

ОТЧЕТ

о проведении Разговора о важном 6.05.2024

на тему:

**«День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и
Крыма от немецко-фашистских захватчиков»**

Провела: куратор гр. 19 БУХ2
Абдусалимова С.В.

Цель занятия: развить у обучающихся представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов: – сценарий; – методические рекомендации; – презентация; – видеоролики; – дополнительные материалы.

Партнеры: Российское военно-историческое общество.

Этапы занятия Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика. Основной этап: дискуссия, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа

Педагог: Дорогие ребята! Поздравляю вас с 79-летием победоносного завершения Великой Отечественной войны! Прошли годы, а День Победы продолжает быть священным праздником для каждой семьи в нашей стране. Днем, когда, благодаря нашим дедушкам и прадедушкам, бабушкам и прабабушкам, начался Мир! Просмотр 2д-ролика («День Победы: 80 лет со

дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков») В каждом уголке нашей огромной страны есть памятные места, связанные с Великой Отечественной войной. – Почему так важно сохранять памятные места, связанные с событиями почти вековой давности? Ответы обучающихся Педагог акцентирует внимание на том, что, сохраняя исторические объекты, мы сохраняем память о подвиге тех, кто защищал нас и наше Отечество, имеем возможность передать ее следующим поколениям.

Слайд 3 Педагог демонстрирует проект «Место памяти»

(<https://местопамяти.рф/>), созданный Российским военно-историческим обществом, указывает, что объекты военно-исторического наследия расположены на всей территории России и в других государствах. Проект постоянно дорабатывается, в реестр вносятся новые объекты.

– Какие мемориальные сооружения, посвященные событиям Великой Отечественной войны, есть в нашем населенном пункте? Расскажите о них.

Ответы обучающихся Педагог предлагает найти населенный пункт, в котором находится учебное заведение или в котором проживают обучающиеся, на карте проекта «Место памяти», посмотреть, все ли объекты внесены в реестр. Указывает, что зарегистрированные пользователи могут пополнить реестр памятников: даже таким простым действием каждый из нас имеет возможность внести вклад в сохранение исторической памяти.

Основной этап Слайд 4 Педагог предлагает найти на карте мест памяти Крым и г. Севастополь. – Как вы думаете, почему мы обращаемся именно к этому региону? Ответы обучающихся

Педагог: Весной 2024 г. исполняется 80 лет освобождения Крыма и г. Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. – Когда мы говорим о Крыме, с чем обычно ассоциируется полуостров? Ответы обучающихся Педагог обращает внимание на то, что Крымский полуостров – это не только море, горы, санатории, дворцы и парки, это и героические страницы истории нашей страны. Показательным является стихотворение участницы Великой Отечественной войны Юлии Друниной «Коктебель в декабре». Слайд 5 Педагог читает фрагмент стихотворения: Коктебель в декабре. Только снега мельканье, Только трое десантников, Вросшие в камень. Только три моряка, Обреченно и гордо Смотрят в страшный декабрь Сорок первого года.

– Почему поэт изображает Коктебель в декабре, а не летом, когда все благоушает? Ответы обучающихся Педагог указывает на то, что именно зимой, когда нет туристов, страшные события войны особенно

вспоминаются. Для автора Коктебель остается не курортом, а местом бессмертного подвига Коктебельского десанта.

1 Мы обязаны помнить героические страницы истории полуострова, как и всей нашей Родины.

Педагог: По плану нацистов, Крым после его захвата должен был превратиться в немецкую колонию «Готенланд». На его территорию хотели переселить немцев, а большую часть местного населения уничтожить. Советские воины сумели разгромить сотни тысяч немецко-фашистских захватчиков и разрушить их планы. Особенно большую цену кровью враг заплатил за Севастополь. 1 Справка для педагога. Целью Коктебельского десанта был отвлекающий маневр, они должны были отвлечь немцев от высадки основного десанта – Феодосийского. В составе команды было 29 человек, половина из них даже не дошла до берега. Десант свою задачу выполнил.

Педагог: Вся страна, все народы, как одна семья, восстали против немецких захватчиков. Именно единство, общая вера в Победу позволили выстоять в тяжелые годы войны. Выступление федерального спикера – ветерана Великой Отечественной войны, участника обороны Севастополя – Александры Ивановны Портной. Слайд 6 – Каким городам Крымского полуострова присвоено звание «Города-героя», «Города воинской славы»? Почему именно они удостоились почетного звания? Ответы обучающихся Педагог уточняет, что звания «Города-героя» удостоились Севастополь и Керчь. В 2015 г. Феодосии присвоено звание «Города воинской славы». Слайд 7 Педагог: Символично, что ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков. А 10 мая в час ночи Москва 24 залпами из 342 орудий салютовала освободителям города. В начале войны немецким войскам потребовалось 250 суток, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось 35 суток, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров. Освобождение Севастополя и Крыма было одной из важнейших стратегических побед Красной Армии и символом стойкости и мужества жителей полуострова.

24 июля 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал закон, по которому 12 мая установлен день воинской славы: День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции. Заключительный этап

Педагог: Каждый год мы отмечаем Победу, чтим память погибших, благодарим наших ветеранов, гордимся героями. В каждой семье вспоминают своих участников Великой Отечественной войны. Сегодня мы гордимся и героями, защищающими нашу Родину в рамках специальной военной операции. Слайд 8 – Я предлагаю желающим рассказать о своих предках – прадедушках и прабабушках, которые героически защищали Родину на фронте или работали в тылу, и о тех родственниках, которые сегодня являются участниками СВО. Ответы обучающихся

Педагог: Прочитайте строки из стихотворений, что их объединяет? Слайд 9 «Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви» (А. Сурков), «...Любовь жены... На войне сильней войны и, быть может, смерти» (А. Твардовский), «Как я выжил, будем знать только мы с тобой, Просто ты умела ждать, как никто другой» (К. Симонов). Ответы обучающихся

Педагог: Бойцам давало силу чувство единой семьи. Верность и преданность Родине начинались с любви к матери, жене, детям, с решимости защищать их. Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны!

Педагог: Предлагаю посмотреть видеоролик про связь времён – трогательная история о правнучке, которая пишет письмо своему дедушке в прошлое. С помощью слов, запечатленных на бумаге, она переносит частичку своей жизни во времена, когда дедушка сражался за свою Родину.

Просмотр видеоролика «Письмо дедушке»