

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Л. Джалилова А.Л. Джалилова
подпись ФИО
« 2 » 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ
специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2023

Организация – разработчик:

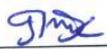
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчики:

Атемов А.Э., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ РД «КЭиП»

Одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии профессиональных дисциплин и модулей по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Председатель комиссии  / Гюльмагомедов Т.Х. /

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4 БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	15
4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	38
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПОМДК. 07.01. УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ	39
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ИПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	39
4.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	52
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПОМДК. 07.02. СЕРТИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	52
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ИПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	52

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля ПМ.07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))
З 1 - модели данных, основные операции и ограничения
З 2 - технологию установки и настройки сервера баз данных
З 3 - требования к безопасности сервера базы данных
З 4 - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
У 1 - проектировать и создавать базы данных
У 2 - выполнять запросы по обработке данных на языке SQL
У 3 - осуществлять основные функции по администрированию баз данных
У 4 – разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
У 4 – владеть технологиями проведения сертификации программного средства
ПО 1 - в участии в соадминистрировании серверов
ПО 2 – в разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
ПО 3 –применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Код Наименование общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз

данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой профессионального модуля:

практический опыт:

- идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных;
- участвовать в администрировании отдельных компонент серверов;
- формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей; **умения:**
- добавлять, обновлять и удалять данные;
- выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL;
- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи; **знания:**
- модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения;
- уровни качества программной продукции;
- тенденции развития баз данных;
- представление структур данных;
- технология установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов осуществляется комплексная проверка следующих умений знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Раздел/тема меядисципли- нарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля	№ конт роль ной точк и	Способ оценки		Инструме нтарий контроля
						подход	шкала	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных.								
МДК 07.01.Управление и автоматизация баз данных.	ПК 7.1.-ПК 7.5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять техническое задание на проектирование базы данных. 2. Соблюдение методик составления схем данных, словаря данных, банка данных. 3. Разработка нормализованной физической схемы данных. 4. Выполнение мероприятий по разграничению прав доступа к базе данных. 5. Установка и настройка серверов и рабочих станций пользователей базы данных. 6. Конфигурирование локальной сети для работы с базой данных. 7. Выполнение тестирования сервера и рабочих станций пользователей базы данных. 8. Определение технических требований к программному и аппаратному обеспечению. 9. Создание структуры базы данных. 	экзамен	Промежуточный контроль	1	Крите- риально- операцио- нальный	Балльная	Инструк- ционно- технологи- ческая карта с заданием; Сервер, рабочие станции пользователей; Набор необходимого программ- ного обес- печения; Локальная сеть,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		10. Проведение запросов к базе данных. 11. Создание резервных копий и выполнение процедур восстановления данных. 12. Работа с журналом аудита базы данных. 13. Ведение мониторинга нагрузки на сервер базы данных. 14. Разработка и оформление технической документации.						оборудование для тестирования и обслуживания локальной сети.
Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем.								
МДК 07.02.Сертификация информационных систем	ПК 7.1.-ПК 7.5.	1. Выполнение требований безопасности и обеспечение необходимого уровня безопасности в базах данных. 2. Формирование политики безопасности базы данных. 3. Составление плана и выполнение резервных копий базы данных. 4. Проведение мероприятий по восстановлению информации базы данных. 5. Работа с журналом транзакций. 6. Мониторинг сетевой активности и защита от сетевых атак. 7. Работа с сертификатами и знание систем сертификаций. 8. Проверка наличия и сроков действия сертификатов. 9. Выполнять процедуры оформления требований, получения подписи и проверки кода, получения сертификата. 10. Разработка и оформление технической документации.	экзамен	Промежуточный контроль	2	Критериально-операционный	Балльная	Инструкционно-технологическая карта с заданием; Набор образцов технической документации баз данных; Сервер, рабочие станции пользователей; Набор необходимого программного обеспечения; Локальная сеть, оборудование для тестирования и обслуживания локальной

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								сети.
Раздел 3. Практическое обучение.								
Учебная практика	ПК 7.1.-ПК 7.5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять техническое задание на проектирование базы данных. 2. Соблюдение методик составления схем данных, словаря данных, банка данных. 3. Разработка нормализованной физической схемы данных. 4. Выполнение мероприятий по разграничению прав доступа к базе данных. 5. Установка и настройка серверов и рабочих станций пользователей базы данных. 6. Конфигурирование локальной сети для работы с базой данных. 7. Выполнение тестирования сервера и рабочих станций пользователей базы данных. 8. Определение технических требований к программному и аппаратному обеспечению. 9. Создание структуры базы данных. 10. Проведение запросов к базе данных. 11. Создание резервных копий и выполнение процедур восстановления данных. 12. Работа с журналом аудита базы данных. 13. Ведение мониторинга нагрузки на сервер базы данных. 14. Выполнение требований безопасности и обеспечение необходимого уровня безопасности в базах данных. 15. Формирование политики безопасности базы данных. 16. Составление плана и выполнение резервных копий базы данных. 17. Проведение мероприятий по восстановлению информации базы данных. 18. Работа с журналом транзакций. 19. Мониторинг сетевой активности и защита от сетевых атак. 20. Работа с сертификатами и знание систем 	Дифференцированных зачет	Промежуточный контроль	3	Критериально-операционный	Балльная	Инструкционно-технологическая карта с заданием; Набор образцов технической документации баз данных; Сервер, рабочие станции пользователей; Набор необходимого программного обеспечения; Локальная сеть, оборудование для тестирования и обслуживания локальной сети.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		сертификаций. 21. Проверка наличия и сроков действия сертификатов. 22. Выполнять процедуры оформления требований, получения подписи и проверки кода, получения сертификата. 23. Разработка и оформление технической документации. 24. Оформление отчетной документации.						
Раздел 4. Производственное обучение.								
Производственная практика	ПК 7.1.-ПК 7.5.	1. Выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка базы практики. 2. Умение составлять техническое задание на проектирование базы данных. 3. Соблюдение методик составления схем данных, словаря данных, банка данных. 4. Разработка нормализованной физической схемы данных. 5. Выполнение мероприятий по разграничению прав доступа к базе данных. 6. Установка и настройка серверов и рабочих станций пользователей базы данных. 7. Конфигурирование локальной сети для работы с базой данных. 8. Выполнение тестирования сервера и рабочих станций пользователей базы данных. 9. Определение технических требований к программному и аппаратному обеспечению. 10. Создание структуры базы данных. 11. Проведение запросов к базе данных. 12. Создание резервных копий и выполнение процедур восстановления данных. 13. Работа с журналом аудита базы данных. 14. Ведение мониторинга нагрузки на сервер базы данных. 15. Выполнение требований безопасности и обеспечение необходимого уровня безопасности в базах данных.	Дифференцированных зачет	Промежуточный контроль	4	Критериально-операционный	Балльная	Инструкционно-технологическая карта с заданием; Набор образцов технической документации баз данных; Сервер, рабочие станции пользователей; Набор необходимого программного обеспечения; Локальная сеть, оборудование для тестирования и обслуживания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>16. Формирование политики безопасности базы данных.</p> <p>17. Составление плана и выполнение резервных копий базы данных.</p> <p>18. Проведение мероприятий по восстановлению информации базы данных.</p> <p>19. Работа с журналом транзакций.</p> <p>20. Мониторинг сетевой активности и защита от сетевых атак.</p> <p>21. Работа с сертификатами и знание систем сертификаций.</p> <p>22. Проверка наличия и сроков действия сертификатов.</p> <p>23. Выполнять процедуры оформления требований, получения подписи и проверки кода, получения сертификата.</p> <p>24. Разработка и оформление технической документации.</p> <p>25. Оформление отчетной документации.</p>						локальной сети.
Раздел 5. Контроль результатов обучения.								
Экзамен квалификационный	ПК 7.1.-ПК 7.5.	<p>1. Составление технического задания на проектирование базы данных.</p> <p>2. Соблюдение методик составления схем данных, словаря данных, банка данных.</p> <p>3. Разработка нормализованной физической схемы данных.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по разграничению прав доступа к базе данных.</p> <p>5. Установка и настройка серверов и рабочих станций пользователей базы данных.</p> <p>6. Конфигурирование локальной сети для работы с базой данных.</p> <p>7. Выполнение тестирования сервера и рабочих станций пользователей базы данных.</p> <p>8. Определение технических требований к программному и аппаратному обеспечению.</p> <p>9. Создание структуры базы данных.</p> <p>10. Проведение запросов к базе данных.</p>	Экзамен квалификационный	Промежуточный контроль	5	Критериально-операционный	Балльная	Инструкционно-технологическая карта с заданием; Набор образцов технической документации баз данных; Сервер, рабочие станции пользователей; Набор необходимо-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>11. Создание резервных копий и выполнение процедур восстановления данных.</p> <p>12. Работа с журналом аудита базы данных.</p> <p>13. Ведение мониторинга нагрузки на сервер базы данных.</p> <p>14. Выполнение требований безопасности и обеспечение необходимого уровня безопасности в базах данных.</p> <p>15. Формирование политики безопасности базы данных.</p> <p>16. Составление плана и выполнение резервных копий базы данных.</p> <p>17. Проведение мероприятий по восстановлению информации базы данных.</p> <p>18. Работа с журналом транзакций.</p> <p>19. Мониторинг сетевой активности и защита от сетевых атак.</p> <p>20. Работа с сертификатами и знание систем сертификаций.</p> <p>21. Проверка наличия и сроков действия сертификатов.</p> <p>22. Выполнять процедуры оформления требований, получения подписи и проверки кода, получения сертификата.</p> <p>23. Разработка и оформление технической документации.</p> <p>24. Оформление отчетной документации.</p>						<p>го программного обеспечения; Локальная сеть, оборудование для тестирования и обслуживания локальной сети.</p>

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, курсовой проект
Практические задания	Практические занятия, дифференцированный зачет
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

4 Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания (письменная проверка)

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю «Сoadминистрирование баз данных и серверов» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %. Для оценки результатов

тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой.

Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «**отлично**», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «**хорошо**», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «**удовлетворительно**», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «**неудовлетворительно**», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки в ходе квалификационного экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4 БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 07.01. УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по разделу 1 тема 7.1.1.

(Аудиторная
самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 1 тема 7.1.1.

2. Содержание Банка тестовых

заданий Инструкция: выбери
правильный ответ.

1. База данных - это ...

+ специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

- произвольный набор информации
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта

2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- только текстовая информация

+ неоднородная информация (данные разных типов)

- только логические величины
- исключительно числовая информация

3. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД.

При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц:

- имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году
- имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился с 1958 года и позже
- имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже

+ имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже

- имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году

Какой из вариантов не является функцией СУБД?

- реализация языков определения и манипулирования данными
- обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными
- поддержка моделей пользователя
- защита и целостность данных

+ координация проектирования, реализации и ведения БД

Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- прикладного программного обеспечения
- операционной системы

- уникального программного обеспечения
 - системного программного обеспечения
- + систем программирования

Какая наименьшая единица хранения данных в БД?

- + хранимое поле
- хранимый файл
 - ничего из вышеперечисленного
 - хранимая запись
 - хранимый байт

Что обязательно должно входить в СУБД?

- + процессор языка запросов
- + командный интерфейс
- визуальная оболочка
 - система помощи

Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

- возможность общего доступа к данным
 - поддержка целостности данных
 - соглашение избыточности
 - сокращение противоречивости
- + все верно

Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:\

- 1 Иванов, 1956, 2400,\
- 2 Сидоров, 1957, 5300,\
- 3 Петров, 1956, 3600,\
- 4 Козлов, 1952, 1200.\

Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:

- 3 и 4
 - 2 и 3
- + 2 и 4
- 1 и 4
 - 1 и 3

Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется:

- при изменении любой записи
 - при уничтожении всех записей
- + при удалении любого поля
- при добавлении одной или нескольких записей
 - при удалении диапазона записей

Как называется набор хранимых записей одного типа?

- + хранимый файл
 - представление базы данных
 - ничего из вышеперечисленного
 - логическая таблица базы данных
 - физическая таблица базы данных

Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:

- количество подготовленных документов
- + большая длительность процесса структурирования
 - скорость работы программных средств
 - скорость заполнения таблиц
- + недостаточно глубокий анализ требований

Система управления базами данных (СУБД) - это?

- это совокупность баз данных
- это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями
- состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине
- + это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
 - это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

База данных — это средство для ...

- + хранения, поиска и упорядочения данных
 - поиска данных
 - хранения данных
 - сортировки данных
 - обработки информации

Основные требования, предъявляемые к базе данных?

- адаптивность и расширяемость
- восстановление данных после сбоев
- распределенная обработка данных
- контроль за целостностью данных
- + все ответы

Примером языка реляционного исчисления является язык

- + SQL Visual FoxPro
 - Visual Basic
 - Delphi
- C++

Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени каждому элементу (кортежу) отношения А соответствует 0 или 1 кортеж отношения В.

- Связь отсутствует

- + Связь один к одному
 - Связь один ко многим
 - Связь многие к одному

Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени множеству кортежей отношения А соответствует один кортеж отношения В.

- Связь отсутствует
- Связь один к одному
- Связь один ко многим
- + Связь многие к одному

Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени единственному кортежу отношения А соответствует несколько кортежей отношения В.

- Связь отсутствует
- Связь один к одному
- + Связь один ко многим
- Связь многие к одному

Выберите соответствующий вид связи, если в каждый момент времени множеству кортежей отношения А соответствует множество кортежей отношения В.

- Связь отсутствует
- Связь один к одному
- Связь один ко многим
- + Связь многие ко многим

Какая из перечисленных видов связи в реляционных СУБД непосредственно не поддерживается?

- Связь отсутствует
- Связь один ко многим
- Связь многие к одному
- + Связь многие ко многим

Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует между указанными отношениями связь 1:1

- Дом: Жильцы
- + Студент: Стипендия

- Студенты: Группа
- Студенты: Преподаватели

Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь 1:М

+ Дом: Жильцы

- Студент: Стипендия Л- Студенты: Группа
- Студенты: Преподаватели

Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь М:1

- Дом: Жильцы
- Студент: Стипендия

+ Студенты: Группа

- Студенты: Преподаватели

Выберите из предложенных примеров тот, между указанными отношениями, который иллюстрирует связь М:М

- Дом: Жильцы
- Студент: Стипендия
- Студенты: Группа

+ Студенты: Преподаватели

Столбец или группа столбцов таблицы, значения которых совпадают со значениями первичного ключа другой таблицы называют

- Первичный ключ

+ Внешний ключ

- Индекс
- Степень отношения

Сколько внешних ключей может содержать таблица?

+ Один или несколько внешних ключей

- Один и только один внешний ключ
- Внешний ключ быть не может единственным
- Количество внешних ключей определяется количеством полей в таблице

Определите порядок действий при проектировании логической структуры БД:

+ формирование исходного отношения

- определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу
- определение атрибутов
- устанавливают связи между атрибутами

Если каждому значению атрибута А соответствует единственное значение атрибута В, то говорят, что между А и В существует

+ Функциональная зависимость

- Функциональная взаимозависимость
- Частичная функциональная зависимость
- Полная функциональная зависимость

Если А функционально зависит от В и В функционально зависит от А (то есть между А и В имеется взаимно однозначное соответствие), говорят, что между А и В существует

- Функциональная зависимость

+ Функциональная взаимозависимость

- Частичная функциональная зависимость
- Полная функциональная зависимость

Выберите вид зависимости, которая не является многозначной

- 1:М

- М:1

- М:М

+ 1:1

Если все атрибуты отношения являются простыми (имеют единственное значение), то отношение находится

- В первой нормальной форме
- Во второй нормальной форме
- В третьей нормальной форме

+ В четвертой нормальной форме

Отношение находится во второй нормальной форме, если оно находится в первой нормальной форме и

+ каждый не ключевой атрибут функционально полно зависит от первичного ключа

- каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа
- все не ключевые атрибуты отношения взаимно независимы и полностью зависят от первичного ключа
- в нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключ) от не ключевых атрибутов

Отношение находится в третьей нормальной форме, если оно находится во второй нормальной форме и

+ каждый не ключевой атрибут функционально полно зависит от первичного ключа

- каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа
- все не ключевые атрибуты отношения взаимно независимы и полностью зависят от первичного ключа
- в нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключ) от не ключевых атрибутов

Реляционная модель представления данных - данные для пользователя передаются в

виде

+ Таблиц

- Списков
- Графа типа дерева
- Произвольного графа

Принципы реляционной модели представления данных заложил

+ Кодд

- фон Нейман
- Тьюринг
- Паскаль

Отношением называют

- Файл
- Список

+ Таблицу

- Связь между таблицами

Кортеж отношения - это

+ Строка таблицы

- Столбец таблицы
- Таблица
- Несколько связанных таблиц

Атрибут отношения - это

- Строка таблицы

+ Столбец таблицы

- Таблица
- Межтабличная связь

Домен - это

+ Множество логически неделимых допустимых значений для того или иного атрибута

- Множество атрибутов
- Множество кортежей
- Логически неделимые, конкретные значения того или иного атрибута

Один атрибут или минимальный набор из нескольких атрибутов, значения которых водно и тоже время не бывают одинаковыми, то есть однозначно определяют запись таблицы - это ...

+ Первичный ключ

- Внешний ключ
- Индекс
- Степень отношения

Сколько нормальных форм описывает теория нормализации баз данных?

- + 6
- 5
- 3
- 4

Из каких фаз проектирования состоит любая база данных?

- + Концептуальное моделирование
- + Логическое моделирование
- + Физическое проектирование
 - Инфологическое проектирование
 - Инфологическое моделирование

Структурированный подход к организации процесса проектирования, предусматривающий использование специализированных процедур, технических приёмов, инструментов и документации - это ...

- + Методология проектирования
 - Логическое моделирование
 - Концептуальное моделирование
 - Инфологическое моделирование
 - Физическое проектирование

Процесс создания информационной модели предприятия на основе конкретных моделей данных - это ...

- Методология проектирования
- + Логическое моделирование
 - Концептуальное моделирование
 - Инфологическое моделирование
 - Физическое проектирование

Процесс создания описания структур хранения данных во внешней памяти и методов доступа к данным, обеспечивающих наиболее эффективный доступ к информации - это ...

- Методология проектирования
- Логическое моделирование
- Концептуальное моделирование
- Инфологическое моделирование
- + Физическое проектирование

Какие из перечисленных этапов относятся к фазе физического проектирования?

- Создание локальных концептуальных моделей данных пользователей
- Построение и проверка локальных логических моделей данных пользователей
- + Проектирование физического представления базы данных
- + Организация мониторинга и настройка функционирования системы

Какие из перечисленных этапов относятся к фазе логического моделирования?

- Создание локальных концептуальных моделей данных пользователей
- + Построение и проверка локальных логических моделей данных пользователей
- Проектирование физического представления базы данных
- Организация мониторинга и настройка функционирования системы

Какие из перечисленных этапов относятся к фазе концептуального моделирования?

- + Создание локальных концептуальных моделей данных пользователей
- Построение и проверка локальных логических моделей данных пользователей
- Проектирование физического представления базы данных
- Организация мониторинга и настройка функционирования системы

Программное средство для создания логической и физической модели данных?

- + ERwin Data Modeler
- ERwin Process Modeler
- SQL Windows
- CASE.Аналитик
- S-Designor

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по разделу 1 тема 7.1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 1 тема 7.1.3.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Как расшифровывается SQL?

- Структурированный язык вопросов
- + Структурированный язык запросов
- Мощный язык вопросов
- Структурированный язык

Команда FOREIGN KEY используется для ...

- Связи с внутренними таблицами
- Связи ссылок на внутренние таблицы
- + Связи с внешними таблицами
- Связи ссылок на внешние таблицы.

ALTER TABLE Студент ADD COLUMN Группа CHAR(5)

+ Добавление поля "Группа"

- Удаление Столбца "Группа"
- Переименование поля "Группа"
- Наложение условия на записи в столбце "Группа"

Ссылка на внешнюю таблицу

- REFERENCES
- FOREIGNKEYS
- REPRIMARY

+ REFERENCES

Записи из двух таблиц объединяются, если

- Поля этих таблиц имеют одинаковый тип данных
- Все записи полей имеют одинаковую длину
- Имена полей таблиц совпадают

+ Поля содержат одинаковые значения

Что представляет собой DDL?

+ Язык определения данных в SQL

- Язык манипулирования данными в SQL
- Язык управления данными в SQL

Что представляет собой DML?

- Язык определения данных в SQL

+ Язык манипулирования данными в SQL

- Язык управления данными в SQL

Что представляет собой DCD?

- Язык определения данных в SQL
- Язык манипулирования данными в SQL

+ Язык управления данными в SQL

Что такое тип CHAR?

- Числа с дробной частью

+ Строка текста

- Целые числа
- Десятичные числа
- Комплексные числа

Что такое тип DEC?

+ Десятичные числа

- Числа с плавающей запятой
- Целые числа
- Числа с дробной частью
- Строка текста
- Комплексные числа

Что такое тип INT?

- Десятичные числа
- + Целые числа
 - Числа с дробной частью
 - Строка текста
 - Комплексные числа
 - Числа с плавающей запятой

Что такое тип FLOAT?

- Десятичные числа
- + Числа с плавающей запятой
 - Число без десятичной точки
 - Десятичные числа
 - Целые числа
 - Комплексные числа

Какое ключевое слово используется в конструкции ALTER TABLE для добавления столбца?

- + ADD
 - CREATE
 - ENTER
 - DROP
 - KEY
 - CHAR

Каким ключевым словом обозначаются ограничения на значение:

- + CHECK
 - DEFAULT
 - UNIQUE
 - REFERENCES
 - CONSTRAINT
 - NOT NULL

Каким ключевым словом обозначается значение поля по умолчанию?

- CHECK
- + DEFAULT
 - UNIQUE
 - REFERENCES
 - CONSTRAINT
 - NOT NULL

Какие ключевые слова используются при создании ограничения внешнего ключа?

- + FOREIGN
 - SECONDARY
- + REFERENCES
- + ADD
- + CONSTRAINT
 - UNIQUE
 - CHECK
 - DEFAULT

В каком году появился первый стандарт SQL?

- + 1986
- 1980
- 1970
- 1976
- 1972
- 1984

Универсальный язык, применяемый для создания, модификации и управления данными в реляционных базах данных - это ...

- + SQL
 - База данных
 - СУБД
 - Триггер
 - Таблица
 - Представление

Компания разработала специальный язык SEQUEL, позже по юридическим соображениям язык SEQUEL был переименован в SQL

- + IBM
 - Oracle
 - Microsoft
 - ANSI
 - BVM

Выберите основные команды языка DDL

- + CREATE TABLE
- + ALTER TABLE
- + DROP TABLE
 - INSERT
 - UPDATE
 - DELETE
 - SELECT
 - GRANT
 - REVOKE

Выберите основные команды языка DML

- CREATE TABLE
- ALTER TABLE
- DROP TABLE
- + INSERT
- + UPDATE
- + DELETE
- SELECT
- GRANT
- REVOKE

Выберите основные команды языка DQL

- CREATE TABLE
- ALTER TABLE
- DROP TABLE
- INSERT
- UPDATE
- DELETE
- + SELECT
- GRANT
- REVOKE

Выберите основные команды языка DCL

- CREATE TABLE
- ALTER TABLE
- DROP TABLE
- INSERT
- UPDATE
- DELETE
- SELECT
- + GRANT
- + REVOKE

Инструкция языка SQL CREATE TABLE используется для:

- + создание таблицы
- удаление таблицы
- создание индекса
- изменения индекса
- вставки записи
- обновления записи
- удаления записи
- сортировки

Инструкция языка SQL DROP TABLE используется для:

- создание таблицы

- + удаление таблицы
 - создание индекса
 - изменения индекса
 - вставки записи
 - обновления записи
 - удаления записи
 - сортировки

Инструкция языка SQL CREATE INDEX используется для:

- создание таблицы
- удаление таблицы
- + создание индекса
 - изменения индекса
 - вставки записи
 - обновления записи
 - удаления записи
 - сортировки

Инструкция языка SQL ALTER INDEX используется для:

- создание таблицы
- удаление таблицы
- создание индекса
- + изменения индекса
 - вставки записи
 - обновления записи
 - удаления записи
 - сортировки

Инструкция языка SQL INSERT используется для:

- создание таблицы
- удаление таблицы
- создание индекса
- изменения индекса
- + вставки записи
 - обновления записи
 - удаления записи
 - сортировки

Инструкция языка SQL UPDATE используется для:

- создание таблицы
- удаление таблицы
- создание индекса
- изменения индекса
- вставки записи
- + обновления записи
 - удаления записи
 - сортировки

Инструкция языка SQL DELETE используется для:

- создание таблицы
 - удаление таблицы
 - создание индекса
 - изменения индекса
 - вставки записи
 - обновления записи
- + удаления записи
- сортировки

Инструкция языка SQL ORDER BY используется для:

- создание таблицы
 - удаление таблицы
 - создание индекса
 - изменения индекса
 - вставки записи
 - обновления записи
 - удаления записи
- + сортировки

Выберите и предложенного достоинства языка SQL

- + независимость от конкретной СУБД
- + наличие стандартов
- + возможность программного доступа к БД
- + поддержка архитектуры клиент-сервер
 - несоответствие реляционной модели данных
 - повторяющиеся строки
 - сложность
 - отступления от стандартов

Выберите и предложенного недостатки языка SQL

- независимость от конкретной СУБД
 - наличие стандартов
 - возможность программного доступа к БД
 - поддержка архитектуры клиент-сервер
- + несоответствие реляционной модели данных
- + повторяющиеся строки
- + сложность
- + отступления от стандартов

Сколько существует скалярных типов данных?

- + 6
- 5
- 8
- 7
- ?

В таблицу Город необходимо добавить сведения о регионе и изменить тип поля

Код_Города на CHAR(5) выберите правильный ответ

- + ALTER TABLE Город ADD Регион VARCHAR(50) ALTER TABLE Город ALTER COLUMN Код_Города CHAR(5) NOT NULL;
- ALTER TABLE Город ADD COLUMN Регион VARCHAR(50) NOT NULL ALTER TABLE Город DROP Код_Города ALTER TABLE Город ADD COLUMN Код_Города VARCHAR(5);
- ALTER TABLE Город ADD Регион VARCHAR(50) NOT NULL ALTER TABLE Город ALTER Код_Города CHAR(5) NOT NULL;

В таблице Город значения поля Тариф ограничить диапазоном от 0.1 руб. до 7.8. Руб.

- + ALTER TABLE Город ADD CHECK(Тариф>=0.1 AND Тариф<=7.8)
- ALTER TABLE Город ALTER Тариф MONEY CHECK(Тариф >=0.1 AND Тариф<=7.8)
- ALTER TABLE Город ADD CHECK(Тариф <=0.1 AND >=7.8)

Для определения номера телефона (например, +74952539312) подойдет описание:

- + Telephon CHAR(12)
- Telephon INT
- Telephon DECIMAL(10)
- Telephon MONEY

Какие из следующих строк можно внести в поле, описанное как VARCHAR(6), чтобы данные хранились без потерь?

- Здравствуйте
- + 123456
- + Привет
- Структурированный язык запросов

Ограничение ... предназначено для установления связи между данными в таблицах

- + FOREIGN KEY
- PRIMARY KEY
- CHECK
- UNIQUE
- DEFAULT
- NOT NULL

Необходимо создать таблицу Студент с полями Шифр и ФИО, где Шифр должен быть обязательно первичным ключом. Выберите из предложенных правильный ответ

- + CREATE TABLE Студент (Шифр INT NOT NULL primary key, ФИО char(50) NOT NULL);
- CREATE TABLE Студент (Шифр INT NOT NULL, ФИО char(50) NOT NULL);
- CREATE TABLE Студент (Шифр char(3) NOT NULL primary key, ФИО char(50))

NOT NULL);

- CREATE TABLE Студент (Шифр INT NOT NULL UNIQUE, ФИО char(50) NOT NULL);

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3 по разделу 1 тема 7.1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 1 тема 7.1.3.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Как расшифровывается SQL?

- Структурированный язык вопросов
- + Структурированный язык запросов
- Мощный язык вопросов
- Структурированный язык

Какая SQL команда используется для выборки данных из базы?

- GET
- OPEN
- EXTRACT
- + SELECT

Какая SQL команда используется для обновления данных в базе?

- + UPDATE
- SAVE AS
- MODIFY
- SAVE

Какая SQL команда используется для удаления данных из базы?

- + DELETE
- COLLAPSE
- REMOVE

Какая SQL команда используется для вставки данных в базу?

- INSERT NEW
- ADD RECORD

- ADD NEW
- + INSERT INTO

Как выбрать колонку с названием "FirstName" из таблицы "Persons"?

- + SELECT FirstName FROM Persons
 - EXTRACT FirstName FROM Persons
 - SELECT Persons.FirstName

Как выбрать все поля из таблицы "Persons"?

- SELECT Persons
- SELECT *.Persons
- SELECT [all] FROM Persons
- + SELECT * FROM Persons

Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" равно "Peter"?

- SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'Peter'
- SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter'
- SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName='Peter'
- + SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter'

Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" начинается с буквы "a"?

- SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='%a%'
- SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='a'
- SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE '%a'
- + SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'a%'

Оператор OR срабатывает когда ХОТЬ ОДНО условие истинно. AND когда ВСЕ условия истинны.

- + Это правда
 - Это ложь

Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" равно "Peter" и "LastName" равно "Jackson"?

- + SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter' AND LastName='Jackson'
 - SELECT FirstName='Peter', LastName='Jackson' FROM Persons
 - SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter' AND LastName='Jackson'

Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "LastName" в алфавитном порядке находится между значениями "Hansen" и "Pettersen"?

- SELECT * FROM Persons WHERE LastName>'Hansen' AND LastName<'Pettersen'
- SELECT LastName>'Hansen' AND LastName<'Pettersen' FROM Persons
- + SELECT * FROM Persons WHERE LastName BETWEEN 'Hansen' AND 'Pettersen'

Какое SQL выражение используется для извлечения различных значений?

- SELECT UNIQUE
- + SELECT DISTINCT
- SELECT DIFFERENT

Какая SQL команда используется для упорядочивания результатов?

- ORDER
- SORT
- SORT BY
- + ORDER BY

Как выбрать все записи из таблицы "Persons", упорядоченных по полю "FirstName" в обратном порядке?

- SELECT * FROM Persons ORDER FirstName DESC
- + SELECT * FROM Persons ORDER BY FirstName DESC
- SELECT * FROM Persons SORT 'FirstName' DESC
- SELECT * FROM Persons SORT BY 'FirstName' DESC

Выберите правильный SQL запрос для вставки новой записи в таблицу "Persons".

- INSERT ('Jimmy', 'Jackson') INTO Persons
- INSERT VALUES ('Jimmy', 'Jackson') INTO Persons
- + INSERT INTO Persons VALUES ('Jimmy', 'Jackson')

Выберите правильный SQL запрос для вставки новой записи в таблицу "Persons", причём в поле "LastName" вставить значение "Olsen".

- INSERT ('Olsen') INTO Persons (LastName)
- + INSERT INTO Persons (LastName) VALUES ('Olsen')
- INSERT INTO Persons ('Olsen') INTO LastName

Как изменить значение "Hansen" на "Nilsen" в колонке "LastName", таблицы Persons?

- UPDATE Persons SET LastName='Hansen' INTO LastName='Nilsen'
- + UPDATE Persons SET LastName='Nilsen' WHERE LastName='Hansen'
- MODIFY Persons SET LastName='Hansen' INTO LastName='Nilsen'
- MODIFY Persons SET LastName='Nilsen' WHERE LastName='Hansen'

Как удалить записи, где значение поля "FirstName" равно "Peter"?

- DELETE FirstName='Peter' FROM Persons
- DELETE ROW FirstName='Peter' FROM Persons
- + DELETE FROM Persons WHERE FirstName = 'Peter'

Как вывести количество записей, хранящихся в таблице "Persons"?

- SELECT COUNT() FROM Persons

- + SELECT COUNT(*) FROM Persons
- SELECT COLUMNS() FROM Persons
- SELECT COLUMNS(*) FROM Persons

Команда FOREIGN KEY используется для ...

- Связи с внутренними таблицами
 - Связи ссылок на внутренние таблицы
- + Связи с внешними таблицами
- Связи ссылок на внешние таблицы.

За удаление полей таблицы отвечает команда

- ADD
 - DELETE
 - COLUMN
- + DROP

Оператор, позволяющий указать имена исходных таблиц, участвующих в формировании выборки - это ...

- WHERE
- + FROM
- SELECT
 - COLUMN
 - LIKE

Предикат используется для ...

- формирования выходных данных
 - Определения условия отбора записей
 - Заглавия столбцов результата выборки данных
- + Ограничения числа возвращаемых записей.

Один из возможных вариантов объединения таблиц

- Сверху
 - Снизу
- + Слева
- Вокруг

Удаление определенной записи в таблице

- DELETE...FROM
 - DELETE...COLUMN...FROM
- + DELETE...FROM...WHERE
- DELETE....DROP...WHERE

Обновление, замена значений полей записи

- ADD

- REFERENCES
- JOIN
- + UPDATE

Оператор, выполняющий проверку на диапазон значений

- FROM...TO
- + BETWEEN...AND
- FROM...AND
- BETWEEN...TO

Оператор IN выполняет

- Проверку выражения на NULL
- + Проверку выражения на совпадение с любым из элементов списка
- Сравнение строковых элементов
- Логическую импликацию выражений

Выбор пяти первых фамилий студентов, упорядоченных по учебным группам

- SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]FROM Студент[Группа]
- SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]ORDER BY [Группа] FROM Студент
- + SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]FROM Студент ORDER BY[Группа]
- SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]ORDER BY[Группа] WHERE Студент

Оператор, вычисляющий количество выделенных записей в запросе

- Avg
- Var
- Sum
- + Count

LIKE - это оператор

- Выполняющий проверку выражения на NULL
- Определяющий условия отбора записей
- + Выполняющий сравнение строковых значений
- Проверяющий логическую эквивалентность выражений

Оператор соединения таблиц - это

- INSERT JOIN
- CREATE JOIN
- + INNER JOIN
- SELECT JOIN

Оператор, формирующий выборку для дополнения и определяющий структуроданных источника передаваемых записей для загрузки в таблицу

- WHERE
- HAVING

- ORDER BY

+ SELECT

Выделение неповторяющихся дат рождений студентов и присвоение им нового наименования

- + SELECT DISTINCT[Дата_рождения] As Юбилей FROM Студент
- SELECT TOP[Дата_рождения] LIKE Юбилей FROM Студент
- SELECT DISTINCTROW[Дата_рождения] LIKE Юбилей FROM Студент
- SELECT ON[Дата_рождения]As Юбилей FROM Студент.

Псевдоним1, псевдоним2,.. - это

- Имена полей, используемых при отборе
- Имена внешней базы данных - источника данных для выборки

+ Новые заголовки столбцов результата выборки данных

- Типы полей таблицы

Оператор, определяющий поля, по которым выполняется упорядочение выходных данных, порядок их следования соответствует старшинству ключей сортировки

- GROUP BY
- WITH OWNERACCESS OPTION
- HAVING

+ ORDER BY

Создание списка фамилий студентов с указанием среднего балла по каждому студенту

- SELECT Фамилия, Var(Результат) AS Средний балл FROM Результаты GROUP BY[№ зачетки]
- SELECT Фамилия, Avg(Результат) GROUP BY [№ зачетки] FROM Результаты
- SELECT [Фамилия] FROM Результаты, Count(Результат) AS Средний_балл GROUP BY[№ зачетки]

+ SELECT Фамилия, Avg(Результат) AS Средний_балл FROM РезультатыGROUPBY[№ зачетки].

INSERT INTO Студент([Фамилия],[Имя],[Дата рождения])VALUES("Петров","Иван",24/11/81)

- Замена имен указанных полей таблицы на новые

+ Добавление в поля новых записей

- Удаление старых записей из полей таблицы
- Указание полей и записи в них, которые участвуют в выборке.

ALTER TABLE Студент ADD COLUMN[Группа]TEXT(5)

- + Добавление поля "Группа"
- Удаление Столбца "Группа"
- Переименование поля "Группа"
- Наложение условия на записи в столбце "Группа"

Ссылка на внешнюю таблицу

- REFERENCES
- FOREIGNKEYS
- REPRIMARY

+ REFERENCES

Отбор студентов, у которых совпадает фамилия

- SELECT*FROM Студент WHERE[Фамилия] IS
- SELECT*FROM Студент WHERE"[Фамилия]"=
- SELECT*FROM Студент WHERE[Фамилия] IN

+ SELECT*FROM WHERE[Фамилия]=[Фамилия]

Записи из двух таблиц объединяются, если

- Поля этих таблиц имеют одинаковый тип данных
- Все записи полей имеют одинаковую длину
- Имена полей таблиц совпадают

+ Поля содержат одинаковые значения

SELECT Студент.*.FROM Студент WHERE [Дата рождения] BETWEEN#01.11.79AND #01.12.81 # AND[Группа]IN("1212","1213")

- Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.11.81, и они обучаются все в группах 1213, 1213
- Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.11.81, и они не обучаются в группах 1213, 1213

+ Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.11.81, и они обучаются в одной из групп 1213, 1213

- Выбор студентов, дата рождения которых не лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.11.81, и они не обучаются в группах 1213, 1213.

Что представляет собой DDL?

+ Язык определения данных в SQL

- Язык манипулирования данными в SQL
- Язык управления данными в SQL

Что представляет собой DML?

- Язык определения данных в SQL

+ Язык манипулирования данными в SQL

- Язык управления данными в SQL

Что представляет собой DCD?

- Язык определения данных в SQL
- Язык манипулирования данными в SQL

+ Язык управления данными в SQL

К какому разделу команд SQL принадлежат запросы?

- К разделу DDL
- + К разделу DML
- К разделу DCD

Что такое тип CHAR?

- Числа с дробной частью
- + Строка текста
- Целые числа
- Десятичные числа
- Комплексные числа

Что такое тип DEC?

- + Десятичные числа
- Числа с плавающей запятой
- Целые числа
- Числа с дробной частью
- Строка текста
- Комплексные числа

Что такое тип INT?

- Десятичные числа
- + Целые числа
- Числа с дробной частью
- Строка текста
- Комплексные числа
- Числа с плавающей запятой

Что такое тип FLOAT?

- Десятичные числа
- + Числа с плавающей запятой
- Число без десятичной точки
- Десятичные числа
- Целые числа
- Комплексные числа

С помощью какого аргумента можно избавиться от дублирования данных при создании запроса SQL?

- Group By
- + Distinct
- Displase

Что позволяет выполнить предложение Order By команды SELECT?

+ Сортировать данные

- Группировать записи
- Группировать данных
- Отсылать данные в указанную таблицу

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.

07.01. Управление и автоматизация баз данных

для обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(3 курс)

1. Основные понятия.
2. Классификация баз данных.
3. Реляционная модель данных.
4. СУБД MySQL. Виды объектов, режимы работы.
5. Типы данных в СУБД MySQL.
6. Создание таблиц в MS MySQL. Схема данных.
7. Стандарт и реализация языка SQL.
8. Типы данных в СУБД SQL Server.
9. Основные объекты структуры БД в SQL Server.
10. Создание и изменение таблиц средствами SQL.
11. Создание представлений. Операторы SELECT, FROM.
12. Создание запросов на выборку и сортировку данных средствами SQL.
13. Группировка данных и групповые операции в языке SQL.
14. Вычисления в запросах средствами языка SQL.
15. Запросы на добавление данных в языке SQL.
16. Запросы на изменение и удаление данных в языке SQL.
17. Основные принципы администрирование БД.
18. Принципы построения баз данных.
19. Основные принципы администрирование баз данных.

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: устный опрос, выполнение электронного теста.

МДК. 07.02. Сертификация информационных систем
4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по разделу 2 тема 7.2.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1.

1. Перечислите основные понятия и цели сертификации.
2. Перечислите уровни качества программной продукции.
3. Перечислите требования к качеству функционирования программных продуктов.
4. Перечислите требования к конфигурации серверного оборудования.
5. Перечислите объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.

Вариант 2.

1. Перечислите основные понятия и виды сертификации.
2. Перечислите уровни качества программной продукции.
3. Перечислите требования к надежности и функциональной безопасности программных продуктов.
4. Перечислите требования к конфигурации оборудования локальных сетей.
5. Опишите порядок сертификационных испытаний сложного программного продукта.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №2 по разделу 2 тема 7.2.2.

(Аудиторная)

Вариант 1.

1. Перечислите виды сертификатов безопасности.
2. Опишите системы сертификации.
3. Опишите платформы сертификации.
4. Опишите процесс подписи.
5. Опишите содержание и формирование запроса SSL сертификата.

Вариант 2.

1. Перечислите функции сертификатов безопасности.
2. Опишите процедуру сертификации.
3. Опишите центры сертификации.
4. Опишите процесс проверки кода.
5. Опишите процедуру проверки данных SSL сертификата.

4.1.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по разделу 2 тема 7.2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

(Аудиторная)

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 2 тема 7.2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. В каких Российских законодательных актах рассматриваются вопросы информационной безопасности?
 - Закон «О защите информации»
 - Информационный кодекс РФ

- + Уголовный кодекс РФ
- + Закон «Об авторском праве»
- + Закон «Об электронной подписи»
- + Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2. В каких Российских законодательных актах рассматриваются вопросы ответственности в области информационной безопасности?

- + Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Конституция РФ
- + Уголовный кодекс РФ

3. За какие виды преступлений в области информационной безопасности предусмотрены наказания в Уголовном кодексе РФ?

- + неправомерный доступ к компьютерной информации
- + создание, использование и распространение вредоносных программ
- + нарушение правил эксплуатации ЭВМ
- использование контрафактной продукции

4. За какие виды преступлений в области информационной безопасности в Уголовном кодексе РФ предусмотрено лишение свободы?

- + неправомерный доступ к компьютерной информации
- + создание, использование и распространение вредоносных программ
- + нарушение правил эксплуатации ЭВМ
- использование контрафактной продукции

5. За какое преступление в области информационной безопасности Уголовный кодекс РФ предусматривает самое суровое наказание, лишение свободы на срок до семи лет?

- нарушение правил эксплуатации ЭВМ
- неправомерный доступ к компьютерной информации
- + создание, использование и распространение вредоносных программ

6. К какому классу относятся стандарты, регламентирующие различные аспекты реализации и использования средств и методов защиты?

- оценочные
- + спецификации

7. К какому классу относятся стандарты, предназначенные для оценки и классификации информационных систем и средств защиты по требованиям безопасности?

- + оценочные
- спецификации

8. Правовые вопросы. Выбери верный ответ. Какая международная организация занимается разработкой стандартов информационной безопасности?

- ГОСТ
- AES

+ ISO

- BS

9. Как официально называется стандарт, обычно упоминаемый как «Оранжевая книга»?

- Критерии безопасности информационных систем

+ Критерии оценки доверенных компьютерных систем

- Критерии оценки информационных систем

10. Выбери верные ответы:

+ Оранжевая книга является прародителем многих национальных стандартов безопасности ИС

+ Оранжевая книга оценивает степень доверия к ИС в зависимости от используемой в ИС модели управления доступом

+ Оранжевая книга разработана в США

- Оранжевая книга является Британским стандартом

11. Какой класс безопасности компьютерных систем по «Оранжевой книге» обеспечивает **НАИБОЛЬШЕЕ ДОВЕРИЕ** (обеспечивает лучшую защищенность ИС)?

+ уровень А

- уровень В

- уровень С

- уровень D

- уровень E

12. Какой класс безопасности компьютерных систем по «Оранжевой книге» обеспечивает **НАИМЕНЬШИЙ ДОВЕРИЕ** (обеспечивает худшую защищенность ИС)?

- уровень А

- уровень В

- уровень С

+ уровень D

- уровень E

13. Как называется уровень С согласно «Оранжевой книге»?

- неудовлетворительный уровень безопасности

- принудительное управление доступом

+ произвольное управление доступом

14. Как называется уровень А согласно «Оранжевой книге»?

+ верифицируемая безопасность

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

- неудовлетворительный уровень безопасности

- принудительное управление доступом

15. Как называется уровень D согласно «Оранжевой книге»?
- верифицируемая безопасность
+ неудовлетворительный уровень безопасности
- произвольное управление доступом

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по разделу 2 тема 7.2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 2 тема 7.2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Упаковка передаваемой порции данных, вместе со служебными полями, в новый «конверт», называется – ...
- Экранирование
+ Туннелирование
- Архивация
2. Технология, позволяющая обеспечить одно или несколько сетевых соединений(логическую сеть) поверх другой сети, называется – ...
- Экранирование
- Туннелирование
+ Виртуальная частная сеть
3. Какой аббревиатурой обозначается понятие «Виртуальная частная сеть»?
- NAS
- WPA
+ VPN
4. Компьютерный тест, используемый для определения, кем является пользователь системы: человеком или компьютером, называется – ...
- Баннер
- Краш-тест
+ Капча
5. Какие методы ограничения доступа применяются в беспроводных сетях?
- Скрытый IP-адрес
+ Скрытый SSID
+ Фильтрация MAC-адресов
6. Какие методы аутентификации применяются в беспроводных сетях?
+ WPA аутентификация
Открытая
+ По MAC-адресу

- Биометрическая

7. Какие методы шифрования применяются в беспроводных сетях?

+ WPA

+ WEP

- MAC

- VPN

8. Какой метод шифрования применяемый в беспроводных сетях наименее криптоустоек?

- WPA

+ WEP

- TKIP

9. Wi-Fi-роутер поддерживает методы шифрования WEP, WPA и WPA2, а ноутбук WEP и WPA, удастся ли использовать WPA2 для их соединения?

- Да, так как достаточно чтобы роутер поддерживал данный метод

+ Нет, необходимо чтобы все устройства поддерживали данный метод

10. Какой алгоритм шифрования применяется при WPA2-шифровании в беспроводных сетях?

- RC-4

+ AES

- ГОСТ 28147-89

11. Какой тип компьютерных сетей обеспечивает лучшую защищенность?

- Беспроводные

+ Проводные

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3 по разделу 2 тема 7.2.1. х (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 2 тема 7.2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. К уровню обеспечения информационной безопасности предприятия относится Политика информационной безопасности?

+ административный

- программно-технический

- нормативно-правовой

2. Что из перечисленного можно считать эффективной Политикой информационной безопасности предприятия?

+ совокупность нормативных документов, инструкций, регламентов, процедур и т.п. в области информационной безопасности

- комплект инструкций для пользователей

- пакет документов на тему информационной безопасности

3. Каким способом лучше создавать эффективную Политику информационной безопасности?

+ разработать самостоятельно

- взять готовую в сети Интернет

- использовать соответствующий ГОСТ

4. Как называется раздел Политики информационной безопасности, подтверждающий заинтересованность высшего руководства организации проблемами информационной безопасности?

+ вводный раздел

- раздел управления

- юридический раздел

- раздел физической защиты

5. Как называется раздел Политики информационной безопасности, описывающий подход к управлению компьютерами и сетями передачи данных?

- вводный раздел

+ раздел управления

- юридический раздел

- раздел физической защиты

6. Как называется раздел Политики информационной безопасности, подтверждающий соответствие политики информационной безопасности текущему законодательству?

- вводный раздел

- раздел управления

+ юридический раздел

- раздел физической защиты

7. В каком разделе Политики информационной безопасности могут быть описаны типы помещений организации и необходимые для них меры безопасности?

- вводный раздел

- раздел управления

- юридический раздел

+ раздел физической защиты

8. Что из перечисленного относится к принципам управления персоналом?

+ минимизация привилегий

- + разделение обязанностей
 - разделение привилегий
 - максимизация обязанностей

- 9. Выделение пользователям только тех прав доступа, которые необходимы им для выполнения служебных обязанностей, называется – ...
 - + минимизацией привилегий
 - разделением обязанностей
 - минимизацией обязанностей
 - разделением привилегий

 - 10. Распределение ролей и ответственности, так чтобы один человек не мог нарушить критически важный для организации процесс, называется – ...
 - минимизацией привилегий
 - + разделением обязанностей
 - минимизацией обязанностей
 - разделением привилегий

 - 11. В каких случаях необходимо ликвидировать права доступа пользователя?
 - + при увольнении сотрудника
 - при нахождении сотрудника в отпуске
 - + при смене должности сотрудником
 - при получении выговора сотрудником

 - 12. В какой момент начинается управление персоналом?
 - при подборе кандидатов на новую должность
 - + при составлении описания новой должности
 - при приеме на работу нового сотрудника
 - с первого рабочего дня нового сотрудника

 - 13. При увольнении сотрудника с точки зрения информационной безопасности, необходимо:
 - + принять все пароли
 - + принять оборудование
 - + ликвидировать права доступа уволенного
 - форматировать все устройства хранения информации, которыми пользовался сотрудник

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4 по разделу 2 тема 7.2.1.
самостоятельная работа).

(Аудиторная

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 2 тема 7.2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Каким еще термином обозначают резервное копирование?

+ Backup

- Background

- Backdoor

- I'll be back

2. При каком виде резервного копирования создается первая копия полная, вторая – отличие от первой, третья снова полная и т.д.?

+ дифференциальном

- инкрементальном

- интегральном

3. При каком виде резервного копирования создается первая копия полная, вторая – отличие от первой, третья – отличие от второй и т.д.?

- дифференциальном

+ инкрементальном

- интегральном

4. Для какого вида резервного копирования в итоге будет тратиться больше всего места на носителях информации?

- дифференциальное

+ полное

- инкрементальное

5. Для какого вида резервного копирования в итоге будет тратиться меньше всего места на носителях информации?

- дифференциальном

- полном

+ инкрементальном

6. Какой вид резервного копирования требует наибольшее количество времени на создание резервных копий?

- дифференциальный

+ полный

- инкрементальный

7. Какой вид резервного копирования, в общем, требует наименьшее количество времени на создание резервных копий?

- дифференциальный

- полный

+ инкрементальный

8. Как называется вид резервного копирования, при котором создается

«снимок» жесткого диска и копируется на носитель сектор за сектором?

- клонирование
- полное

+ создание образа

9. Что из перечисленного наименее подходит для хранения резервных копий?

- жесткий диск

+ оптический диск

- лента стримера

10. Что из перечисленного наиболее подходит для хранения резервных копий в крупных организациях?

- жесткий диск
- оптический диск

+ лента стримера

11. Что из перечисленного наиболее подходит для хранения резервных копий в малых организациях?

+ жесткий диск

- оптический диск
- лента стримера

12. Какой жесткий диск наиболее подходит для хранения резервных копий?

- второй логический раздел основного диска
- второй внутренний физический диск

+ внешний

13. Какой способ резервного копирования осуществляется в режиме реального времени?

- виртуальное
- реальное
- холодное

+ горячее

14. Что необходимо предпринимать для повышения надежности резервного копирования?

+ создавать минимум две резервные копии

+ периодически проверять резервные копии

- хранить все копии в одном месте
- доверять резервное копирование самим пользователям

15. Что из перечисленного не относится к схемам ротации резервных копий?

- одноразовое копирование
- «дед, отец, сын»

+ «Вавилонская башня»

+ инкрементальное копирование

16. Какая из предложенных схем ротации резервных копий самая простая?

+ одноразовое копирование

- простая ротация

- «дед, отец, сын»

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5 по разделу 2 тема 7.2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по разделу 2 тема 7.2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Что из перечисленного понимаете под термином протоколирование?
 - анализ накопленной информации+ сбор и накопление информации о *событиях*, происходящих в информационной системе
 - процесс записи информации о происходящих с каким-то объектом событиях в журнал
2. Что из перечисленного понимаете под термином журналирование?
 - анализ накопленной информации
 - сбор и накопление информации о *событиях*, происходящих в информационной системе+ процесс записи информации о происходящих с каким-то объектом событиях в журнал
3. Что из перечисленного понимаете под термином аудит?
 - + анализ накопленной информации
 - сбор и накопление информации о *событиях*, происходящих в информационной системе
 - процесс записи информации о происходящих с каким-то объектом событиях в журнал
4. Какие задачи можно решать при помощи протоколирования и аудита?
 - + обеспечение подотчетности пользователей
 - + обеспечение подотчетности администраторов
 - + возможность реконструкции последовательности событий
 - + обнаружение попыток нарушений информационной безопасности
 - обеспечение аутентификации
5. Оперативный аудит с автоматическим реагированием на выявленные нештатные ситуации, называется ...
 - + активным
 - оперативным
 - автоматическим
6. В активном аудите к ошибкам первого рода относится?

- + пропуск атаки
- ложное срабатывание

7. В активном аудите к ошибкам второго рода относится?

- пропуск атаки
- + ложное срабатывание

8. Действия, выполняемые в рамках имеющихся полномочий, но нарушающие политику безопасности, называются – ...

- присвоением полномочий
- + злоупотреблением полномочиями
- нарушением полномочий

Что из перечисленного может называться межсетевым экраном?

- + аппаратное средство, осуществляющее контроль и фильтрацию проходящих через негосетевых пакетов в соответствии с заданными правилами
- + программное средство, осуществляющее контроль и фильтрацию проходящих через сетевых пакетов в соответствии с заданными правилами
- служба в компьютерных сетях, позволяющая клиентам выполнять косвенные запросы к другим сетевым службам

Что из перечисленного является синонимом термина «межсетевой экран»?

- + брандмауэр
- + Firewall
- прокси
- антивирус

Какова основная задача межсетевых экранов?

- обеспечение доступа компьютеров локальной сети к сети Интернет
- + защита компьютерных сетей или отдельных узлов от несанкционированного доступа
- анонимизация доступа к различным ресурсам

Какие существуют виды сетевых экранов в зависимости от охвата контролируемых потоков данных?

- + межсетевые (традиционные)
- + персональные
- локальные

Какими из перечисленных возможностей обладают межсетевые экраны?

- + фильтрация доступа
- + контроль доступа
- + уведомление о подозрительной деятельности
- обнаружение вредоносных программ

Какие ограничения могут возникнуть при использовании межсетевых экранов?

- + блокирование некоторых сетевых служб
- + снижение пропускной способности
- невозможность выхода в сеть Интернет
- невозможность использования сменных носителей информации

Какие режимы работы используются в персональных брандмауэрах?

- + интерактивный (обучения)
- + черный список
- + белый список
- секретный список

В каком режиме работы персонального брандмауэра пользователю приходится отвечать на его запросы и добавлять сервисы и службы в списки запрещенного и разрешенного?

- + интерактивный (обучения)
- черный список
- белый список

Какой режимы работы брандмауэра использует принцип – разрешено всё, что незапрещено?

- + черный список
- белый список
- секретный список

Какой режимы работы брандмауэра использует принцип – запрещено всё, что неразрешено?

- черный список
- + белый список
- секретный список

В каких формах встречаются персональные программные межсетевые экраны?

- + встроенные в ОС
- + самостоятельный программный продукт
- + в составе антивирусного комплекса
- встроенные в роутер

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - ».

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету поМДК.

07.02. Сертификация информационных систем

для обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(4 курс)

1. Законодательство Российской Федерации в области защиты информации.
2. Требования безопасности к серверам баз данных.
3. Классы защиты.
4. Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.
5. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации.
6. Политика безопасности, настройка политики безопасности.
7. Виды неисправностей систем хранения данных.
8. Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журналов транзакций. Виды резервных копий.
9. Утилиты резервного копирования.
10. Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы.
11. Восстановление носителей. Воссоздание утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление.
12. Мониторинг активности и блокирование.
13. Автоматизированные средства аудита.
14. Брандмауэры.
15. Уровни качества программной продукции.
16. Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей. Оформление требований. Техническое задание.
17. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.
18. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности.
19. Системы сертификации. Процедура сертификации.
20. Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика. Процесс подписи и проверки кода.
21. SSL сертификат: содержание, формирование запроса, проверка данных с помощью сервисов.

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: устный опрос и выполнение практического задания.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Установка и настройка серверного программного обеспечения.
2. Разработка политики безопасности требуемого уровня.
3. Проверка совместимости программного обеспечения.
4. Проверка наличия и срока действия сертификатов программных средств.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к квалификационному экзамену по
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов
для обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс)

1. Основные понятия.
2. Классификация баз данных.
3. Реляционная модель данных.
4. СУБД MySQL. Виды объектов, режимы работы.
5. Типы данных в СУБД MySQL.
6. Создание таблиц в MS MySQL. Схема данных.
7. Стандарт и реализация языка SQL.
8. Типы данных в СУБД SQL Server.
9. Основные объекты структуры БД в SQL Server.
10. Создание и изменение таблиц средствами SQL.
11. Создание представлений. Операторы SELECT, FROM.
12. Создание запросов на выборку и сортировку данных средствами SQL.
13. Группировка данных и групповые операции в языке SQL.
14. Вычисления в запросах средствами языка SQL.
15. Запросы на добавление данных в языке SQL.
16. Запросы на изменение и удаление данных в языке SQL.
17. Основные принципы администрирование БД.
18. Принципы построения баз данных.
19. Основные принципы администрирование баз данных.
20. Законодательство Российской Федерации в области защиты информации.
21. Требования безопасности к серверам баз данных.
22. Классы защиты.
23. Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.
24. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации.
25. Политика безопасности, настройка политики безопасности.
26. Виды неисправностей систем хранения данных.
27. Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журналов транзакций. Виды резервных копий.
28. Утилиты резервного копирования.
29. Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы.
30. Восстановление носителей. Воссоздание утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление.
31. Мониторинг активности и блокирование.
32. Автоматизированные средства аудита.
33. Брандмауэры.
34. Уровни качества программной продукции.
35. Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей. Оформление требований. Техническое задание.
36. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.

37. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия.
Проверка наличия сертификата безопасности.
38. Системы сертификации. Процедура сертификации.
39. Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика.
Процесс подписи проверки кода.
40. SSL сертификат: содержание, формирование запроса, проверка данных спомощью сервисов.

Учебная практика по ПМ.07

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. ПК 7.4

Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. ПК 7.5

Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает следующие результаты прохождения учебной практики по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов.

Компетенция	Планируемые результаты практики	Наименование оценочного средства
-------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; актуальные методы</p>	<p>Задание 1, Задание 2, Задание 3, Задание 4, Задание 5, Задание 6, Задание 7</p>
---	---	--

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Иметь практический опыт: распознавания сложных проблем в знакомых ситуациях; выделения составной части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом; определения потребности в информации; поиска и анализа информации; выделения главных и альтернативных источников нужных ресурсов; разработки детального плана действий и следования этому плану; оценивания результата своей работы, выделения в нем сильных и слабых сторон.</p>	
--	---	--

<p>ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Иметь практический опыт: планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных</p>	<p>Задание 4</p>
--	---	------------------

	<p>аспектов; структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретации полученной информации</p>	
<p>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применения современной научнопрофессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Отчёт</p>

<p>ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать: психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Иметь практический опыт: участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирования профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Иметь практический опыт: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Задание 3</p>
<p>ОК 6: Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знать: сущность гражданскопатриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в</p>	<p>Задание 7</p>
	<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	

<p>ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Задание 7</p>
<p>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Задание 7</p>
	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Знать: модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения; уровни качества программной продукции. Уметь: добавлять, обновлять и удалять данные; выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL; выполнять запросы на изменение структуры базы Иметь практический опыт: идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p>	<p>Знать: тенденции развития баз данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных. Уметь: осуществлять основные функции по администрированию баз данных; проектировать и</p>	<p>Задание 2</p>
	<p>создавать базы данных. Иметь практический опыт: участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p>	
<p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p>	<p>Знать: представление структур данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных. Уметь: формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Иметь практический опыт: формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей</p>	<p>Задание 1</p>

<p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>	<p>Знать: модели данных и их типы; основные операции и ограничения; уровни качества программной продукции. Уметь: развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Иметь практический опыт: участвовать в соадминистрировании серверов; проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения; применять законы Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий</p>	<p>Задание 6</p>
<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>Знать: технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. Уметь: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства. Иметь практический опыт: разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>	<p>Задание 7</p>

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов учебной практики по ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов соответствуют видам работ, определенным в РП профессионального модуля:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание №1

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.3, ПК 4.1

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить аппаратноеобеспечение и операционную систему персонального компьютера методиста отделения института, администратора компьютерного класса, рабочего места преподавателя, рабочего места студента в соответствии с особенностями специальности

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 2

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.2

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить периферийныеустройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 3

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление ввода иобмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 5

3. Пример оценочного средства:

Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами для рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии оценивания:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 4

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществлении навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2

3. Пример оценочного средства: Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей ЧОУ ВО

«Балтийский Гуманитарный Институт» с помощью технологий и сервисов сети Интернет

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 5

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 9

3. Пример оценочного средства: Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция для профорientационной деятельности, подготовка видеоматериалов и т.д.)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 6

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Обеспечение мер по информационной безопасности»
2. Проверяемые компетенции (код):
3. Пример оценочного средства: Описать меры обеспечения информационной безопасности в ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт»
4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 7

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 7.5
3. Пример оценочного средства:

1. Какая системная БД, используется SQL Server при восстановлении данных?

- a) tempdb b) model c) msdb d) pubs

2. Для получения списка файлов данных и журналов транзакций, входящих в набор резервных копий, используется следующий оператор Transact-SQL

- a) RESTORE FILELISTONLY FROM b) RESTORE HEADONLY FROM
 c) RESTORE LABELONLY FROM d) RESTORE DATA FROM

3. Возможно ли восстановление данных БД на другом сервере?

- a) возможно, если предварительно создать экземпляр БД
 b) возможно, если только сервер имеет такое же имя, что и исходный
 c) невозможно, данные могут быть перенесены только путем импорта данных
 d) невозможно, данные могут быть только реплицированы

4. При использовании проверки аутентификации SQL Server, информацию о логине пользователе и его пароле хранится в системной таблице БД master:

- a) sysusers b) sysmembers c) sysxlogins d) хранится отдельно

5. Участник роли Serveradmin имеет следующие права на уровне экземпляра SQL Server:

- a) может выполнять любую задачу в любой БД SQL Server.
 b) устанавливать и изменять параметры конфигурации удаленных и связанных сервисов и параметры репликации.

- c) конфигурировать SQL Server с помощью системной хранимой процедуры sp_configure и перезапускать службы SQL Server
- d) выполнять все операции, связанные с защитой, контроль над учетными записями сервера и чтение журнала ошибок SQL Server

6. Участник роли ddladmin имеет следующие права на уровне базы данных:

- a) может добавлять в БД и удалять из нее пользователей
- b) может добавлять, изменять и удалять объекты
- c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей
- d) может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, создавать резервные копии

7. Участник роли Db_securityadmin имеет следующие права на уровне базы данных:

- a) может добавлять в БД и удалять из нее пользователей
- b) может добавлять, изменять и удалять объекты
- c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей
- d) может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, создавать резервные копии

8. Участник роли Sysadmin на уровне экземпляра SQL Server при создании новой БД автоматически становится участником следующей роли на уровне БД:

- a) Db_accessadmin b) Db_securityadmin
- c) Db_owner d) Db_ddladmin

9. Для управления учетными записями в Enterprise Manager используется контейнер:

- a) Security b) Users
- c) Managment d) Support Services

10. Для создания новой учетной записи можно воспользоваться следующей хранимой процедурой:

- a) Sp_addlogin b) Sp_adduser
- c) Sp_revokelgin d) Sp_createuser

11. Для просмотра информации об участниках заданной роли можно воспользоваться следующей системной процедурой:

- a) Sp_helpuser b) Sp_helpntgroup
- c) Sp_helprolemember d) Sp_helplogins

12. Для задания разрешения на создание объектов БД можно воспользоваться следующим оператором Tranact-SQL:

- a) REVOKE b) DENY
- c) GRANT d) ALLOW

13. Для просмотра информации о разрешениях, заданных для объекта используется следующая системная процедура:

- a) Sp_helprotect b) Sp_helpgrant
- c) Sp_viewproperties d) Sp_permission

14. При автоматизации задач администрирования SQL Server оператор (operator) является пользователем, который имеет права: а) может создавать новые задания

- b) может получать оповещения о выполняемых операциях
- c) может управлять разрешениями на выполнение заданий
- d) может создавать и редактировать оповещения

15. SQL Server позволяет организовать рассылку сообщений с помощью:

- a) электронной почты, сообщений по локальной сети, программ-пейджеров
- b) только электронной почты
- c) электронной почты и записи в журнал событий компьютера администратора
- d) электронной почты, записи в журнал событий, программы пейджера

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет 2.

Процедура проведения промежуточной аттестации:

Студенты предоставляют распечатанный отчет и отвечают на вопросы по его содержанию и о заданиях выполненных на практике.

3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Отчет по практике

4. Критерии оценивания отчета по практике

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнотасобранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Обоснованность сформулированных предложений.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от

		руководителя
Хорошо		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными
		исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

5. Перечень вопросов для проведения устного опроса

Перечень вопросов	
1.	Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
2.	Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику

3.	Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов
4.	Осуществлять подготовку и ведение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и содержанием баз данных в соответствии с текущими потребностями организации (подготовка договоров, реестров, справок, бланков, приказов, презентационного материала)
5.	Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей организации с помощью технологий и сервисов сети Интернет
6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция)
7.	Описать меры обеспечения информационной безопасности в организации

6. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применения профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно, используя профессиональную терминологию
Хорошо		Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала
Удовлетворительно		Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.
Неудовлетворительно		Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов учебной практики УП.07.01 по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Учебная практика проводится концентрировано после изучения профессиональных модулей в учебных кабинетах института.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводят руководители учебной практики преподаватели института. Руководитель практики перед началом практики проводит

разъяснения целей, задач и содержания учебной практики. В ходе прохождения студентами практики преподаватель (руководитель практики):

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;
- проводит индивидуальные и групповые консультации; – проверяет ход прохождения практики студентами;
- контролирует условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

Во время учебной практики студенты работают непосредственно на рабочих местах в компьютерных аудиториях университета. Каждый студент индивидуально выполняет работы, предусмотренные программой учебной практики и настоящим фондом оценочных средств.

Текущий контроль результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от института в процессе выполнения обучающимися предусмотренных программой и фондом оценочных средств видов работ.

В результате освоения программы учебной практики УП.07.01 по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании выполнения студентами всех, предусмотренных программой практики и фондом оценочных средств видов работ, с учетом их объема и качества, и их защиты в форме опроса.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.07 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. ПК 7.4

Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. ПК 7.5

Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает следующие результаты прохождения производственной ПП.07.01 по ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов:

Компетенция	Планируемые результаты практики	Наименование оценочного средства
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Задание 1, Задание 2, Задание 3, Задание 4, Задание 5, Задание 6, Задание 7

	<p>актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Иметь практический опыт: распознавания сложных проблем в знакомых ситуациях; выделения составной части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом; определения потребности в информации; поиска и анализа информации; выделения главных и альтернативных источников нужных ресурсов; разработки детального плана действий и следования этому плану; оценивания результата своей работы, выделения в нем сильных и слабых сторон.</p>	
--	---	--

<p>ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Иметь практический опыт: планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для</p>	<p>Задание 4</p>
--	--	------------------

	<p>выполнения профессиональных задач; проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных аспектов; структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретации полученной информации</p>	
<p>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применения современной научнопрофессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Отчёт</p>

ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Иметь практический опыт: участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирования профессиональной деятельности	Задание 1
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Иметь практический опыт: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.	Задание 3
ОК 6: Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать: сущность гражданскопатриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: описывать значимость своей специальности.	Задание 1
ОК 07: Содействовать	Знать: правила экологической	Задание 7

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
--	--	--

<p>ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Задание 7</p>
<p>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>	<p>Задание 7</p>

	<p>направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Знать: модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения; уровни качества программной продукции. Уметь: добавлять, обновлять и удалять данные; выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL; выполнять запросы на изменение структуры базы Иметь практический опыт: идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.</p>	<p>Задание 1</p>
<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p>	<p>Знать: тенденции развития баз данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности</p>	<p>Задание 2</p>

	<p>сервера базы данных. Уметь: осуществлять основные функции по администрированию баз данных; проектировать и создавать базы данных. Иметь практический опыт: участвовать в администрировании отдельных компонентов серверов.</p>	
<p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p>	<p>Знать: представление структур данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных. Уметь: формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Иметь практический опыт: формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей</p>	<p>Задание 1</p>

<p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>	<p>Знать: модели данных и их типы; основные операции и ограничения; уровни качества программной продукции. Уметь: развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Иметь практический опыт: участвовать в соадминистрировании серверов; проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения; применять законы Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий</p>	<p>Задание 6</p>
<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>Знать: технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. Уметь: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства. Иметь практический опыт: разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>	<p>Задание 7</p>

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов производственной практики по ПМ 07 Сoadминистрирование баз данных и серверов соответствуют видам работ, определенным в РП профессионального модуля:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание №1

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе,настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 4.3, ПК 4.1

3. Пример оценочного средства:

Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера методиста института, администратора компьютерного класса,

рабочего места преподавателя, рабочего места студента в соответствии с особенностями специальности

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 2

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.2

3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику рабочего места методиста института, администратора компьютерного класса, преподавателя

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 3

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 5

3. Пример оценочного средства: Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами для рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 4

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2

3. Пример оценочного средства:

Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей института с помощью технологий и сервисов сети Интернет

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 5

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа» 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 9

3. Пример оценочного средства:

Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция для профорientационной деятельности, подготовка видеоматериалов и т.д.)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 6

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Обеспечение мер по информационной безопасности»
2. Проверяемые компетенции (код): ПК 4.3., ПК 4.4.
3. Пример оценочного средства:

Описать меры обеспечения информационной безопасности в институте 4.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 7

1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 7.5
3. Пример оценочного средства:

1. Какая системная БД, используется SQL Server при восстановлении данных?

- a) tempdb b) model c) msdb d) pubs

2. Для получения списка файлов данных и журналов транзакций, входящих в набор резервных копий, используется следующий оператор Transact-SQL

- a) RESTORE FILELISTONLY FROM b) RESTORE HEADONLY FROM
 c) RESTORE LABELONLY FROM d) RESTORE DATA FROM

3. Возможно ли восстановление данных БД на другом сервере?

- a) возможно, если предварительно создать экземпляр БД
 b) возможно, если только сервер имеет такое же имя, что и исходный
 c) невозможно, данные могут быть перенесены только путем импорта данных
 d) невозможно, данные могут быть только реплицированы

4. При использовании проверки аутентификации SQL Server, информацию о логине пользователя и его пароле хранится в системной таблице БД master:

- a) sysusers b) sysmembers c) sysxlogins d) хранится отдельно

5. Участник роли Serveradmin имеет следующие права на уровне экземпляра SQL Server:

- a) может выполнять любую задачу в любой БД SQL Server.
 b) устанавливать и изменять параметры конфигурации удаленных и связанных сервисов и параметры репликации.

- c) конфигурировать SQL Server с помощью системной хранимой процедуры sp_configure и перезапускать службы SQL Server
- d) выполнять все операции, связанные с защитой, контроль над учетными записями сервера и чтение журнала ошибок SQL Server

6. Участник роли ddladmin имеет следующие права на уровне базы данных:

- a) может добавлять в БД и удалять из нее пользователей
- b) может добавлять, изменять и удалять объекты
- c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей
- d) может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, создавать резервные копии

7. Участник роли Db_securityadmin имеет следующие права на уровне базы данных:

- a) может добавлять в БД и удалять из нее пользователей
- b) может добавлять, изменять и удалять объекты
- c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей
- d) может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, создавать резервные копии

8. Участник роли Sysadmin на уровне экземпляра SQL Server при создании новой БД автоматически становится участником следующей роли на уровне БД:

- a) Db_accessadmin b) Db_securityadmin
- c) Db_owner d) Db_ddladmin

9. Для управления учетными записями в Enterprise Manager используется контейнер:

- a) Security b) Users
- c) Managment d) Support Services

10. Для создания новой учетной записи можно воспользоваться следующей хранимой процедурой:

- a) Sp_addlogin b) Sp_adduser
- c) Sp_revokelgin d) Sp_createuser

11. Для просмотра информации об участниках заданной роли можно воспользоваться следующей системной процедурой:

- a) Sp_helpuser b) Sp_helpntgroup
- c) Sp_helprolemember d) Sp_helplogins

12. Для задания разрешения на создание объектов БД можно воспользоваться следующим оператором Tranact-SQL:

- a) REVOKE b) DENY
- c) GRANT d) ALLOW

13. Для просмотра информации о разрешениях, заданных для объекта используется следующая системная процедура:

- a) Sp_helprotect b) Sp_helpgrant
- c) Sp_viewproperties d) Sp_permission

14. При автоматизации задач администрирования SQL Server оператор (operator) является пользователем, который имеет права: а) может создавать новые задания

- b) может получать оповещения о выполняемых операциях
- c) может управлять разрешениями на выполнение заданий
- d) может создавать и редактировать оповещения

15. SQL Server позволяет организовать рассылку сообщений с помощью:

- a) электронной почты, сообщений по локальной сети, программ-пейджеров
- b) только электронной почты
- c) электронной почты и записи в журнал событий компьютера администратора
- d) электронной почты, записи в журнал событий, программы пейджера

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
оценка «удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет 2.

Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета на основе:

- наличия положительного аттестационного листа;
- заполненного дневника практики, содержащего положительную характеристику студента;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет студента по производственной практике должен максимально отражать его работу в период прохождения производственной практики в соответствии с ее программой.

Отчет по производственной практике состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть в соответствии с программой производственной практики (по профилю специальности); заключение;
- список использованной литературы и источников.

Общий объем отчета – 15-25 страниц печатного текста.

Основная часть отчета может быть структурирована по главам. Первая глава, как правило, аналитическая и содержит описание структуры и направлений деятельности организации и т.п., вторая глава, соответственно, содержит описание выполненных работ. Возможно также представление отчета в виде структурированного по разделам описания всех видов выполняемых работ, предусмотренных программой производственной практики (по профилю специальности).

3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Отчет по практике

4. Критерии оценивания отчета по практике

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнотасобранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Обоснованность сформулированных предложений.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
---------------------	--	---

5. Перечень вопросов для проведения устного опроса

Перечень вопросов	
1.	Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
2.	Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
3.	Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов
4.	Осуществлять подготовку и ведение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и содержанием баз данных в соответствии с текущими потребностями организации (подготовка договоров, реестров, справок, бланков, приказов, презентационного материала)
5.	Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей организации с помощью технологий и сервисов сети Интернет
6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция)
7.	Описать меры обеспечения информационной безопасности в организации

6. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применения профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно, используя профессиональную терминологию
Хорошо		Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала

Удовлетворительно		Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.
Неудовлетворительно		Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов производственной практики по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и организациями.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются в соответствии с учебным планом при освоении профессионального модуля. Период проведения производственной практики включается в график учебного процесса.

Организация (предприятие, учреждение, фирма) как база производственной практики должно:

- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой производственной практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой.

Для прохождения производственной практики студенту предоставляется право выбора базы производственной практики.

При прохождении практики в организациях трудоемкость для студентов составляет 36 часов в неделю.

Студенты при прохождении производственной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от института и от организации.

Направление на производственную практику оформляется приказом по институту за подписью ректора с указанием закрепления каждого студента за организацией, вида и сроков прохождения производственной практики, руководителя практики от института.

По результатам производственной практики руководителями практики от института и от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Руководитель производственной практики от организации пишет характеристику на студента, отмечает полученные им навыки, отражающие уровень освоения профессиональных компетенций, уровень подготовки и профессиональные качества.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся заполняют дневники практики, в которые ежедневно вносят записи о проделанной работе.

В том случае, если студент проходит производственную практику (в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций (индивидуальные задания представлены в Фонде оценочных средств).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025