

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности

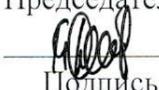
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Администратор баз данных

**Дербент 2023**

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией цикла  
ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Председатель П(Ц)К  
 Керимханова Д.О.  
Подпись ФИО  
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 Джалилова А.Л.  
подпись

« 1 » 09 2023г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- - Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).
- Примерной основной образовательной программы (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования: П-24 от 02.02.2022 г.);
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

**Организация** – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД « Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Эмирбеков Юрий Магомедович, заслуженный учитель РД, почетный работник общего образования РФ, преподаватель физической культуры

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.  
Заключение методического совета № 1 от « 14 » 09 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>158</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета на 3, 4,5,6 семестре</i>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические сведения.</b>			
<b>Тема 1.1. Физическая культура</b>	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1 OK 7 OK 8</i>
	1. Значение физической культуры. Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Правила и существо спортивных игр, включение в содержание программы. Правило и приемы закаливания и само массажа. Выполнение упражнений способствующих развитию двигательных качеств. Правила самоконтроля – наблюдение за весом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение ФК для общества		
<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>			<i>OK 1 OK 7 OK 8</i>
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 1 OK 7 OK 8</i>
	1. Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике бега на короткие дистанции. Научить технике бега с низкого старта. Бег по дистанции. Финиширование.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Бег с низкого старта, бег по дистанции и финиширование.		
<b>Тема 2.2. Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги».</b>	Содержание учебного материала	-	<i>OK 1 OK 7 OK 8</i>
	1. Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Создать правильное представление о технике прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги». Изучить технику разбега, отталкивания, движения в полете и приземление.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прыжки в длину с разбега.		
<b>Тема 2.3. Круговая тренировка: комплекс ОФП.</b>	Содержание учебного материала	-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс ОФП. Учебная игра в волейбол, правило и судейство игры.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прыжки в длину с места.		
<b>Тема 2.4. Бег на средние и длинные дистанции.</b>	Содержание учебного материала	-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создать представление о технике бега с высокого старта на средние и длинные дистанции. Обучить технике бега по прямой и повороту. Выполнение контрольного норматива в беге на 2000 м., 3000 м.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Кросс-фартлек 15-20 мин.		
<b>Тема 2.5. Метание гранаты с разбега.</b>	Содержание учебного материала	-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике метания гранаты с разбега. Изучить технику метания гранаты с места и полного разбега. Изучить технику разбега и бросковых шагов.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Метание гранаты с места и с разбега.		
<b>Тема 2.6. Круговая</b>	Содержание учебного материала	-	<b>OK 1</b>
	1.		

<b>тренировка.</b>	Лабораторные работы		-	<b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	Практические занятия Круговая тренировка: легкоатлетический комплекс. Учебная игра в баскетбол. Правила и судейство.		4	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Игра в баскетбол.			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Кроссовая подготовка.</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике передвижения марш-броска. Кросс-фар лек 15-30 мин. Изучить технику чередования ходьбы и бега по пересеченной местности. Выполнение контрольного норматива в марш-броске 3 км.(девочки), 6 км (юноши).		8	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Комплекс упражнений ОФП.			
<b>Тема 2.8.</b> <b>Прыжки в высоту способом «Перешагивание».</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Изучить технику разбега, отталкиванию и маховому движению. Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту способом «Перешагивание».		8	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прыжки с гимнастической скакалкой.			
<b>Тема 2.9.</b> <b>Эстафетный бег.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике эстафетного бега. Изучить технику передачи эстафетной палочки. Выполнение контрольного норматива.		6	
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

	Эстафетный бег.			
<b>Раздел 3. Волейбол.</b>				
<b>Тема 3.1. Элементы техники волейбола.</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создать правильное представление о технике игры в волейбол. Изучить технику перемещения и стоек волейболиста. Изучить технику приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Контрольные упражнения: прием и передача мяча сверху, снизу.		10	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Стойки и перемещения волейболиста.			
<b>Тема 3.2. Элементы техники волейбола.</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучить технику подачи мяча: верхняя прямая, нижняя прямая и боковая подачи. Контрольные упражнения: нижняя прямая (боковая) и верхняя прямая подачи.		10	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прием и передача мяча снизу и сверху.			
<b>Тема 3.3. Круговая тренировка.</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс ОФП с элементами волейбола. Учебная игра в волейбол. Правила и судейство.		6	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подачи мяча.			
<b>Тема 3.4. Элементы техники волейбола.</b>	Содержание учебного материала		-	<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучить технику отбивания мяча кулаком в прыжке.		8	

	Контрольное упражнение. Изучить технику нападающего удара.		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отбивание мяча кулаком.		
<b>Тема 3.5. Элементы техники волейбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучить технику блокирования. Изучить технику индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Изучить технику групповых тактических действий в нападении и защите.	10	
	Контрольные упражнения		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Нападающий удар.		
<b>Тема 3.6. Круговая тренировка.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс ОФП с элементами ОФП. Учебная игра в волейбол, правила и судейство.	6	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Командные и тактические действия в нападении.		
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>			
<b>Тема 4.1. Элементы техники баскетбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создать представление о технике игры в баскетбол. Изучить технику стойки и перемещения баскетболиста. Контрольные упражнения. Изучить технику передачи мяча двумя руками: от груди, сверху, одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Контрольные упражнения.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	Ловля и передача мяча разными способами.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Элементы техники баскетбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучить технику броска мяча в корзину двумя руками: от груди, от плеча, от головы. Контрольное упражнение: передача мяча двумя руками от груди. Изучить технику броска мяча в корзину одной рукой с места, в движении, в прыжке. Контрольное упражнение: передача мяча двумя руками от головы. Учебная игра в баскетбол	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Броски мяча в корзину.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Круговая тренировка.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс с элементами баскетбола. Учебная игра в баскетбол.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Комплекс упражнений с элементами баскетбола.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Элементы техники баскетбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучить технику бросков мяча разными способами. Контрольное упражнение: броски мяча в корзину одной рукой в прыжке. Изучить технику штрафных бросков и бросков с близкой дистанции. Контрольное упражнение: броски мяча в корзину через щит с близкого расстояния.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Учебная игра в баскетбол.		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Элементы техники баскетбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1</b> <b>OK 7</b> <b>OK 8</b>
	1.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучить технику ведения мяча разными способами.	10	

	Контрольное упражнение: штрафные броски в корзину. Изучить технику ведения мяча: правой, левой рукой, попеременно. Изучить технику ведения мяча на месте и в движении.		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение мяча разными способами.		
<b>Тема 4.6. Круговая тренировка.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс с элементами баскетбола. Учебная игра в баскетбол, правила и судейство.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Штрафные броски в корзину.		
<b>Раздел 5. Гандбол.</b>			
<b>Тема 5.1. Элементы техники гандбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создать представление о технике игры в гандбол. Изучить технику перемещения и стоек гандболиста. Изучить технику передач мяча разными способами. Контрольное упражнение: передача мяча одной рукой сверху.	10	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Передачи мяча разными способами.		
<b>Тема 5.2. Элементы техники гандбола.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучить технику ведения мяча разными способами. Контрольное упражнение: передача мяча одной рукой сбоку. Изучить технику бросков мяча по воротам с места и в движении.	10	

	Контрольное упражнение: ведение мяча.		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Броски мяча по воротам.		
<b>Тема 5.3. Круговая тренировка.</b>	Содержание учебного материала		<b>OK 1 OK 7 OK 8</b>
	1.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Круговая тренировка: комплекс ОФП. Учебная игра в гандбол, правила и судейство.	6	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение мяча разными способами.		
<b>Тематика курсовых работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b>		-	
<b>Всего</b>		168	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.**

#### ***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

#### ***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. **Дворкин, Л. С.** Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346>

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. **Муллер, А. Б.** Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517710>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование....</li> <li>Контрольная работа</li> <li>....</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата....</li> <li>Семинар</li> <li>Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>Основы здорового образа жизни;</li> <li>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025