


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 А.Л. Джалилова  
подпись ФИО  
« 2 » 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**  
специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2023

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчики:

Агарагимов М.Ю., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии профессиональных дисциплин и модулей по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Председатель комиссии  / Гюльмагомедов Т.Х. /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЯ	7
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК 04.01	8
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ	10
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ	31
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК 04.02	45
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 04.02	47
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 04.02	52
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.04	67
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	77
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	81
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.0	85
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	94
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	98

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств является составной частью учебнометодических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» принадлежит к профессиональному циклу.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<input type="checkbox"/> в настройке отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> в выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
Уметь:	<input type="checkbox"/> подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; <input type="checkbox"/> анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>□ основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;</li><li>□ основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;</li><li>□ основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;</li><li>□ средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах</li></ul>
--------	---

**2 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЯ ПМ.04  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые элементы профессионального модуля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	МДК 04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем	ПК 4.1, ПК 4.3	VII семестр комплексный дифференцированный зачет
2	МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	VII семестр комплексный дифференцированный зачет
3	УП 04.01 Учебная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1-4.4	VIII семестр дифференцированный зачет
4	ПП 04.01 Производственная практика	ПК 4.1-4.4	VIII семестр дифференцированный зачет
5	ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1-4.4	VIII семестр экзамен по модулю

### 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Перечень формируемых компетенций:

<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
<b>ПК 4.1.</b> Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
<b>ПК 4.3.</b> Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
<b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения</b>	ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.	Лабораторная работа Тест (итоговый)
2.	<b>Раздел 2. Загрузка и установка программного обеспечения</b>	ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.	Лабораторная работа Тест (итоговый)
3.	Интеграционное тестирование	ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.	Лабораторная работа Тест (итоговый)
	Самостоятельная работа		
4.	Промежуточная аттестация	ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.	Экзамен



Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
  - основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах **Уметь:**
- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
- настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
  - выполнения отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы

## 4 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 04.01

### Тесты по МДК 04.01

1. Какие программы можно отнести к системному программному обеспечению: Варианты ответа:
  - 1) **операционные системы;**
  - 2) прикладные программы;
  - 3) игровые программы.
2. Какие программы можно отнести к системному ПО: Варианты ответа:
  - 1) **драйверы;**
  - 2) текстовые редакторы;
  - 3) электронные таблицы;
  - 4) графические редакторы.
3. Специфические особенности ПО как продукта:
  - 1) **продажа по ценам ниже себестоимости (лицензирование);**
  - 2) низкие материальные затраты при создании программ;
  - 3) возможность создание программ небольшие коллективом или даже одним человеком;
  - 4) разнообразие решаемых задач с помощью программных средств.
4. Какие программы можно отнести к системному ПО: Варианты ответа:
  - 1) программа расчета заработной платы;
  - 2) электронные таблицы;
  - 3) **СУБД (системы управления базами данных).**
  5. Какие программы нельзя отнести к системному ПО: Варианты ответа:
    - 1) **игровые программы;**
    - 2) компиляторы языков программирования;
    - 3) операционные системы;
    - 4) системы управления базами данных.
  6. Какие программы можно отнести к прикладному программному обеспечению: Варианты ответа:
    - 1) **электронные таблицы;**
    - 2) таблицы решений;
    - 3) **СУБД (системы управления базами данных).**
  7. Какие программы можно отнести к прикладному ПО: Варианты ответа:
    - 1) **программа расчета заработной платы;**
    - 2) диспетчер программ;
    - 3) программа «Проводник» (Explorer).
  8. Какие программы нельзя отнести к прикладному ПО: Варианты ответа:
    - 1) **компиляторы и (или) интерпретаторы;**
    - 2) текстовые и (или) графические редакторы;
    - 3) электронные таблицы.
  9. Можно ли отнести операционную систему к программному обеспечению: Варианты ответа:
    - 1) **да;**

- 2) нет.
10. Можно ли отнести операционную систему к прикладному программному обеспечению: Варианты ответа:
- 1) да;
  - 2) **нет.**
11. Специфические особенности ПО как продукта:  
Варианты ответа:
- 1) **низкие затраты при дублировании;**
  - 2) универсальность;
  - 3) простота эксплуатации;
  - 4) наличие поддержки (сопровождения) со стороны разработчика.
12. Какие программы можно отнести к системному ПО: Варианты ответа:
- 1) **утилиты;**
  - 2) экономические программы;
  - 3) статистические программы;
  - 4) мультимедийные программы.
13. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы: Варианты ответа:
- 1) **сопровождение;**
  - 2) проектирование;
  - 3) тестирование;
  - 4) программирование;
  - 5) формулировка требований.
14. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы: Варианты ответа:
- 1) **тестирование;**
  - 2) сопровождение;
  - 3) проектирование;
  - 4) программирование;
  - 5) формулировка требований.
15. Первый этап в жизненном цикле программы: Варианты ответа:
- 1) **формулирование требований;**
  - 2) анализ требований;
  - 3) проектирование;
  - 4) автономное тестирование;
  - 5) комплексное тестирование.
16. Один из необязательных этапов жизненного цикла программы: Варианты ответа:
- 1) **оптимизация;**
  - 2) проектирование;
  - 3) тестирование;
  - 4) программирование;
  - 5) анализ требований.
17. Самый большой этап в жизненном цикле программы: Варианты ответа:
- 1) **эксплуатация;**
  - 2) изучение предметной области;

- 3) программирование;
- 4) тестирование;
- 5) корректировка ошибок.

18. Какой этап выполняется раньше:

Варианты ответа:

- 1) **отладка;**
- 2) тестирование.

19. Какой этап выполняется раньше:

Варианты ответа:

- 1) отладка;
- 2) оптимизация;
- 3) **программирование;**
- 4) тестирование.

20. Что выполняется раньше:

Варианты ответа:

- 1) **компиляция;**
- 2) отладка;
- 3) компоновка;
- 4) тестирование.

21. Что выполняется раньше:

Варианты ответа:

- 1) **проектирование;**
- 2) программирование;
- 3) отладка;
- 4) тестирование.

22. В стадии разработки

программы не входит: Варианты

ответа:

- 1) **автоматизация программирования;**
- 2) постановка задачи;
- 3) составление спецификаций;
- 4) эскизный проект;
- 5) тестирование.

23. Самый важный критерий

качества программы: Варианты ответа:

- 1) **работоспособность;**
- 2) надежность;
- 3) эффективность;
- 4) быстродействие;
- 5) простота эксплуатации.

24. Способы оценки качества:

Варианты ответа:

- 1) **сравнение с аналогами;**
- 2) наличие документации;
- 3) оптимизация программы;
- 4) структурирование алгоритма.

25. Существует ли связь между эффективностью и оптимизацией программы: Варианты ответа:

- 1) **да;**
- 2) нет.

26. Наиболее важный критерий качества:

Варианты ответа:

- 1) **надежность;**

- 2) быстродействие;
  - 3) удобство в эксплуатации;
  - 4) удобный интерфейс;
  - 5) эффективность.
27. Способы оценки надежности:

Варианты ответа:

- 1) **тестирование;**
- 2) сравнение с аналогами;
- 3) трассировка;
- 4) оптимизация.

28. Повышает ли качество

программ оптимизация: Варианты

ответа:

- 1) **да;**
- 2) нет.

29. Существует ли связь между надежностью и

быстродействием: Варианты ответа:

- 1) **нет;**
- 2) да.

30. В каких единицах можно

измерить надежность: Варианты ответа:

- 1) **отказов/час;**
- 2) км/час;
- 3) Кбайт/сек;
- 4) операций/сек.

31. В каких единицах можно измерить

быстродействие: Варианты ответа:

- 1) отказов/час;
- 2) км/час;
- 3) Кбайт/сек;
- 4) **операций/сек.**

32. Что относится к этапу

программирования: Варианты

ответа:

- 1) **написание кода программы;**
- 2) В) разработка интерфейса;
- 3) С) работоспособность;
- 4) анализ требований.

33. Последовательность этапов

программирования: Варианты ответа:

- 1) **компилирование, компоновка, отладка;**
- 2) В) компоновка, отладка, компилирование;
- 3) отладка, компилирование, компоновка;
- 4) компилирование, отладка, компоновка.

- 34) Инструментальные средства

программирования: Варианты ответа:

- 1) **компиляторы, интерпретаторы;**
- 2) СУБД (системы управления базами данных);
- 3) BIOS (базовая система ввода-вывода);
- 4) ОС (операционные системы).

35. На языке

программирования составляется:

Варианты ответа:

- 1) **исходный код;**
- 2) исполняемый код;

3) объектный код;

4) алгоритм.

36. Правила, которым должна следовать программа это:

Варианты ответа:

1) **алгоритм;**

2) структура;

3) спецификация;

4) состав информации.

37. Можно ли внутри цикла поместить еще один цикл:

Варианты ответа:

1) **да;**

2) нет.

38. Можно ли внутри условного оператора поместить еще одно условие:

Варианты ответа:

1) **да;**

2) нет.

39. Можно ли одно большое (длинное) выражение разбить на

несколько выражений: Варианты ответа:

1) **да;**

2) нет.

40. Если имеется стандартная функция, нужно ли писать собственную:

Варианты ответа:

1) **нет;**

2) да.

## Тест №2

1. Создание и использование средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира и нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем это....

1. **информационная война**
2. информационное оружие
3. информационное превосходство

2. Информация не являющаяся общедоступной, которая ставит лиц, обладающих ею в силу своего служебного положения в преимущественное положение по сравнению с другими объектами.

1. служебная информация
2. коммерческая тайна
3. банковская тайна

### 4. **конфиденциальная информация**

3. Гарантия того, что конкретная информация доступна только тому кругу лиц, для которых она предназначена

1. **конфиденциальность**
2. целостность
3. доступность
4. аутентичность
5. апеллируемость

4. Гарантия того, что АС ведет себя в нормальном и внештатном режиме так, как за-планировано

1. **надежность**
2. точность
3. контролируемость
4. устойчивость
5. доступность

5. Способность системы к целенаправленному приспособлению при изменении структуры, технологических схем или условий функционирования, которое спасает владельца АС от необходимости принятия кардинальных мер по полной замене средств защиты на новые.

1. принцип системности
2. принцип комплексности
3. принцип непрерывной защиты
4. принцип разумной достаточности
5. **принцип гибкости системы**
6. В классификацию вирусов по способу заражения входят

1. опасные
2. файловые
3. **резидентные**
4. загрузочные
5. файлово -загрузочные

### 6. **нерезидентные**

7. Комплекс превентивных мер по защите конфиденциальных данных и информационных процессов на предприятии это...

1. **комплексное обеспечение ИБ**

2. безопасность АС
3. угроза ИБ
4. атака на АС
5. политика безопасности
8. Вирусы, не связывающие свои копии с файлами, а создающие свои копии на дисках, не изменяя других файлов, называются:

1. компаньон - вирусами
2. **черви**
3. паразитические
4. студенческие
5. призраки
6. стелс - вирусы
7. макровирусы
9. К видам системы обнаружения атак относятся :

1. системы, обнаружения атаки на ОС
2. системы, обнаружения атаки на конкретные приложения
3. системы, обнаружения атаки на удаленных БД
4. **все варианты верны**
10. Автоматизированная система должна обеспечивать

1. надежность
2. **доступность**
3. **целостность**
4. контролируемость
11. Основными компонентами парольной системы являются

1. **интерфейс администратора**
2. хранимая копия пароля
3. **база данных учетных записей**
4. все варианты верны

12. Некоторое секретное количество информации, известное только пользователю и парольной системе, которое может быть запомнено пользователем и предъявлено для прохождения процедуры аутентификации это ....

1. идентификатор пользователя
2. **пароль пользователя**
3. учетная запись пользователя
4. парольная система
13. К принципам информационной безопасности относятся

1. скрытость
2. масштабность
3. **системность**
4. **законность**
5. **открытости алгоритмов**
14. К вирусам изменяющим среду обитания относятся:

1. черви
2. студенческие
3. **полиморфные**
4. спутники



15. Охрана персональных данных, государственной служебной и других видов информации ограниченного доступа это...

**1. Защита информации**

2. Компьютерная безопасность
3. Защищенность информации
4. Безопасность данных

16. Система физической безопасности включает в себя следующие подсистемы:

**1. оценка обстановки**

2. скрытность

**3. строительные препятствия**

**4. аварийная и пожарная сигнализация**

17. Какие степени сложности устройства Вам известны

1. упрощенные

**2. простые**

**3. сложные**

4. оптические

5. встроенные

18. К механическим системам защиты относятся:

**1. проволока**

**2. стена**

3. сигнализация

19. Какие компоненты входят в комплекс защиты охраняемых объектов:

**1. сигнализация**

**2. охрана**

**3. датчики**

**4. телевизионная система**

20. К выполняемой функции защиты относится:

1. внешняя защита

2. внутренняя защита

**3. все варианты верны**

21. Набор аппаратных и программных средств для обеспечения сохранности, доступности и конфиденциальности данных:

1. Защита информации

**2. Компьютерная безопасность**

3. Защищенность информации

4. Безопасность данных

22. Средства уничтожения, искажения или хищения информационных массивов, добывания из них необходимой информации после преодоления систем защиты, ограничения или воспрепятствования доступа к ним это:

1. информационная война

**2. информационное оружие**

3. информационное превосходство

23. Информация позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличивать доходы, сохранить положение на рынке товаров, работ или услуг это:

1. государственная тайна

2. **коммерческая тайна**
3. банковская тайна
4. конфиденциальная информация
24. Гарантия того, что при хранении или передаче информации не было произведено несанкционированных изменений:
  1. конфиденциальность
  2. **целостность**
  3. доступность
  4. аутентичность
  5. апеллируемость
25. Гарантия точного и полного выполнения команд в АС:
  1. надежность
  2. **точность**
  3. контролируемость
  4. устойчивость
  5. доступность
26. Уровень защиты, при котором затраты, риск, размер возможного ущерба были бы приемлемыми:
  1. принцип системности
  2. принцип комплексности
  3. принцип непрерывности
  4. **принцип разумной достаточности**
  5. принцип гибкости системы
27. Совокупность норм, правил и практических рекомендаций, регламентирующих работу средств защиты АС от заданного множества угроз безопасности:
  1. Комплексное обеспечение информационной безопасности
  2. Безопасность АС
  3. Угроза информационной безопасности
  4. атака на автоматизированную систему
  5. **политика безопасности**
28. Особенности информационного оружия являются:
  1. системность
  2. открытость
  3. **универсальность**
  4. **скрытность**
29. К функциям информационной безопасности относятся:
  1. **совершенствование законодательства РФ в сфере обеспечения информационной безопасности**
  2. **выявление источников внутренних и внешних угроз**
  3. **Страхование информационных ресурсов**
  4. **защита государственных информационных ресурсов**
  5. **подготовка специалистов по обеспечению информационной безопасности**
30. К типам угроз безопасности парольных систем относятся
  1. словарная атака
  2. тотальный перебор

3. атака на основе психологии
  4. разглашение параметров учетной записи
  - 5. все варианты ответа верны**
31. К вирусам не изменяющим среду обитания относятся:
- 1. черви**
  2. студенческие
  3. полиморфные
  - 4. спутники**
32. Хранение паролей может осуществляться
- 1. в виде сверток**
  - 2. в открытом виде**
  3. в закрытом виде
  - 4. в зашифрованном виде**
  5. все варианты ответа верны
33. Антивирусная программа принцип работы, которой основан на проверке файлов, секторов и системной памяти и поиске в них известных и новых вирусов называется:
1. ревизором
  2. иммунизатором
  - 3. сканером**
  4. доктора и фаги
34. Выбрать недостатки имеющиеся у антивирусной программы ревизор:
- 1. неспособность поймать вирус в момент его появления в системе**
  - 2. небольшая скорость поиска вирусов**
  - 3. невозможность определить вирус в новых файлах ( в электронной почте, на дискете)**
35. В соответствии с особенностями алгоритма вирусы можно разделить на два класса:
1. вирусы изменяющие среду обитания, но не распространяющиеся
  - 2. вирусы изменяющие среду обитания при распространении**
  - 3. вирусы не изменяющие среду обитания при распространении**
  4. вирусы не изменяющие среду обитания и не способные к распространению в дальнейшем
36. К достоинствам технических средств защиты относятся:
1. регулярный контроль
  - 2. создание комплексных систем защиты**
  3. степень сложности устройства
  4. Все варианты верны
37. К тщательно контролируемым зонам относятся:
- 1. рабочее место администратора**
  - 2. архив**
  - 3. рабочее место пользователя**
38. К системам оповещения относятся:
- 1. инфракрасные датчики**
  - 2. электрические датчики**
  3. электромеханические датчики
  4. электрохимические датчики

39. К оборонительным системам защиты относятся:

1. **проволочные ограждения**

2. **звуковые установки**

3. датчики

4. **световые установки**

40. Охранное освещение бывает:

1. **дежурное**

2. световое

3. **тревожное**

41. К национальным интересам РФ в информационной сфере относятся:

1. **Реализация конституционных прав на доступ к информации**

2. Защита информации, обеспечивающей личную безопасность

3. Защита независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности

4. Политическая экономическая и социальная стабильность

5. Сохранение и оздоровлении окружающей среды

42. Информационная безопасность это:

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

2. **Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере от внутренних и внешних угроз**

3. Состояние, когда не угрожает опасность информационным системам

4. Политика национальной безопасности России

43. Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности:

1. **угрозы целостности**

2. угрозы защищенности

3. угрозы безопасности

4. **угрозы доступности**

5. **угрозы конфиденциальности**

44. Что относится к классу информационных ресурсов:

1. **Документы**

2. **Персонал**

3. **Организационные единицы**

4. **Промышленные образцы, рецептуры и технологии**

5. **Научный инструментарий**

45. Гарантия того, что конкретная информация доступна только тому кругу лиц, для которого она предназначена:

1. **конфиденциальность**

2. доступность

3. аутентичность

4. целостность

46. Устройства осуществляющие воздействие на человека путем передачи информации через внечувственное восприятие:

1. Средства массовой информации

2. Психотропные препараты

3. Психотронные генераторы

#### 4. Средства специального программно-технического воздействия

47. Злонамеренные действия в нематериальной сфере могут быть подразделены на два класса, какие?

1. **Информационный саботаж**

2. **Физический саботаж**

3. Информационные инфекции

48. Что не относится к информационной инфекции:

1. Троянский конь

2. **Фальсификация данных**

3. Черви

4. Вирусы

5. Логическая бомба

49. Деятельность по предотвращению неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения и несанкционированного доступа к защищаемой информации и от получения защищаемой информации:

1. защита информации от непреднамеренного воздействия

2. защита информации от несанкционированного воздействия

3. защита информации от несанкционированного доступа

4. **\*защита от утечки информации**

50. Идентификатор субъекта доступа, который является его секретом:

1. **\*пароль**

2. ключ

3. электронно-цифровая подпись

4. сертификат ключа подписи.

#### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации с открытыми вариантами ответов**

Вопрос 1. Свойство, которое гарантирует, что информация не может быть доступна или раскрыта для неавторизованных личностей, объектов или процессов — это:

- Ответ: конфиденциальность

Вопрос 2. Удачная криптоатака называется:

- Ответ: взломом

Вопрос 3. Задачей анализа модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является:

- Ответ: минимизация вероятности преодоления системы защиты

Вопрос 4. С доступом к информационным ресурсам внутри организации связан уровень ОС:

- Ответ: сетевой

Вопрос 5. Достоинством матричных моделей безопасности является:

- Ответ: легкость представления широкого спектра правил обеспечения безопасности
- Вопрос 6. Конфигурация из нескольких компьютеров, выполняющих общее приложение, называется:

- Ответ: кластером

Вопрос 7. Защита от форматирования жесткого диска со стороны пользователей обеспечивается:

- Ответ: аппаратным модулем, устанавливаемым на системную шину ПК
- Вопрос 8. Битовые протоколы передачи данных реализуются на \_\_\_\_\_ уровне модели взаимодействия открытых систем.
- Ответ: физическом
- Вопрос 9. Регистрацией в системе Windows 2000 управляет:
- Ответ: процедура winlogon
- Вопрос 10. Обеспечение взаимодействия удаленных процессов реализуется на \_\_\_\_\_ уровне модели взаимодействия открытых систем.
- Ответ: транспортном
- Вопрос 11. Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору — это:
- Ответ: аутентификация
- Вопрос 12. Соответствие средств безопасности решаемым задачам характеризует:
- Ответ: эффективность
- Вопрос 13. Как предотвращение возможности отказа одним из участников коммуникаций от факта участия в передаче данных определяется:
- Ответ: причастность
- Вопрос 14. Формирование пакетов данных реализуется на \_\_\_\_\_ уровне модели взаимодействия открытых систем.
- Ответ: канальном
- Вопрос 15. Для реализации технологии RAID создается:
- Ответ: псеводрайвер
- Вопрос 16. Недостатком модели политики безопасности на основе анализа угроз системы является:
- Ответ: изначальное допущение вскрываемости системы
- Вопрос 17. Нормативный документ, регламентирующий все аспекты безопасности продукта информационных технологий, называется:
- Ответ: профилем защиты
- Вопрос 18. Преднамеренные дефекты, внесенные в программные средства для целенаправленного скрытого воздействия на ИС, называются:
- Ответ: программными закладками
- Вопрос 19. Содержанием параметра угрозы безопасности информации "конфиденциальность" является:
- Ответ: несанкционированное получение
- Вопрос 20. "Уполномоченные серверы" были созданы для решения проблемы
- Ответ: имитации IP-адресов
- Вопрос 21. Запись определенных событий в журнал безопасности сервера называется:
- Ответ: аудитом
- Вопрос 22. Достоинствами программной реализации криптографического закрытия данных являются:
- Ответ: практичность и гибкость
- Вопрос 23. Процесс имитации хакером дружественного адреса называется:
- Ответ: "спуфингом"
- Вопрос 24. Первым этапом разработки системы защиты ИС является:
- Ответ: анализ потенциально возможных угроз информации
- Вопрос 25. Система, позволяющая разделить сеть на две или более частей и реализовать набор правил, определяющих условия прохождения пакетов из одной части в другую, называется:
- Ответ: брандмауэром
- Вопрос 26. Недостатком дискретных моделей политики безопасности является:

- Ответ: статичность
- Вопрос 27. Достоинством модели конечных состояний политики безопасности является:
- Ответ: высокая степень надежности
- Вопрос 28. Защита исполняемых файлов обеспечивается:
- Ответ: обязательным контролем попытки запуска
- Вопрос 29. Маршрутизация и управление потоками данных реализуются на \_\_\_\_\_ уровне модели взаимодействия открытых систем.
- Ответ: сетевом
- Вопрос 30. Недостатком многоуровневых моделей безопасности является:
- Ответ: невозможность учета индивидуальных особенностей субъекта
- Вопрос 31. Поддержка диалога между удаленными процессами реализуется на \_\_\_\_\_ уровне модели взаимодействия открытых систем.
- Ответ: сеансовом
- Вопрос 32. Основу политики безопасности составляет:
- Ответ: способ управления доступом
- Вопрос 33. "Троянский конь" является разновидностью модели воздействия программных закладок
- Ответ: искажение
- Вопрос 34. Администратором базы данных является:
- Ответ: любой пользователь, создавший БД
- Вопрос 35. Предоставление легальным пользователем дифференцированных прав доступа ресурсам системы — это:
- Ответ: авторизация
- Вопрос 36. Математические методы нарушения конфиденциальности и аутентичности информации без знания ключей объединяет:
- Ответ: криптоанализ
- Вопрос 37. Степень защищенности информации от негативного воздействия на неё с точки зрения нарушения её физической и логической целостности или несанкционированного использования — это:
- Ответ: безопасность информации
- Вопрос 38. Процесс определения риска, применения средств защиты для сокращения риска с последующим определением приемлемости остаточного риска, называется:
- Ответ: управлением риском
- Вопрос 39. Выделения пользователем и администраторам только тех прав доступа, которые им необходимы это:
- Ответ: принцип минимизации привилегий
- Вопрос 40. Проверка подлинности субъекта по предъявленному им идентификатору для принятия решения о предоставлении ему доступа к ресурсам системы — это:
- Ответ: аутентификация

**Устное обоснование (защита выполненной работы):**

1. Грамотно построена речь (да - 1 балл, нет – 0 баллов).Количество баллов - \_\_\_\_.
2. Использование терминологии (да – 1 балл, нет – 0 баллов).Количество баллов - \_\_\_\_.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

### **Правила выполнения практических работ**

**Подготовка к выполнению практических работ.** Практические работы в группах проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в колледже в течение определенного времени. Поэтому для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

- Предварительно ознакомиться с графиком выполнения практических работ;
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работе и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной практической работе;
- Неподготовленные к работе обучающиеся к выполнению практической работы не допускаются.

После окончания работы рабочее место должно быть приведено в порядок. В течение всего времени занятий обучающиеся обязаны находиться на своих рабочих местах. Выходить из помещения во время занятий можно только с разрешения преподавателя.

### **Оформление отчета по практическим работам.**

Составление отчета о проведенных исследованиях является важнейшим этапом выполнения практической работы. По каждой выполненной работе в рабочей тетради составляют отчет, руководствуясь следующими положениями:

- Указать название и порядковый номер лабораторной работы, а так же краткое сформулировать цель работы;
- Схемы и графики чертить с соблюдением принятых стандартных условий обозначений;
- Отчет по каждой практической работе должен содержать основные выводы. В заголовке отчета указывают номер работы и ее полное наименование. При составлении отчета нужно кратко описать цель работы, ее содержание, указать использованные аппаратуру и оборудование.
- При выполнении практической работ необходимо строго следовать правилам техники безопасности.
- 

### **Критерии оценки работ**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в «Отчете к практическим работам» правильно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.



**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать пра-

вильных выводов.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа № 1. Тестирование программ

**1. Цель:** учиться составлять программы и проводить их тестирование

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

**3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

- Составьте алгоритм и программу определения вида треугольника, задаваемого на плоскости координатами вершин, с выделением вспомогательных алгоритмов. Докажите его правильность.

- Составьте алгоритм подсчета суммы элементов массива кратных шести. Докажите его правильность.

**4. Критерии оценивания:**

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа № 2. Тестирование «белым ящиком»

**1. Цель:** формировать умения составлять систему тестов.

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

**3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы тестов для решения следующих задач:

- Известен расход по N видам горючего в каждом из M автохозяйств. Определите для каждого хозяйства вид горючего с наибольшим и с наименьшим расходом.

- Определите пройдет ли кирпич с ребрами a,b,c в прямоугольное отверстие со сторонами X и Y. Просовывать кирпич в отверстие разрешается только так, чтобы каждое из его ребер было параллельно или перпендикулярно каждой из сторон отверстия.

#### 4. Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Преимущества тестирования "белого ящика"
2. Недостатки тестирования белого ящика

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа № 3. Тестирование «черным ящиком»

1. **Цель:** формировать умения составлять систему тестов, методом «черный ящик».

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

2.

3. **Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы тестов для решения следующей задачи:

Формулировка задачи: Вычислите периметр и площадь прямоугольного треугольника по двум катетам.

Тесты участника по данной теме. При  $a=2$ ,  $b=3$ .  $P=8,60555127555$

$S=3$

Исходный текст программы: }

```
Program z1;
```

```
Var a,b,c,p,s: real;
```

```
Begin Repeat
```

```
  Writeln('Введите длину первого катета (a>0)');
```

```
  Read (a);
```

```
Until a>0;
```

```
Repeat
```

```
  Writeln('Введите длину второго катета (b>0)');
```

```

Read (b);
Until b>0;
s:=a*b/2;
c:=
sqrt(sqrt(a)+sqrt(b));
p:= a+b+c;
Writeln('S=', s);
Writeln('P=', p); end.

```

#### 4. Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Преимущества тестирования "черного ящика"
2. Недостатки тестирования черного ящика

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа № 4. Модульное тестирование

**1. Цель:** формировать умение разбивать программу на модули и проводить отладку отдельных модулей.

**2. Проверяемые компетенции** (код) ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

**3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составить программу вычисления среднего арифметического элементов массива, нахождения возрастающей последовательности из массива.

#### 4. Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении

	присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Уровни тестирования
2. Что такое модульное (Unit) тестирование?
3. Зачем оно нужно?
4. Как его провести?
5. Методы модульного тестирования
6. Разработка через тестирование (TDD)
7. Преимущества модульного тестирования
8. Недостатки модульного тестирования
9. Рекомендации по модульному тестированию

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа №5. Интеграционное тестирование

**1. Цель:** формировать умение разбивать программу на модули и проводить отладку отдельных модулей.

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

**3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовый вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы тестов для решения следующей задачи методами Большой взрыв, Снизу вверх, Сверху вниз, Смешанный / сэндвич:

Определите пройдет ли кирпич с ребрами a,b,c в прямоугольное отверстие со сторонами X и Y. Просовывать кирпич в отверстие разрешается только так, чтобы каждое из его ребер было параллельно или перпендикулярно каждой из сторон отверстия.

#### 4. Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении
«неудовлетворительно»	присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое интеграционное тестирование?
2. Зачем нужно интеграционное тестирование?
3. Примеры интеграционного тестирования
4. Подходы, стратегии, методологии интеграционного тестирования
5. Подход Большого взрыва
6. Инкрементальный подход
7. Заглушка и драйвер
8. Интеграция снизу вверх
9. Интеграция сверху вниз
10. Сэндвич (гибридная интеграция)
11. Как сделать интеграционное тестирование?
12. Атрибуты Интеграционного тестирования

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа №6. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств

**1. Цель:** Формирование умения составлять документацию.

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-ОК 10, ПК 4.1.-ПК 4.4.

**3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составить и описать систему тестов используя программное обеспечение в соответствии с Единой системой программной документации.

#### 4. Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
Оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.
---------------------------------	--

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: 1.**

Понятие ТЭО и ТЗ

2. ГОСТ 34.602-89.
3. ГОСТ 19.201-78.
4. Основные разделы ТЗ на программу.
5. Методика «дробления и детализации».
6. Метод «шаблонного построения фраз».
7. Требования к программной документации.
8. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта

## 5 АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

### МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен.

**2. Процедура проведения**

Экзамен проводится в традиционной форме. К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие на положительную оценку все обязательные виды запланированных учебных заданий

Примечание: Студенты, выполнившие на положительную оценку все обязательные виды запланированных учебных заданий, могут автоматически получить оценку.

Повышение оценки на экзамене возможно только на 1 балл.

**3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по ПМ04-01**

1. Информационная технология – составная часть информатики и основа проектирования информационных систем

2. Информационные процессы – основа функционирования информационных систем

3. Виды внедрения, план внедрения.

4. Стратегии, цели и сценарии внедрения.

5. **Преимущества введения должности менеджера сопровождения**

6. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания

7. **Разработка системы оплаты труда менеджера сопровождения.**

8. **Преимущества введения должности менеджера сопровождения**

9. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания

10. **Разработка системы оплаты труда менеджера сопровождения.**

11. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии

12. **Оценка качества информационных систем**

13. **Стандарты управления качеством промышленной продукции**

14. Обновление и модернизация информационных систем

15. Тестирование программного обеспечения

16. Проблема полноты тестирования

17. Эксплуатационная документация

18. Понятие совместимости программного обеспечения.

19. Аппаратная и программная совместимость.

20. Совместимость драйверов.

21. Причины возникновения проблем совместимости.

22. Методы выявления проблем совместимости ПО.

23. Общие методы уменьшения проблемы с совместимостью

24. Выполнение чистой загрузки.

25. Выбор методов выявления совместимости.

26. Проблемы перехода на новые версии программ.

27. Мастер совместимости программ.

28. Инструментарий учета аппаратных компонентов.

29. Анализ приложений с проблемами совместимости.

30. Использование динамически загружаемых библиотек.

31. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток».

32. Разработка модулей обеспечения совместимости

33. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.
34. Изменение настроек по умолчанию в образе.
35. Подключение к сетевому ресурсу.
36. Настройка обновлений программ.
37. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.
38. Производительность ПК.
39. Проблемы производительности.
40. Анализ журналов событий.
41. Как повысить производительность компьютера
42. Оптимизация использования памяти.
43. Оптимизация использования жесткого диска.
44. Оптимизация использования сети.
45. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.
46. Средства диагностики оборудования.
47. Разрешение проблем аппаратного сбоя
48. Диагностика аппаратных проблем
49. Виды серверного программного обеспечения.
50. Виды клиентского программного обеспечения.
51. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения

#### 4. Критерии оценивания экзаменационных заданий

Оценка «отлично»	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников.
Оценка «хорошо»	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. В решении практического задания могут быть допущены вычислительные ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний, знание первоисточников.
Оценка «удовлетворительно»	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос, В решении практического задания могут быть допущены вычислительные ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Теоретический вопрос не раскрыт, в решении практического задания допущены существенные ошибки, ввиду незнания алгоритмов решения. Либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, в том числе непосредственно относящиеся к сути теоретического и практического вопросов билета.



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №1

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

52. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам
53. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО.
54. Практическая работа № 1

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:**09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения**очная

БИЛЕТ №2

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Мастер совместимости программ.
2. Информационные процессы – основа функционирования информационных систем
3. Практическая работа № 2

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №3

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Виды внедрения, план внедрения.
2. Инструментарий учета аппаратных компонентов.
3. Практическая работа № 3

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»

Специальность: 09.02.07 «ИСП»

Курс 2 семестр 3

Форма обучения-очная

БИЛЕТ №4

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
2. Использование динамически загружаемых библиотек.
3. Практическая работа № 4

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»

Специальность: 09.02.07 «ИСП»

Курс 2 семестр 3

Форма обучения-очная

БИЛЕТ №5

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Преимущества введения должности менеджера сопровождения**
2. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток».
3. Практическая работа № 5

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №6**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания
2. Разработка модулей обеспечения совместимости
3. Практическая работа № 6

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №7**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Разработка системы оплаты труда менеджера сопровождения.**
2. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.
3. Практическая работа № 7

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №8

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Преимущества введения должности менеджера сопровождения**
2. Изменение настроек по умолчанию в образе.
3. Практическая работа № 8

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»

Специальность: 09.02.07 «ИСП»

Курс 2 семестр 3

Форма обучения-очная

БИЛЕТ №9

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания
2. Подключение к сетевому ресурсу.
3. Практическая работа № 9

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»

Специальность: 09.02.07 «ИСП»

Курс 2 семестр 3

Форма обучения-очная

БИЛЕТ №10

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Разработка системы оплаты труда менеджера сопровождения.**
2. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.
3. Практическая работа № 10

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №11

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии
2. Настройка обновлений программ.
3. Практическая работа № 11

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №12

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Оценка качества информационных систем**
2. Анализ приложений с проблемами совместимости.
3. Практическая работа № 12

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения очная**

БИЛЕТ №13

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Стандарты управления качеством промышленной продукции**
2. Производительность ПК.
3. Практическая работа № 12

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №14

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Обновление и модернизация информационных систем
2. Проблемы производительности.
3. Практическая работа № 1

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №15

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Тестирование программного обеспечения
2. Анализ журналов событий.
3. Практическая работа № 2

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №16

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Проблема полноты тестирования
2. Как повысить производительность компьютера
3. Практическая работа № 3

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №17

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Эксплуатационная документация
2. Оптимизация использования памяти.
3. Практическая работа № 4

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №18

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Понятие совместимости программного обеспечения.
2. Оптимизация использования сети.

3. Практическая работа № 5  
Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №19

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Аппаратная и программная совместимость.
2. Оптимизация использования жесткого диска.
3. Практическая работа № 6  
Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №20

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Совместимость драйверов.
2. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.
3. Практическая работа № 7  
Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»



**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №21**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Причины возникновения проблем совместимости.
2. Средства диагностики оборудования.
3. Практическая работа № 8

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №22**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Методы выявления проблем совместимости ПО.
2. Разрешение проблем аппаратного сбоя
3. Практическая работа № 9

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №23**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Общие методы уменьшения проблемы с совместимостью
2. Диагностика аппаратных проблем
3. Практическая работа № 10

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №24

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Выполнение чистой загрузки.
2. Виды серверного программного обеспечения.
3. Практическая работа № 11

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №25

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Выбор методов выявления совместимости.
2. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения
3. Практическая работа № 12

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №26

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Разработка системы оплаты труда менеджера сопровождения.**
  2. Диагностика аппаратных проблем
  3. Практическая работа № 1
- Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №27

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. **Преимущества введения должности менеджера сопровождения**
2. Анализ приложений с проблемами совместимости.
3. Практическая работа № 2

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №28

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
2. Настройка обновлений программ.
3. Практическая работа № 3

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №29**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии
2. Мастер совместимости программ.
3. Практическая работа № 4

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №30**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем»

1. Причины возникновения проблем совместимости.
2. Изменение настроек по умолчанию в образе.
3. Практическая работа № 5

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

## 6 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Перечень формируемых компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 4.1.** Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

**ПК 4.2.** Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

**ПК 4.3.** Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

**ПК 4.4.** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Основные методы обеспечения качества функционирования</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4.	Лабораторная работа Тест (промежуточный)
2.	<b>Раздел 2. Методы и средства защиты компьютерных систем</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4.	Лабораторная работа Тест (промежуточный)
3.	Промежуточная аттестация	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4.	Экзамен

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;</li> <li>• основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; □ основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;</li> <li>• средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах</li> </ul>
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; □ производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения</li> </ul>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы</li> </ul>

## 7 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 04.02

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа «Тестирование программных продуктов»

**5. Цель:** учиться составлять программы и проводить их тестирование

**6. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**7. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

• Составьте алгоритм и программу определения вида треугольника, задаваемого на плоскости координатами вершин, с выделением вспомогательных алгоритмов. Докажите его правильность.

• Составьте алгоритм подсчета суммы элементов массива кратных шести. Докажите его правильность.

**8. Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа «Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией»

**6. Цель:** формировать умения составлять систему тестов.

**7. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**8. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы тестов для решения следующих задач:

• Известен расход по N видам горючего в каждом из M автохозяйств. Определите для каждого хозяйства вид горючего с наибольшим и с наименьшим расходом.

- Определите пройдет ли кирпич с ребрами a,b,c в прямоугольное отверстие со сторонами X и Y. Просовывать кирпич в отверстие разрешается только так, чтобы каждое из его ребер было параллельно или перпендикулярно каждой из сторон отверстия.

#### 9. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

#### 10. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

3. Преимущества тестирования "белого ящика"
4. Недостатки тестирования белого ящика

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа «Анализ рисков»

**6. Цель:** формировать умения составлять систему тестов, методом «черный ящик».

**7. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**8. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы программ для решения следующей задачи:

- Защита
- Мониторинг
- Контроль
- Правовые политики

#### 9. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.



оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

**10. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

3. Преимущества тестирования "черного ящика"
4. Недостатки тестирования черного ящика

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа «Выявление первичных и вторичных ошибок»

**6. Цель:** формировать умение разбивать программу на модули и проводить отладку отдельных модулей.

**7. Проверяемые компетенции** (код) ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**8. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составить программу вычисления среднего арифметического элементов массива, нахождения возрастающей последовательности из массива.

**9. Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.

оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.
------------------------------	--

**10. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

10. Уровни тестирования
11. Что такое модульное (Unit) тестирование?
12. Зачем оно нужно?
13. Как его провести?
14. Методы модульного тестирования
15. Разработка через тестирование (TDD)
16. Преимущества модульного тестирования
17. Недостатки модульного тестирования
18. Рекомендации по модульному тестированию

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Лабораторная работа №5.**

Интеграционное тестирование

**6. Цель:** формировать умение разбивать программу на модули и проводить отладку отдельных модулей.

**7. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**8. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составьте системы тестов для решения следующей задачи методами Большой взрыв, Снизу вверх, Сверху вниз, Смешанный / сэндвич:

Определите пройдет ли кирпич с ребрами a,b,c в прямоугольное отверстие со сторонами X и Y. Просовывать кирпич в отверстие разрешается только так, чтобы каждое из его ребер было параллельно или перпендикулярно каждой из сторон отверстия.

**9. Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

**10. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

13. Что такое интеграционное тестирование?
14. Зачем нужно интеграционное тестирование?
15. Примеры интеграционного тестирования
16. Подходы, стратегии, методологии интеграционного тестирования
17. Подход Большого взрыва
18. Инкрементальный подход
19. Заглушка и драйвер
20. Интеграция снизу вверх
21. Интеграция сверху вниз
22. Сэндвич (гибридная интеграция)
23. Как сделать интеграционное тестирование?
24. Атрибуты Интеграционного тестирования

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Лабораторная работа №6.

Оформление

документации на программные средства с использованием инструментальных средств

**6. Цель:** Формирование умения составлять документацию.

**7. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4

**8. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Составить и описать систему тестов используя программное обеспечение в соответствии с Единой системой программной документации.

**9. Критерии оценивания:**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>
оценка «отлично»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, полностью оформлена, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект, сделаны выводы по работе. Студент блестяще отвечает на вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания.
оценка «хорошо»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний.
оценка «удовлетворительно»	Работа выполнена в срок, защищена с первого раза, в оформлении присутствуют незначительные недочеты, получены достоверные результаты, при необходимости написан теоретический конспект. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Работа не всегда защищена с первого раза, в оформлении присутствуют существенные недочеты. Студент затрудняется отвечать на вопросы.

**10. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

9. Понятие ТЭО и ТЗ
10. ГОСТ 34.602-89.
11. ГОСТ 19.201-78.
12. Основные разделы ТЗ на программу.
13. Методика «дробления и детализации».
14. Метод «шаблонного построения фраз».
15. Требования к программной документации.
16. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта

## **8 АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 04.02**

**5. Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Процедура проведения:**

Экзамен проводится в традиционной форме. К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие на положительную оценку все обязательные виды запланированных учебных заданий.

Повышение оценки на экзамене возможно только на 1 балл.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 04.02**

1. Общая структура качества
2. Методы и средства разработки программных продуктов
3. Критерии качества
4. Стандарт ISO 9126
5. Классификация уязвимостей.
6. Уязвимости, вызванные дефектами конфигурирования и управления системой.
7. Уязвимости, вызванные дефектами проектирования.
8. Назовите объекты уязвимости
9. Охарактеризуйте внешние дестабилизирующие факторы
10. Охарактеризуйте методы повышения надежности
11. Тестирование: ручное и автоматизированное
12. Различные типы тестов
13. Как автоматизировать тесты
14. Автоматизация программирования
15. Введение избыточности
16. Типовые структуры данных
17. Предназначение математических моделей;
18. Первая группа допущений;
19. Вторая группа допущений;
20. Третья группа допущений.
21. Алгоритмы выявления ошибок ПО
22. Процесс модернизации ИС
23. Анализ последствий применения обновлений
24. Охарактеризуйте риск «бюджет»
25. Охарактеризуйте риск «время»
26. Характеризуйте риск «бкадры/знания»
27. Действия вредоносных программ.
28. Классификация вредоносного ПО
29. Троянский конь
30. Макровирус;
31. Сетевой червь.
32. Методы обнаружения вирусов
33. Функции антивирусной программы;
34. Характеристики современного антивирусного ПО;
35. Настройка и обновление.
36. Назначение межсетевых экранов;
37. Как происходит фильтрация трафика;
38. Типы МСЭ, достоинства и недостатки.
39. Опишите тип резервного копирования «полный»;
40. Опишите тип резервного копирования «инкрементальный»;
41. Опишите тип резервного копирования «дифференциальный»;
42. Опишите тип резервного копирования «зеркальный»;
43. Безопасная передача сообщений;

44. Принципы шифрования;
45. Протоколы шифрования.
46. Порядок инсталляции программного обеспечения
47. Типичные шаги, которые выполняются во время установки продукта:
48. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.
49. Что такое групповые политики и зачем они нужны?
50. Какие преимущества политики дают для администраторов
51. Какие типы групповых политик вы знаете?
52. Как осуществляется управление групповыми политиками?
53. *Виды испытаний (тестирования) информационной системы*
54. Виды функционального тестирования
55. Виды нефункционального тестирования
56. Испытание информационной системы на этапах подготовки к эксплуатации
57. Испытание информационной системы на этапах ее сопровождения
58. Показатели эффективности систем защиты
59. Классификация систем защиты программного обеспечения
60. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №1

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Общая структура качества
2. Макровирус;
3. Практическая работа №1

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения**очная

БИЛЕТ №2

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

61. Методы и средства разработки программных продуктов
62. Сетевой червь.
63. Практическая работа №2

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»  
Специальность: 09.02.07 «ИСП»  
Курс 2 семестр 3  
Форма обучения-очная

БИЛЕТ №3

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Критерии качества
2. Троянский конь
3. Практическая работа №3

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»  
Специальность: 09.02.07 «ИСП»  
Курс 2 семестр 3  
Форма обучения-очная

БИЛЕТ №4

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Методы обнаружения вирусов
2. Стандарт ISO 9126
3. Практическая работа №4

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №5**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Классификация уязвимостей.
2. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ
3. Практическая работа №5

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №6**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Уязвимости, вызванные дефектами конфигурирования и управления системой.
2. Классификация систем защиты программного обеспечения
3. Практическая работа №6

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №7**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »



1. Уязвимости, вызванные дефектами проектирования.
2. Характеристики современного антивирусного ПО;
3. Практическая работа №7

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №8

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Назовите объекты уязвимости
2. Настройка и обновление.
3. Практическая работа №8

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №9

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Охарактеризуйте внешние дестабилизирующие факторы
2. Назначение межсетевых экранов;
3. Практическая работа №9

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс** 2 семестр 3

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №10

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Охарактеризуйте методы повышения надежности
2. Функции антивирусной программы
3. Практическая работа №10

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс** 2 семестр 3

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №11

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Как происходит фильтрация трафика;
2. Тестирование: ручное и автоматизированное
3. Практическая работа №1

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс** 2 семестр 3

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №12

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Различные типы тестов
2. Опишите тип резервного копирования «полный»
3. Практическая работа №2

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения** очная

БИЛЕТ №13

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Как автоматизировать тесты
2. Опишите тип резервного копирования «инкрементальный»
3. Практическая работа №3

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №14

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Автоматизация программирования
2. Опишите тип резервного копирования «дифференциальный»
3. Практическая работа №4

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №15

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Опишите тип резервного копирования «зеркальный»;
2. Введение избыточности
3. Практическая работа №5

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №16

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Типовые структуры данных
2. Безопасная передача сообщений
3. Практическая работа №6

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №17

по дисциплине «ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Предназначение математических моделей;
2. Принципы шифрования
3. Практическая работа №7

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №18

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Первая группа допущений;
2. Протоколы шифрования.
3. Практическая работа №8

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №19

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Вторая группа допущений;
2. Порядок инсталляции программного обеспечения
3. Практическая работа №9

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №20

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Третья группа допущений.

2. Типичные шаги, которые выполняются во время установки продукта:

3. Практическая работа №10

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №21

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Алгоритмы выявления ошибок ПО
2. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.
3. Практическая работа №1

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

БИЛЕТ №22

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Процесс модернизации ИС
2. Что такое групповые политики и зачем они нужны?
3. Практическая работа №2

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №23**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Анализ последствий применения обновлений
2. Какие преимущества политики дают для администраторов
3. Практическая работа №3

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №24**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Охарактеризуйте риск «бюджет»
2. Какие типы групповых политик вы знаете?
3. Практическая работа №4

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

**Отделение:** «ИСП»

**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»

**Курс 2 семестр 3**

**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №25**

по дисциплине«ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Охарактеризуйте риск «время»
2. Как осуществляется управление групповыми политиками?
3. Практическая работа №5

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №26**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Характеризуйте риск «бкадры/знания»
2. Виды функционального тестирования
3. Практическая работа №6

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №27**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Действия вредоносных программ.
2. *Виды испытаний (тестирования) информационной системы*
3. Практическая работа №7

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

**Отделение:** «ИСП»  
**Специальность:** 09.02.07 «ИСП»  
**Курс 2 семестр 3**  
**Форма обучения-очная**

**БИЛЕТ №28**

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» »

1. Классификация вредоносного ПО



2. Испытание информационной системы на этапах подготовки к эксплуатации
3. Практическая работа №8

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»  
Специальность: 09.02.07 «ИСП»  
Курс 2 семестр 3  
Форма обучения-очная

БИЛЕТ №29

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» »

1. Типы МСЭ, достоинства и недостатки.
2. Испытание информационной системы на этапах ее сопровождения
3. Практическая работа №9

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Колледж экономики и права»

---

---

Отделение: «ИСП»  
Специальность: 09.02.07 «ИСП»  
Курс 2 семестр 3  
Форма обучения-очная

БИЛЕТ №30

по дисциплине «ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» МДК. 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем »

1. Виды нефункционального тестирования
2. Показатели эффективности систем защиты
3. Практическая работа №10

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Агарагимов М. Ю.

#### 8. Критерии оценивания экзаменационных заданий

Уровень освоения	Критерии
------------------	----------

оценка «отлично»	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников.
оценка «хорошо»	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. В решении практического задания могут быть допущены вычислительные ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний, знание первоисточников.
оценка «удовлетворительно»	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос, В решении практического задания могут быть допущены вычислительные ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретический вопрос не раскрыт, в решении практического задания допущены существенные ошибки, ввиду незнания алгоритмов решения. Либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, в том числе непосредственно относящиеся к сути теоретического и практического вопросов билета.

## 9 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.04

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает следующие результаты прохождения учебной практики по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

Компетенция	Планируемые результаты практики	Наименование оценочного средства
-------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Задание 1, Задание 2, Задание 3, Задание 4, Задание 5, Задание 6.</p>
---	--	--

	<p>актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Иметь практический опыт: распознавания сложных проблем в знакомых ситуациях; выделения составной части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом;  определения потребности в информации; поиска и анализа информации;  выделения главных и альтернативных источников нужных ресурсов;  разработки детального плана действий и следования этому плану;  оценивания результата своей работы, выделения в нем</p>	
--	---	--

	сильных и слабых сторон.	
--	--------------------------	--

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Знать: номенклатуру информационных	Задание 4
--	------------------------------------	-----------

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Иметь практический опыт: планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных аспектов; структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретации полученной информации</p>	
---	--	--

<p>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативноправовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.          Уметь: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности.          Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой</p>	<p>Отчёт</p>
--	--	--------------

	<p>документации по профессии (специальности); применения современной научно-профессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать: психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.          Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.          Иметь практический опыт: участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирования профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1</p>



<p>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Иметь практический опыт: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Задание 3</p>
<p>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении</p>	<p>Задание 6</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
---	---	--

<p>ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Задание 6</p>
<p>ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства</p>	<p>Задание 5</p>

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Иметь практический опыт: применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Знать: способы инсталляции программного обеспечения. Уметь: осуществлять установку программного обеспечения. Иметь практический опыт: установки и настройки программного обеспечения	Задание 1
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	Знать: наименования эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. Уметь: измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем Иметь практический опыт: измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Задание 2

<p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Знать: принципы модификации отдельных компонент программного обеспечения.          Уметь: выполнять модификацию отдельных компонент программного обеспечения.          Иметь практический опыт: модификации отдельных компонент программного обеспечения.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Знать: основы информационной безопасности.          Уметь:</p>	<p>Задание 6</p>
<p>систем программными средствами</p>	<p>пользоваться антивирусными программами. Иметь практический опыт: наблюдения за состоянием ПК с помощью антивирусной программы</p>	

## 9 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов учебной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем соответствуют видам работ, определенным в РП профессионального модуля:

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание №1

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3.

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить аппаратноеобеспечение и операционную систему персонального компьютера методиста отделения института, администратора компьютерного класса, рабочего места преподавателя, рабочего места студента в соответствии с особенностями специальности

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 2

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.2

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить периферийныеустройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
------------------	----------

оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 3

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 5

3. Пример оценочного средства:

Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами для рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 4

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2

3. Пример оценочного средства: Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей ЧОУ ВО

«Балтийский Гуманитарный Институт» с помощью технологий и сервисов сети Интернет

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 5**

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 9

3. Пример оценочного средства: Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция для профорientационной деятельности, подготовка видеоматериалов и т.д.)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 6**

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Обеспечение мер по информационной безопасности»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 4.4.

3. Пример оценочного средства: Описать меры обеспечения информационной безопасности в ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт»

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
------------------	----------

оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала



## 10 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет
2. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Студенты предоставляют распечатанный отчет и отвечают на вопросы по его содержанию и о заданиях выполненных на практике.

### 3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Отчет по практике

#### 4. Критерии оценивания отчета по практике

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Обоснованность сформулированных предложений.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены
		ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя

Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

#### 5. Перечень вопросов для проведения устного опроса

Перечень вопросов	
1.	Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
2.	Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
3.	Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов
4.	Осуществлять подготовку и ведение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и содержанием баз данных в соответствии с текущими потребностями организации (подготовка договоров, реестров, справок, бланков, приказов, презентационного материала)
5.	Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей организации с помощью технологий и сервисов сети Интернет
6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция)
7.	Описать меры обеспечения информационной безопасности в организации

#### 6. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применения профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно, используя профессиональную терминологию
Хорошо		Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала
Удовлетворительно		Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.
Неудовлетворительно		Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.

**7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**

Учебная практика проводится концентрировано после изучения профессиональных модулей в учебных кабинетах института.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводят руководители учебной практики преподаватели института. Руководитель практики перед началом практики проводит разъяснения целей, задач и содержания учебной практики. В ходе прохождения студентами практики преподаватель (руководитель практики):

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;

– проводит индивидуальные и групповые консультации; – проверяет ход прохождения практики студентами;

– контролирует условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

Во время учебной практики студенты работают непосредственно на рабочих местах в компьютерных аудиториях университета. Каждый студент индивидуально выполняет работы, предусмотренные программой учебной практики и настоящим фондом оценочных средств.

Текущий контроль результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от института в процессе выполнения обучающимися предусмотренных программой и фондом оценочных средств видов работ.

В результате освоения программы учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании выполнения студентами всех, предусмотренных программой практики и фондом оценочных средств видов работ, с учетом их объема и качества, и их защиты в форме опроса.

## 11 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает следующие результаты прохождения производственной ПП.04.01 по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

Компетенция	Планируемые результаты практики	Наименование оценочного средства
-------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Иметь практический опыт: распознавания сложных проблем в знакомых ситуациях; выделения составной части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом; определения потребности в</p>	<p>Задание 1, Задание 2, Задание 3, Задание 4, Задание 5, Задание 6.</p>
---	--	--

	<p>информации; поиска и анализа информации; выделения главных и альтернативных источников нужных ресурсов; разработки детального плана действий и следования этому плану; оценивания результата своей работы, выделения в нем сильных и слабых сторон.</p>	
ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Знать: номенклатуру информационных	Задание 4

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.          Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.          Иметь практический опыт: планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных аспектов; структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретации полученной информации</p>	
---	--	--

<p>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативноправовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.          Уметь: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности.          Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой</p>	<p>Отчёт</p>
--	--	--------------

	<p>документации по профессии (специальности); применения современной научно-профессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.          Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1</p>



<p>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.          Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.          Иметь практический опыт: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Задание 3</p>
<p>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;          значимость профессиональной деятельности по специальности          Уметь: описывать значимость своей специальности</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          основные</p>	<p>Задание 1</p>

	<p>ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения          Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
--	--	--

<p>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь: использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ОК 9: Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Задание 5</p>

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Иметь практический опыт: применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Задание 1</p>

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Знать: основы предпринимательской деятельности; основы	Задание 1
--	--	-----------

предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	<p>финансовой грамотности; в правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
--	---	--

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p>Знать: способы установки программного обеспечения.</p> <p>Уметь: осуществлять установку программного обеспечения.</p> <p>Иметь практический опыт: установки и настройки программного обеспечения</p>	Задание 1
--	---	-----------

<p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Знать: наименования эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. Уметь: измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем Иметь практический опыт: измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Задание 2</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Знать: принципы модификации отдельных компонент программного обеспечения. Уметь: выполнять модификацию отдельных компонент программного обеспечения. Иметь практический опыт: модификации отдельных компонент программного обеспечения.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Знать: основы информационной безопасности. Уметь: пользоваться антивирусными программами. Иметь практический опыт: наблюдения за состоянием ПК с помощью антивирусной программы</p>	<p>Задание 6</p>

## 12 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов производственной практики по ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем соответствуют видам работ, определенным в РП профессионального модуля:

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание №1

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 4.1,ПК 4.3.

3. Пример оценочного средства:

Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера методиста института, администратора компьютерного класса, рабочего места преподавателя, рабочего места студента в соответствии с особенностями специальности

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 2

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.2

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить периферийныеустройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
------------------	----------

оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 3

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 5

3. Пример оценочного средства: Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами для рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 4

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2

3. Пример оценочного средства:

Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей института с помощью технологий и сервисов сети Интернет

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 5**

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа» 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 9

3. Пример оценочного средства:

Создавать и обрабатывать цифровые изображений и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция для профориентационной деятельности, подготовка видеоматериалов и т.д.)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 6**

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Обеспечение мер по информационной безопасности»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.4.

3. Пример оценочного средства:

Описать меры обеспечения информационной безопасности в институте

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
------------------	----------



оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

# 13 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет

## 2. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета на основе:

- наличия положительного аттестационного листа;
- заполненного дневника практики, содержащего положительную характеристику студента;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет студента по производственной практике должен максимально отражать его работу в период прохождения производственной практики в соответствии с ее программой.

Отчет по производственной практике состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть в соответствии с программой производственной практики (по профилю специальности); заключение;
- список использованной литературы и источников.

Общий объем отчета – 15-25 страниц печатного текста.

Основная часть отчета может быть структурирована по главам. Первая глава, как правило, аналитическая и содержит описание структуры и направлений деятельности организации и т.п., вторая глава, соответственно, содержит описание выполненных работ. Возможно также представление отчета в виде структурированного по разделам описания всех видов выполняемых работ, предусмотренных программой производственной практики (по профилю специальности).

## 3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Отчет по практике

### 4. Критерии оценивания отчета по практике

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
------------------------------------	------------	----------

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</li> <li>2. Структурированность и полнота собранного материала;</li> <li>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;</li> <li>4. Обоснованность сформулированных предложений.</li> </ol>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>
Хорошо		<p>При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>
Удовлетворительно		<p>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
Неудовлетворительно		<p>Отчет не имеет детализированного анализа</p>

		собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--	--	--

### 5. Перечень вопросов для проведения устного опроса

Перечень вопросов	
1.	Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
2.	Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
3.	Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов
4.	Осуществлять подготовку и ведение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и содержанием баз данных в соответствии с текущими потребностями организации (подготовка договоров, реестров, справок, бланков, приказов, презентационного материала)
5.	Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей организации с помощью технологий и сервисов сети Интернет
6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция)
7.	Описать меры обеспечения информационной безопасности в организации

### 6. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применения профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно, используя профессиональную терминологию

Хорошо	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных
	понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала
Удовлетворительно	Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.
Неудовлетворительно	Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.

**7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов производственной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.**

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и организациями.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются в соответствии с учебным планом при освоении профессионального модуля. Период проведения производственной практики включается в график учебного процесса.

Организация (предприятие, учреждение, фирма) как база производственной практики должно:

- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой производственной практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой.

Для прохождения производственной практики студенту предоставляется право выбора базы производственной практики.

При прохождении практики в организациях трудоемкость для студентов составляет 36 часов в неделю.

Студенты при прохождении производственной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (по профилю специальности);

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от института и от организации.

Направление на производственную практику оформляется приказом по институту за подписью ректора с указанием закрепления каждого студента за организацией, вида и сроков прохождения производственной практики, руководителя практики от института.

По результатам производственной практики руководителями практики от института и от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Руководитель производственной практики от организации пишет характеристику на студента, отмечает полученные им навыки, отражающие уровень освоения профессиональных компетенций, уровень подготовки и профессиональные качества.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся заполняют дневники практики, в которые ежедневно вносят записи о проделанной работе.

В том случае, если студент проходит производственную практику (в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций (индивидуальные задания представлены в Фонде оценочных средств).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025