

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет
занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
«День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и
Крыма от немецко-фашистских захватчиков»
Керимханова Джамиля Октайевна
Кл.рук.гр.19ПК , профессия «Повар,кондитер»
6.05.2024г.**

Цель занятия: развить у обучающихся представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности:

единство народов России,
историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

сценарий;
методические рекомендации;
презентация;
видеоролики;
дополнительные материалы.

Партнеры: Российское военно-историческое общество.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап:

приветствие, просмотр
видеоролика.

Основной этап: дискуссия, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.3

3

Мотивационно-целевой этап

Слайды 1–2

Просмотр видеоролика с объявлением о Победе «Речь Левитана»

Педагог: Дорогие ребята! Поздравляю вас с 79-летием победоносного завершения Великой Отечественной войны! Прошли годы, а День Победы продолжает быть священным праздником для каждой семьи в нашей стране. Днем, когда, благодаря нашим дедушкам и прадедушкам, бабушкам и прабабушкам, начался Мир!

Просмотр 2д-ролика («День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»)

В каждом уголке нашей огромной страны есть памятные места, связанные с Великой Отечественной войной.

– Почему так важно сохранять памятные места, связанные с событиями почти вековой давности?

Ответы обучающихся

Педагог

акцентирует внимание на том, что, сохраняя исторические объекты, мы сохраняем память о подвиге тех, кто защищал нас и наше Отечество, имеем возможность передать ее следующим поколениям.

Слайд 3

Педагог демонстрирует проект «Место памяти» (<https://местопамяти.рф/>), созданный Российским военно-историческим обществом, указывает, что объекты военно-исторического наследия расположены на всей территории России и в других государствах. Проект постоянно дорабатывается, в реестр вносятся новые объекты. 4

4

– Какие мемориальные сооружения, посвященные событиям Великой Отечественной войны, есть в нашем населенном пункте? Расскажите о них.

Ответы обучающихся

Педагог предлагает найти населенный пункт, в котором находится учебное заведение или в котором проживают обучающиеся, на карте проекта «Место памяти», посмотреть, все ли объекты внесены в реестр. Указывает, что зарегистрированные пользователи могут пополнить реестр памятников: даже таким простым действием каждый из нас имеет возможность внести вклад в сохранение исторической памяти.

Основной этап

Слайд 4

Педагог предлагает найти на карте мест памяти Крым и г. Севастополь.

– Как вы думаете, почему мы обращаемся именно к этому

региону?

Ответы обучающихся

Педагог: Весной 2024 г. исполняется 80 лет освобождения Крыма и г. Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

– *Когда мы говорим о Крыме, с чем обычно ассоциируется полуостров?*

Ответы обучающихся

Педагог обращает внимание на то, что Крымский полуостров – это не только море, горы, санатории, дворцы и парки, это и героические страницы истории нашей страны. Показательным является стихотворение участницы Великой Отечественной войны Юлии Друниной «Коктебель в декабре».⁵

5

Слайд 5

Педагог читает фрагмент стихотворения:

Коктебель в декабре.

Только снега мельканье,

Только **трое десантников,**

Вросшие в камень.

Только три моряка,

Обреченно и гордо

Смотрят **в страшный декабрь**

Сорок первого года.

– *Почему поэт изображает Коктебель в декабре, а не летом, когда все благоухает?*

Ответы обучающихся

Педагог указывает на то, что именно зимой, когда нет туристов, страшные события войны особенно вспоминаются. Для автора Коктебель остается не курортом, а местом бессмертного подвига Коктебельского десанта.¹ Мы обязаны помнить героические страницы истории полуострова, как и всей нашей Родины.

Педагог: По плану нацистов, Крым после его захвата должен был превратиться в немецкую колонию «Готенланд». На его территорию хотели переселить немцев, а большую часть местного населения уничтожить. Советские воины сумели разгромить сотни тысяч немецко-фашистских захватчиков и разрушить их планы. Особенно большую цену кровью враг заплатил за Севастополь.

¹ **Справка для педагога.** Целью Коктебельского десанта был отвлекающий маневр, они должны были отвлечь немцев от высадки основного десанта – Феодосийского. В составе команды было 29 человек, половина из них даже не дошла до берега. Десант свою задачу выполнил. 6

6

Педагог: Вся страна, все народы, как одна семья, восстали против немецких захватчиков. Именно единство, общая вера в Победу позволили выстоять в тяжелые годы войны.

Выступление федерального спикера – ветерана Великой Отечественной войны, участника обороны Севастополя –

Александры Ивановны Портной.

Слайд 6

– Каким городам Крымского полуострова присвоено звание «Города-героя», «Города воинской славы»? Почему именно они удостоились почетного звания?

Ответы обучающихся

Педагог уточняет, что звания «Города-героя» удостоились Севастополь и Керчь. В 2015 г. Феодосии присвоено звание «Города воинской славы».

Слайд 7

Педагог: Символично, что ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ

освобождения Крымского полуострова от немецко-

фашистских захватчиков. А 10 мая в час ночи Москва 24 залпами из 342 орудий салютовала освободителям города. В начале войны немецким войскам потребовалось **250 суток**, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось **35 суток**, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров.

Освобождение Севастополя и Крыма было одной из важнейших стратегических побед Красной Армии и символом стойкости и мужества жителей полуострова.

24 июля 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал закон, по которому 12 мая установлен день воинской славы: День 7

7
победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции.

Заключительный этап

Педагог: Каждый год мы отмечаем Победу, чтим память погибших, благодарим наших ветеранов, гордимся героями. В каждой семье вспоминают своих участников Великой Отечественной войны. Сегодня мы гордимся и героями, защищающими нашу Родину в рамках специальной военной операции.

Слайд 8

– Я предлагаю желающим рассказать о своих предках – прадедушках и прабабушках, которые героически защищали Родину на фронте или работали в тылу, и о тех родственниках, которые сегодня являются участниками СВО.

Ответы обучающихся

Педагог: Прочитайте строки из стихотворений, что их объединяет?

Слайд 9

«Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви» (А.

Сурков),

«...Любовь жены... На войне сильней войны и, быть может, смерти» (А.Твардовский),

«Как я выжил, будем знать только мы с тобой,

Просто ты умела ждать, как никто другой» (К. Симонов).

Ответы обучающихся

Педагог: Бойцам давало силу чувство единой семьи. Верность и преданность Родине начинались с любви к матери, жене, детям, с решимости защищать их. Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! 8

8

Педагог: Предлагаю посмотреть видеоролик про связь времён – трогательная история о правнучке, которая пишет письмо своему дедушке в прошлое. С помощью слов, запечатленных на бумаге, она переносит частичку своей жизни во времена, когда дедушка сражался за свою Родину.

Просмотр видеоролика «Письмо дедушке»

Слайд 10

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду