

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КЭиП»

Н.А.Гайдаров

2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

на 2024-2025 учебный год

Дербент 2024

Цели: Осуществление психологического сопровождения образовательного процесса в филиале колледжа, обеспечение условий для адаптации и сохранения психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Повышение уровня психологической компетентности участников образовательных отношений.
- Изучение запросов педагогов и сотрудников филиала, обеспечение адекватной «обратной связи» в форме индивидуальных и групповых консультаций, дискуссий, тренингов и т.д.
- Мониторинг психологического состояния обучающихся колледжа в течение учебного года.
- Повышение уровня методической базы, поиск и апробация новых форм и методик в области актуальных проблем обучения и воспитания, взаимодействия и взаимоотношений взрослых и обучающихся.
- Содействие в приобретении обучающимися колледжа психологических знаний, необходимых для получения специальности.
- Поддержка и реализация добровольческих инициатив правоохранительной направленности.

№	Наименование мероприятия	дата	ответственные
1. Психологическая диагностика			
1.1	<i>Мотивационная сфера:</i> Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием программы диагностики	Сентябрь-октябрь	Педагог психолог
1.2	<i>Эмоциональная сфера:</i> а) выявление особенностей адаптационного периода обучающихся 1 курса; составление рекомендаций для кураторов групп 1-2 курсов; б) наблюдение за обучающимися в группах нового набора; в) методика «Тест личностной тревожности для подростков А.М.Прихожан»;	Октябрь	Педагог психолог
1.3	<i>Индивидуально-типологические свойства:</i> а) тип темперамента с помощью методики «Айзенка». б) изучение личностных особенностей студентов и выявление студентов «группы риска». г) Методика диагностики оценки мотивации одобрения	Ноябрь	Педагог психолог
1.4	<i>Индивидуальные диагностические исследования.</i> а) диагностика особенностей личности студента: - тест-опросник Г. Айзенга; б) индивидуальная диагностика обучающихся очного отделения: - составление психолого-педагогической карты студента (по запросу).	в течение года	Педагог психолог
1.5	Тест оценки способов реагирования на конфликтные ситуации (Томас) 2-3 курсы	Ноябрь-декабрь	Педагог психолог
1.6	Провести групповое исследование психологических особенностей колледжника и студентов (по запросу)	в течение года	Педагог психолог
1.7	- Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	Март-апрель	Педагог психолог
1.8	Мониторинг акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.	Январь-февраль	Педагог психолог
1.9	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, направленное на раннее выявление немедикаментозного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Сентябрь-октябрь	Педагог психолог
1.10	Анализировать результаты диагностики социально-психологической	Январь-	Педагог-

	адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	февраль	психолог
2. Психологическая коррекция			
2.1	Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранения): - тест «Моя самооценка» и др. - «Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия»; - «Психологические упражнения»; - сбор анамнеза учащихся с ОВЗ, анализ документов, семейная консультация	Октябрь - май	Педагог психолог
2.2	Тренинг на выявление стрессовых состояний «Стрессоустойчивость».	Декабрь, апрель	Педагог психолог
2.3	Беседа и анкетирование студентов на выявление вредных привычек и девиантных форм поведения.	Март- апрель	Педагог психолог
2.4	Беседы на темы: Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения;	Октябрь- декабрь	Педагог психолог
2.5	Коррекционные занятия со студентами первых курсов по адаптации и социализации (беседы, упражнения)	в течение года	Педагог психолог
2.6	Занятия с элементами тренинга «Способы решения конфликтов с преподавателями».	В течение года	Педагог психолог
2.7	Оказание психологической помощи при экзаменационном стрессе	Декабрь, май	Педагог психолог
2.8	Работа со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Педагог психолог
2.9	Участие в Совете профилактики правонарушений	Согласно графику	Педагог психолог
3. Психологическое консультирование			
3.1	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по результатам проведения диагностик.	в течение года	Педагог психолог
3.2	Групповое консультирование студентов с целью развития навыков самонаблюдения, самосознания и самовоспитания, а также развития адаптивности личности.	в течение года	Педагог психолог
3.3	Оказание консультативной помощи педагогам и кураторам в плане психологической профилактики поведения обучающихся колледжа (по запросам администрации).	в течение года	Педагог психолог
3.4	Оказание помощи родителям по вопросам обучения и личностных особенностей обучающихся колледжа.	в течение года	Педагог психолог
3.5	Консультации для проблемных подростков из асоциальных семей, обучающихся из «группы риска».	В течение года	Педагог психолог
	Консультирование родителей, преподавателей.	В течении года	Педагог психолог
3.6	Предоставить рекомендации кураторам групп по результатам исследования студентов группы риска (детей сирот и детей с девиантным поведением), студентов нового набора.	В течении года	Педагог- психолог
4. Психологическая профилактика			
4.1	Составление и редактирование психологических программ педагога-психолога: - адаптации обучающихся к новым условиям обучения в колледже.	в течение года	Педагог психолог
	- Программа профилактики употребления ПАВ.		
	- Программа профилактики суицидального поведения		
	- Программа организации работы с обучающимися группы риска.		

5. Психологическое просвещение обучающихся			
5.1	Проведение уроков, лекций и практических занятий по психологии.		Педагог психолог
5.2	Часы общения: «Стили и способы разрешения конфликтов»; «Темперамент и его свойства»; «Характер, как совокупность черт личности».	Согласно графику кураторов	Педагог психолог
5.3	Цикл бесед о здоровом образе жизни и о вреде вредных привычек: - Участие в классных часах по теме: «Толерантность», «Стрессоустойчивость», «Интернет-зависимость – проблема века». «Жизнь без конфликта» (с элементами мультитерапии). - Арт-терапия в деятельности педагога-психолога.	В течение года	Педагог психолог
6. Работа с педагогическим коллективом			
6.1	Участие в работе педагогических советов, метод.советов.	по плану	Педагог психолог
6.2	Консультации преподавателей, родителей, попечителей и др. представителей на родительских собраниях; по запросу кураторов.	В течение года	Педагог психолог
7. Ведение документации			
7.1	- План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год. - Ведение журнала работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. год.	по плану	Педагог психолог
7.2	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, интерпретация полученных данных.	В течение года	Педагог психолог
7.3	Пополнение файлов-накопителей: - «Рекомендации педагога-психолога»; - «Результаты психологической диагностики»; - «Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия»; - «Психологические упражнения» и др.	В течение года	Педагог психолог
7.4	Корректировка банка данных и составление списка студентов по соц.статусу: - неполные семьи; - многодетные семьи; - дети-сироты; -находящиеся под опекой; - «группа риска»	В течение года	Педагог психолог
8. Методическая работа			
8.1	Повышение квалификации и самообразование, чтение литературы по психологии.	В течении года	Педагог психолог
8.2	Составление социальных паспортов учебных групп и колледжа	Сентябрь-октябрь	Педагог психолог
8.3	Оформление рабочего кабинета, пополнение его методическими разработками	В течение года	Педагог психолог
8.4	Посещение научно-практических конференций городских и районных семинаров.	В течение года	Педагог психолог
9. Работа с социально незащищенной категорией обучающихся			
9.1	Социально-педагогическая работа по адаптации вновь поступивших обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог психолог
9.2	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет	В течение года	Педагог психолог
9.3	Работа с органами ОВД, ОПДН, отделом опеки и попечительства г. Дербент	В течение года	Зам. дир. по ВР педагог

			психолог
9.4	Контроль посещаемости, выяснение причин отсутствия на занятиях, особый контроль за обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и на внутреннем контроле колледжа	В течение года	Педагог психолог, кураторы
Совместная работа с кураторами			
	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Согласно графику работы с кураторами	Педагог психолог