни одна из них так и не стала традиционной.

В России прижилась дата 30 сентября. Компанией «IT Infoart Stars» фирмам и организациям было разослано предложение поддержать собственную инициативу, состоящую из нескольких пунктов:

- Назначить 30 сентября «Днем Интернета»
- Ежегодно его праздновать
- Провести «перепись населения русскоязычного Интернета»

На тот момент количество пользователей достигало 1 млн человек.

В 1998 году Всемирный день Интернета санкционирован Папой Иоанном Павлом II. Святой покровитель Интернета пока ещё не утвержден официально, хотя с 2000 года временную протекцию сети оказывает Исидор Севильский, испанский епископ, живший в 560-636 годах. Его считают первым энциклопедистом, который оказал значительное влияние на историю Средних веков. Поэтому во многих странах мира праздник Сети отмечается 4 апреля – в день вознесения Святого Исидора Севильского.

17 мая 1991 года – ещё один День рождения Интернета. До этого дня существовала электронная почта, новостные рассылки и перекачка файлов.

А 17 мая 1991 года был утвержден стандарт для страниц WWW (World Wide Web) – фактически это то, что мы сегодня имеем в виду, когда говорим об Интернете.

Во многих странах существуют также национальные Дни Интернета. Обычно они приурочены к каким-то событиям, связанным с ведением Интернета в этой стране.

3. Сообщения студентов:

Студент№1:

Древние римляне советовали начинать с самого начала, с истории. А история, как высокопарно вымолвил однажды Рыцарь Печального образа — это мать Истины. Вот и ключом к пониманию нынешнего облика Сети и должна стать история ее возникновения и развития.

Бальзамом на раны сторонников тезиса «Россия — родина слонов» станет тот факт, что камешек с горы, давший начало огромной лавине Интернета, столкнули наши, российские ученые. Ведь история Сети началась в тот самый момент, когда над Землей забибикал крохотный металлический шарик, запущенный в космические просторы с территории «одной шестой части света».

И в это же самое время на противоположном (с политической точки зрения, конечно) участке Земли разгорелись нешуточные страсти, как раз и порожденные тихим «бип-бип» первого спутника. Высшие военные чины Соединенных Штатов были в панике: «холодная война» была в полном разгаре и «захват» Советским Союзом космического пространства представлялся им серьезной угрозой.

Студент№2:

Ясно было одно: необходимо срочно ускорить темпы разработок новейших систем защиты, а на всякий случай и нападения... С этой целью и было создано в 1957 году Агентство Перспективных Разработок (ARPA). Нет-нет, АКРА занималось тогда отнюдь не международными сетями, а созданием систем противовоздушной обороны, новых видов оружия и прочими полезными вещами. И просуществовало оно в этом качестве целое десятилетие, прежде чем перед учеными встала новая проблема: объединить работу исследовательских учреждений, разбросанных по необъятным просторам родной Америки. Нужна была четкая, налаженная система, позволяющая различным исследовательским центрам обмениваться информацией по принципу «каждый с каждым». И работать эта система должна была таким образом, чтобы выход из строя одного «узла» сети скажем, в случае ядерного удара — никоим образом не повлиял на работу остальных...

Студент№2:

В конце 50-х американские военные ухитрились оставить без связи и электричества весь штат Гавайи, который накрыла электромагнитная волна от «испытательного» ядерного взрыва на атолле Джонсон.

Классный руководитель:

Что должно было быть объединено в сеть?

Студент№2:

Конечно, компьютеры, служившие мозговым центром любой исследовательской лаборатории. Но не только они. Концепция Сети (пока что — безымянной) предусматривала интегрирование в единую структуру множества мелких, как сказали бы сегодня, — локальных «подсетей». При этом каждая из них, сохраняя свою индивидуальность, становилась в то же время частью единой информационной структуры.

В 1962 году проект был поручен одной из самых светлых голов американской науки того времени — Джону Ликлайдеру, ранее уже работавшему на военное ведомство: именно он создавал первые «компьютеризированные» системы противовоздушной обороны. Ликлайдер же привлек к работе мощную группу молодых исследователей из Массачусетского Технологического Института (MIT) — альма-матер всей компьютерной науки. Уже через три года сотрудники Ликлайдера Томас Меррил и Лоуренс Роберт создали первую компьютерную сеть — правда, всего лишь из двух компьютеров, соединенных через телефонный канал. Именно Лоуренс Робертс и стал главной движущей силой проекта: именно он осенью 1967 года организовал первую конференцию по компьютерным сетям.

Студент№3:

И вот, наконец, 29 октября 1969 года смутные идеи, витавшие в головах чиновников, военных и исследователей, наконец-то получили свое воплощение — впервые (правда, всего на несколько минут) была запущена система, связавшая между собой четыре компьютера в разных концах США. Первый «сеанс связи» состоял из передачи слова LOGIN (из которого удалось передать лишь три буквы). А через год новая информационная сеть, названная ARPANet, уже начала работать.

ARPANet давала ученым просто невероятные возможности коммуникации: в считанные секунды исследователь, находящийся, скажем, в Техасе, мог послать запрос о необходимой ему информации куда-нибудь на Аляску — и через несколько секунд нужный файл уже «лежал» на его «электронном столе».

Студент №4:

Новый этап в эволюции Сети начался в декабре 1971 года, когда сотрудник компании «Bolt, Beranek and Newman» Рей Томлинсон создал электронную почту. Уже через два года почтовый трафик составлял большую часть всех данных, передаваемых через ARPANet.

С каждым годом ARPANet росла и развивалась — просто угрожающими темпами. Из чисто военной и засекреченной Сеть становилась все более доступной для организаций, скажем так, сугубо гражданских. Право доступа в ARPANet начали требовать сначала все крупные лаборатории, потом — более мелкие... Наконец, в гонку за ARPANet включились и высшие учебные заведения. Военные ворчали, но соглашались..

Студент №5:

В 1973 году через ARPANet впервые «пообщались» компьютеры из разных стран. Сеть стала международной. А самое главное — появились новые сети: оценив преимущества ARPANet, их стали создавать другие научные и правительственные учреждения.

Если в начале 70-х ARPANet состояла всего лишь из 15 компьютеров, то к концу десятилетия в мире насчитывались уже десятки сетей, порой основанных на совершенно различных протоколах. Сеть шагнула через океан: собственный вариант ARPANet: появился во Франции и Великобритании. И вскоре разработчикам стало ясно: необходимо полностью переработать механизм доступа к ARPANet и, главное, создать единый, универсальный протокол связи.

Руководил группой по разработке такого протокола специалист по информатике из Стэнфордского университета Винтон Серф — позднее его стали называть не иначе как «отец Интернета». Именно его команда и представила в 1975 году первую модель «универсального сетевого протокола».

Сеть и сегодня работает на основе этого протокола. Правда, в окончательном варианте он был принят в 1978 году.

Студент №6:

Рождение протокола, позволившего пользователям с легкостью подключаться к сети при помощи обычной телефонной линии, совпало с другим событием — разделением ARPANet. От некогда единой сети отпочковались (сохраняя при этом связь с ней) несколько «научных» сетей, включая знаменитую NSFNet. Последняя, по сути, и стала прародительницей Интернета... Наконец, в конце 80-х терпению военных пришел конец: лелеемая ими и подкармливаемая серьезными капиталовложениями сеть превратилась в проходной двор, в котором постоянно толклись какие-то непонятные личности. Хотя число подключенных компьютеров еще не достигло и тысячи, но даже с таким количеством пользователей ни о какой секретности, понятно, не могло быть и речи. Поэтому пентагоновские ястребы откромсали для своих нужд некоторую часть ARPANet,

получившую название MilNet, а остальное пространство сети оставили на усмотрение жаждущей коммуникаций общественности. Так родилась Сеть Internet.

Настоящим «рождением» это еще не было, и Сеть продолжала оставаться рабочим инструментом узкого круга специалистов. Однако развитие Сети

Интернет шло полным ходом — всего за шесть лет ее существования в качестве открытой информационной сети число подключенных к ней пользователей увеличилось более чем в 100 раз!

Студент №7:

В 1990 году в Сети произошла еще одна революция: появились первые странички и сайты, представлявшие информацию в удобной для простого пользователя, визуальной форме. Если раньше все данные в Сети хранились в виде простых текстовых файлов, то теперь появилась графика, а позднее — еще звук и видео. Да и сам текст изменился — на смену однообразным документам пришли многоцветные страницы, на которых можно было использовать различные шрифты! Создателем всего этого великолепия, человеком, придумавшим гипертекстовый язык, первый браузер да и саму систему Всемирной паутины стал сотрудник Европейской лаборатории физики элементарных частиц Тим Бернерс-Ли, один из последних великих подвижников Сети.

Студент №8:

Это было то, что нужно «средним» пользователям — неспециалистам: Сеть ожива, потеряла свой скучный вид, заблестала всеми возможными красками... Невиданный бум «страничек» захлестнул Интернет, буквально в течение двух лет превратив Сеть из скромного, с виду серого и скучного, строения в подобие Изумрудного города. А технология «гипертекста», придуманная еще в середине 60-х, в начале 90-х годов связала все ресурсы Интернета Всемирной паутиной.

Пользователи хлынули в Сеть потоком — теперь уже не специалисты, не ученые, а простые обыватели. Спрос на услуги Интернета возрастал не по дням, а по часам: с начала 90-х годов число подключенных к Интернету компьютеров ежегодно как минимум удваивалось. А в 1995 году начался настоящий бум Интернет, превративший Сеть в самое крупное, динамичное и доступное средство массовой коммуникации.

Студент №9:

Эволюция Интернета еще не закончена. Фактически, история Сети только начинается. Как массовое явление Интернет существует всего несколько лет, и за этот короткий срок он уже стал неотъемлемой частью жизни сотен миллионов людей.

В 2006 году число пользователей Сети превысило за миллиард! Общее число доменов Интернета по состоянию на начало 2007 года превысило 85 миллионов.

Около 200 миллионов «сетян» физически проживают в США и Канаде, еще около 100 млн — в Китае. Россия пока что находится лишь на 11 месте в списке самых «интернетнутых» стран. Российская часть Интернета включает около 600 000 доменов.

4. Заключение.

Классный руководитель:

"История интернета в России" - это исследовательский проект, целью которого является сбор и анализ информации о развитии интернет-технологий в России. Проект представлен в интернете сайтом NetHistory.ru, который постоянно пополняется литературой и источниками по истории российской сети. Электронные публикации на сайте одновременно есть предварительная работа по составлению и выпуску печатного издания - книги "История Интернета в России".

Проект является открытой научной инициативой, в которой могут принять участие все желающие. "Ветераны Интернета" приглашаются оставить свои воспоминания, внести замечания и дополнения к опубликованным материалам. Журналисты могут прислать для размещения свои статьи по тематике сайта, а также использовать его в качестве источника справочной информации. Преподаватели и исследователи Интернета также приглашаются к публикации текстов в библиотеке проекта. Наконец, студенты смогут найти на сайте информацию для написания учебных работ - от рефератов до дипломов. Лучшие из них также могут найти свое место на сайте. К сотрудничеству приглашаются заинтересованные исследовательские организации, а также издательские структуры, заинтересованные в выпуске печатных изданий по тематике сайта.