

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

код и наименование дисциплины по ФГОС


Код и наименование специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

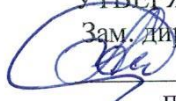
Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

Код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Администратор баз данных

Дербент 2020г.

ОДОБРЕНА:
предметной (цикловой) комиссией
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Председатель П(Ц)К

Подпись Керимханова Д.О.
ФИО
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

подпись Джалилова А.Л.
ФИО
« 1 » 09 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год,

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик:

- Марданова Фиренгиз Велиевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от « 31 » 08 2020г.

©Марданова Фиренгиз Велиевна, 2020

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX- XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить специалистов, умеющих понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; личности, способной рассматривать события и явления с точки зрения своей гражданской позиции, владеющей умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, понимания сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Научить пониманию логики и закономерностей формирования современного исторического процесса и понимания роли и места России в этом процессе.
- Сформировать устойчивое историческое мышление через овладение исторической информацией.

Код ОК	умения	знания
ОК01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии (специальности); Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие, планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины «История»

- Обеспечить понимание неразрывности прошлого и настоящего, взаимообусловленности событий, протекающих в разных регионах мира.
- Способствовать формированию понятийного аппарата новейшей истории и представлению о месте истории в комплексе гуманитарных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIвв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучение – 48 ч.,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	32
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Доклады: К теме 1.1.: Речь У.Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Всеобщая декларация прав человека. Претензии США на мировое господство.	
Рефераты: К теме 2.8.: Кубинская революция и её влияние на внутривнутриполитическое положение других стран Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.	
К теме 3.2.: Духовные и нравственные проблемы в странах Запада.	
Конспекты: К теме 2.3.: Социальные и экономические проблемы социалистических стран Европы. События в Венгрии и Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	
К теме 4.3.: Борьба с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 семестре- 2</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</i>		<i>ОБЪЁМ ЧАСОВ</i>	<i>УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ</i>
1	2		3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		2	1
Раздел 1. «Холодная война» и раскол Европы.				
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,5,2,4
	1	Теоритическое занятие №1: Последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №1 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности		2	
Контрольная работа		-		
Тема 1.2. Создание системы союзов и первые конфликты «холодной войны».	Содержание учебного материала		2	ОК 4,5,2
	1	Теоритическое занятие №2: Военно - политические блоки. Начало противостояния. Берлинский кризис. Корейская война. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №2 Проблемы безопасности. Субъекты обеспечения безопасности.		2	

	Виды безопасности.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Распад колониальной системы: причины и основные этапы.	Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5
	Теоритическое занятие №3: Крушение колониальной системы. Антиколониальные движения. Развитие освободившихся стран.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3: «Создание военно-политических блоков и крушение системы колониализма»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Социально-экономическое и политическое развитие крупнейших стран мира во второй половине XX - начале XXIв.			
Тема 2.1. США во второй половине XX – начале XXIв.	Содержание учебного материала	2	ОК 4,6,7
	Теоритическое занятие №4: Превращение США в ведущую мировую державу. Демократы и республиканцы. Социальные движения. Начало XXI века: новые вызовы времени.		
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие №4: Политика и стратегия безопасности. Органы обеспечения безопасности.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.2. Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала			
	1	Теоритическое занятие №5: Великобритания. Франция. Германия.	2	ОК 8,4,5,6
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №5: Силы и средства обеспечения безопасности.		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.3. Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4,5
	1	Теоритическое занятие №6: Начало строительства социализма. Развитие стран народной демократии в 50 - 80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №6: «Страны Восточной Европы на пути к демократии».		2	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	

Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXIV. Япония.	1	Теоритическое занятие №7: Япония после второй мировой войны. Государственно-политическое устройство Японии. Истоки японского «экономического чуда».		OK 3,4,5,6,7
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №7: Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.5 Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXIV. Китай.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №8: Строительство основ социализма в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР. Современный Китай.		OK 2,3,4,5,6
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося		-		
Тема 2.6. Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXIV. Индия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №9: Предоставление независимости и раздел страны. Особенности политики модернизации. Государственное устройство Индии. Внешняя политика Индии.		OK 2,3
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №10: Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР: становление новой Российской государственности. «Новое политическое мышление» и внешняя политика. Демократические революции в Восточной Европе.		ОК 7,8
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
Контрольная работа		-		
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXIв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №11: Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.		ОК 3,4
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
Контрольная работа		-		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №12: Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.		ОК 2,4
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающегося		-		
Тема 2.10. От	Содержание учебного материала		2	

двухполюсной системы к новой политической модели мира.	1	Теоритическое занятие №13: Потепление советско – американских отношений. Разрядка. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.		ОК 2,3,4
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.				
Тема 3.1. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №14: Развитие науки и техники.		ОК 2,3
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоритическое занятие №15: Литература. Театр и кино. Музыка. Научные дискуссии. Движение диссидентов. Перемены в духовной жизни.		ОК 2,3
		Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		
Тема 4.1. Глобализация человеческой цивилизации и мировой политики	Содержание учебного материала	2	
	1 Теоритическое занятие №16: Глобальные проблемы современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современности.		ОК 4.5,6
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения – мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2016.
- Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2015.
- Волобуев О.В., Клоков В.А. Россия и мир: учебник – Дрофа, М., 2015.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник. – М., 2016.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Просвещение, 2015.
- Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово. 11 класс. М., 2016.
- Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. Дрофа. М., 2015.
- Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества XX - начало XXI вв 11 класс М. «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

- Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. – СПб., 2015.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. – М., 2015.
- Мезин С.А. История русской культуры X-XVIII вв. – М., 2015.
- Павленко Н.И. Екатерина I. – М., 2015.
- Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М., 2016.

Интернет – ресурсы по истории до начала XIX века:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://rus-sky.com/>
- <http://ore13.rsl.ru/bibliograf/www.draveka.pp.ru>
- <http://narovol.narod.ru/>

Интернет – ресурсы по истории XIX – начала XX веков:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также итогового дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Внеаудиторная самостоятельная работа, Тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Внеаудиторная самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025