

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

код и наименование дисциплины по ФГОС

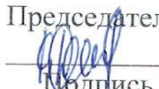
Код и наименование специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

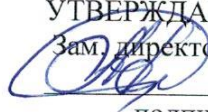
Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Администратор баз данных

Дербент 2020

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
цикла ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Председатель П(Ц)К  
 Керимханова Д.О.  
Подпись ФИО  
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 Джалилова А.Л.  
подпись  
« 1 » 09 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», администратор баз данных (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00. «Информационная и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год по специальности 09.02.07 «Информационная системы и программирование»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Азизова Галина Руслановна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Колледж экономики и права».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от « 31 » 08 2020г.

© Азизова Галина Руслановна, 2020

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»,2020

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 « Информационная и вычислительная техника» . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	результаты поиска.	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;

-анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д.

-критически анализировать основные концепции исторического развития;

-понимать место и роль отдельного человека в истории;

-понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;

-осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;

-основные категории научной картины мира;

-роль науки в современной жизни;

-соотношение веры и разума;

-основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России;

-знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>28</b>
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф. Зачета на 7 семестре-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I Основные идеи мировой философии об античности до новейшего времени.</b>		<b><u>18</u></b>	
<b>Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	1. <b>Теоритическое занятие №1:</b> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Становление философии из мифологии.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> «Роль философии в обществе»	2	
<b>Тема 1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 02., ОК 05, ОК 06., ОК 09, ОК 10
	1. <b>Теоритическое занятие №2</b> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, умники, стойки и скептики)	4	
	2. <b>Теоритическое занятие №3</b> Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		
	<b>Практическое занятие №2:</b> « Спор номиналистов и реалистов в Средние века ».	2	



<b>Тема 1.2.Философия Нового и новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 06., ОК 9, ОК 10	
	1.	<b>Теоритическое занятие №4</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов.			
	2.	<b>Теоритическое занятие №5</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	3	<b>Теоритическое занятие №6</b> Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.			
<b>Практическое занятие №3</b> «Спор сенсуалистов и рационалистов в философии Нового времени»		2			
<b>Раздел II. Человек-сознание-познание.</b>  <b>Тема 2. Человек как главная философская проблема.</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10	
	1.	<b>Теоритическое занятие №7</b> Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.			2
	2.	<b>Теоритическое занятие №8</b> Проблема «я», образ «я», внутренне и внешнее «я». Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.			2
	Практическое занятие №4«Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество»				2
<b>Тема 2.2.Проблема сознания.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	1.	<b>Теоритическое занятие №9</b> Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное. Мозг и сознание. Основные идеи З.Фрейда и К.Юнга.			
	Практическое занятие №5 «Философия о происхождении и сущности сознания»				2
<b>Тема 2.3.Учение о познании.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10	
	1.	<b>Теоритическое занятие №10</b> Чувство, разум, воля и их роль в познании.			

	2.	<b>Теоритическое занятие №11</b> Память, мышление, воображение и их роль в познании.		
		<b>Практическое занятие: № 6</b> «Память, мышление, воображение и их роль в познании»	4	
<b>Раздел III Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	<b>Теоритическое занятие №12</b> Философия и научная картина мира. Пространство и душа. Числа правят миром.	2	
	3.	<b>Теоритическое занятие №13</b> Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство и творение мира.	2	
	4.	<b>Теоритическое занятие №14</b> Гений – совершенный человек. Проблема гения, гениальность.	2	
		<b>Практическое занятие:№7</b> «Искусство и творение мира»	4	
<b>Раздел IV. Социальная жизнь.</b>				
<b>Тема 4.1. Философия и ее история.</b>		Содержание учебного материала для консультации	<b>2</b>	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Русская философия об исторической самобытности России. Н.Бердяев Э.Чаадаев о судьбах России.		
	2.	Культура и культ. Культура и цивилизация.		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе ( проектом)	-	
<b>Зачет:</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор
- DVD
- видеокамера
- проектор
- магнитофон
- принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий.**

Основные источники:

1. В.Д.Губин «Основы философии» Учеб.пособие.- 2—е изд.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.-288с.-(Профессиональное образование)
2. А.А.Горелов «Основы философии»: Учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений.3-е.,испр-М.: Изд.центр «Академия», 2017.-256с
3. В.А.Канке. «Основы философии»: Учебник для студентов средних специальных заведений.-М.: Логос, 2019-288с
4. В.П.Кохановский «Основы философии»: учебник для студентов учреждений СПО.5-е изд.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2017.320с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Миронов В.В. Философия: учеб – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2008-240с.(для семинаров)
2. Философия: учебник /А.Г.Спиркин.2-е изд.М.: Гардарики,2018-736с.
3. Философия : учебное пособие для ВУЗ/от.ред. В.П.Кохановский.-изд.18-е.- Ростов-на-Дону:Феникс,2018-574
4. Философии. Справочник студента – М, «АСТ»,2017г.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135/html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nayka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www/internet-biblioteka.ru/philosophy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные знания:</b>	
наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;	Текущий контроль в форме: оценки результатов опроса. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные категории научной картины мира;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
роль науки в современной жизни;	Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
соотношение веры и разума;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России:	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
<b>Усвоенные умения:</b>	
проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
анализировать современные философские и научные представления о природе человека, выработать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
критически анализировать основные концепции исторического развития;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине

<p>понимать место и роль отдельного человека в истории;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>
<p>понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>
<p>осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025