

Министерство образования и науки рд  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение республики Дагестан  
«Колледж экономики и права»

## Отчет классного часа

по теме

# «Будь готов! День детских общественных организаций»

Провела :Мурадханова Д.Б.,

куратор группы 19 ИСП2

Дата: 20.05.2024 год

Дербент 2024

## СЦЕНАРИЙ

занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### Занятие 36

«Будь готов! День детских общественных организаций»

Дата проведения: 20 мая

Цель занятия: развитие активности, ответственности и гражданственности студентов через знакомство с деятельностью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнёры занятия: общероссийское общественногосударственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, беседа.

Основной этап: обсуждение дискуссионных вопросов, просмотр видеороликов.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

#### Мотивационно-целевой этап

Слайды 1–2

Педагог:

Взвейтесь кострами, Синие  
ночи! Мы, пионеры, —  
Дети рабочих.

Близится эра  
Светлых годов.

Клич пионера:  
«Всегда будь готов!»

Александр Жаров Педагог:

— Как вы понимаете образ пионера и его девиз «Всегда будь готов» в контексте советской истории?

— Какие ассоциации и чувства вызывает у вас данное стихотворение?

Ответы обучающихся

Педагог: «Клич пионеров — Всегда будь готов!» — это строки из песни на слова Александра Жарова, они стали гимном для многих поколений школьников. Об этом хорошо знают без исключения все, кто учился в советской школе. Пионерский галстук и значок с портретом Ленина — неизменные атрибуты ученика средней школы.

Основной этап

— Как вы считаете, почему важно принимать активное участие в общественной жизни?

— Какие преимущества для общества может принести активное участие граждан в развитии гражданственности?

— Какие способы участия в общественной жизни вы считаете наиболее значимыми?

Ответы обучающихся

Педагог: Активное участие граждан в общественной жизни важно для формирования сильного общества и развития страны. Это укрепляет общность интересов и повышает ответственность каждого гражданина за свою страну. Виды активной гражданской позиции могут быть разные: участие в выборах, общественные инициативы, деятельность общественных организаций и движений.

— Какие навыки и качества можно развить благодаря активному участию в детских общественных организациях?

— Какие возможности предоставляют детские общественные организации?

— Какие детские общественные организации вы знаете?

— Какие ценности вы считаете наиболее важными в детских общественных организациях? Ответы обучающихся

Слайд 3

Педагог: В детских общественных организациях наиболее важными ценностями считаются: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья.

— Какие традиции праздника «День детских общественных организаций» вы знаете? (ранее праздник назывался «День пионерии», и в честь праздника организовывали концерты и конкурсы, собрания и парады)

Ответ обучающихся

Педагог: Ежегодно в этот день чествуют детей и подростков, которые являются членами различных общественных организаций. Также, культурные и общественные организации субъекта устраивают концерты и акции в честь праздника и привлекают юных энтузиастов к общественной деятельности.

А традиции детского движения переходят из поколения в поколение, сегодня их сохраняет Движение Первых, о котором мы ранее говорили на занятиях. Участники не только активно сохраняют традиции, но и творчески подходят к созданию собственных проектов. Их воображение и любознательность часто приводят к идее новых и уникальных инициатив. Стремление к новаторству и экспериментированию позволяет вашим сверстникам разрабатывать множество увлекательных и полезных проектов, давайте посмотрим некоторые из них.

Просмотр видеоролика «Ролик 2 СПО» от РДДМ

Слайд 4

— Чем вы занимаетесь в обычной жизни, что перекликается с деятельностью Движения Первых?

— А есть ли в нашей в нашей группе участники Движения Первых? (если есть) Чем вы занимаетесь в Движении? Нравится ли вам? Ответ обоснуйте.

— А чем вы планируете заниматься летом?

Ответы обучающихся

Педагог: Давайте посмотрим афишу на лето, которую для нас подготовили участники Движения Первых.

Просмотр видеоролика «Афиша СПО»

Педагог: Мы с вами убедились в том, какая насыщенная жизнь у ребят из Движения Первых.

— Насколько для вас было бы интересно стать частью Движения Первых? Ответ обоснуйте.

Ответы обучающихся

Педагог: Летом также можно путешествовать и ходить в походы. Вы можете вместе с Движением Первых открыть страну и свой регион по-новому через семейные пешие походы и путешествия. В Движении Первых начался марафон «10 шагов к туристическому слету», в котором каждый участник Движения вместе с друзьями, родителями, наставниками может совершать увлекательные прогулки и походы.

Просмотр видеоролика «Походы и звёзды» от РДДМ — А вы ходили когда-нибудь в поход? С кем?

— Какие вы знаете правила безопасности в походе?

Ответы обучающихся

Педагог: Всё правильно.

1. Перед походом необходимо тщательно спланировать маршрут, изучить погодные условия, оценить свои навыки и физическую подготовку.
2. Убедиться, что у вас есть необходимое снаряжение, включая карту, компас, питьевую воду, продовольствие, аптечку первой помощи, средства для ориентирования и защиты от непогоды.
3. Предупредить кого-то о своем маршруте, времени и месте, куда вы собираетесь отправиться, чтобы в случае необходимости вас быстрее нашли.
4. Уважать окружающую природу, не оставлять мусор, следить за растениями и животными, соблюдать запреты на разведение костров в определенных местах и так далее.

Педагог: Лето – прекрасное время года, наполненное яркими солнечными днями, веселыми приключениями и незабываемыми впечатлениями. Однако, помимо радостей летнего сезона, важно помнить о безопасности и соблюдать необходимые правила для сохранения здоровья.

— Какие вы знаете правила безопасности на летний период?

Ответы обучающихся

Педагог: (записывает сказанное детьми на доску и добавляет важные пункты):

- не забывайте использовать солнцезащитный крем, надевать головной убор и носить солнцезащитные очки;
- обязательно придерживайтесь правил плавания, не рискуйте, не переоценивайте свои способности и не плавайте в непроверенных или опасных местах;
- пейте чистую воду и избегайте перегрева в жаркие дни;
- не прикасайтесь к чужим или неизвестным вещам;
- не принимайте предметы, подарки от неизвестных вам людей, и тем более, не ходите за ними;
- не разглашайте личные данные или конфиденциальную информацию незнакомым людям в сети Интернет, будьте бдительны и осторожны, ведя любые онлайн-диалоги;
- будьте внимательны к окружающей вас обстановке, следите за тем, что происходит вокруг, обращайтесь внимание на поведение других людей.

### Заключительный этап

Педагог: Сегодня мы поговорили про активное участие в общественной жизни, рассмотрели ценности детских общественных организаций, обсудили возможности, которые предоставляются участникам таких организаций. Мы также поговорили о роли и целях нового Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое с каждым днем набирает большую популярность среди молодежи.

— Какие важные для вас мысли и идеи удалось вынести из обсуждения сегодняшней темы?

Ответы обучающихся

Педагог: Цикл «Разговоров о важном» подошел к концу в этом учебном году. За время наших бесед мы касались многих значимых тем, обсуждали важные вопросы, делились мнениями и идеями. Каждый раз вы активно участвовали, высказывались, выслушивали друг друга и совместно стремились к поиску решений.

— Какие темы вам больше всего запомнились в этом году?

Почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Сейчас я предлагаю вам пройти анкетирование по QR-коду и оставить свои пожелания на будущий год.

Слайд 5

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду

