

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Входящий в состав УГС 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

Код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Администратор баз данных

Дербент 2023г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией цикла
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Председатель П(Ц)К
 Керимханова Д.О.
Подпись ФИО
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 Джалилова А.Л.
подпись

« 1 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование», утвержденного приказом Министерства образования и
науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный
№44936) (далее – ФГОС СПО).

- Примерной основной образовательной программы (регистрационный
номер в государственном реестре примерных основных образовательных
программ среднего профессионального образования: П-24 от 02.02.2022
г.);

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024
учебный год,

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик:

- Марданова Фиренгиз Велиевна, преподаватель общеобразовательных
дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики
и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от « 14 » 09 2023г.

©Марданова Фиренгиз Велиевна, 2023

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	32

практические занятия	14
контрольные работы	
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
<p>Доклады:</p> <p>К теме 1.1.: Речь У.Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Всеобщая декларация прав человека. Претензии США на мировое господство.</p> <p>Рефераты:</p> <p>К теме 2.8.:</p> <p>Кубинская революция и её влияние на внутривполитическое положение других стран Латинской Америки.</p> <p>Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.</p> <p>К теме 3.2.: Духовные и нравственные проблемы в странах Запада.</p> <p>Конспекты:</p> <p>К теме 2.3.: Социальные и экономические проблемы социалистических стран Европы. События в Венгрии и Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</p> <p>К теме 4.3.: Борьба с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 семестре-	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</i>	<i>ОБЪЁМ ЧАСОВ</i>	<i>УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ</i>
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. «Холодная война» и раскол Европы.			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 3,5,2,4
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 754 524 1019">1</td> <td data-bbox="524 754 1637 1019"> Теоритическое занятие №1: Последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. </td> </tr> </table>		
	1	Теоритическое занятие №1: Последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.	
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие №1 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2		
Контрольная работа	-		

Тема 1.2. Создание системы союзов и первые конфликты «холодной войны».	Содержание учебного материала		2	ОК 4,5,2
	1	Теоритическое занятие №2: Военно - политические блоки. Начало противостояния. Берлинский кризис. Корейская война. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие.№2 Проблемы безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Виды безопасности.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 1.3. Распад колониальной системы: причины и основные этапы.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4,5
		Теоритическое занятие №3: Крушение колониальной системы. Антиколониальные движения. Развитие освободившихся стран.		
	Лабораторная работа		-	

	Практическое занятие №3: «Создание военно-политических блоков и крушение системы колониализма»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Социально-экономическое и политическое развитие крупнейших стран мира во второй половине XX -начале XXIв.			
Тема 2.1. США во второй половине XX – начале XXIв.	Содержание учебного материала	2	ОК 4,6,7
	Теоритическое занятие №4: Превращение США в ведущую мировую державу. Демократы и республиканцы. Социальные движения. Начало XXI века: новые вызовы времени.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №4: Политика и стратегия безопасности. Органы обеспечения безопасности.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

<p>Тема 2.2. Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXIв.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Теоритическое занятие №5:</p> <p>Великобритания.</p> <p>Франция.</p> <p>Германия.</p>	2	ОК 4,5,6
	Лабораторная работа		-	
	<p>Практическое занятие №5:</p> <p>Силы и средства обеспечения безопасности.</p>		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося		-		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXIв.</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Теоритическое занятие №6:</p> <p>Начало строительства социализма.</p> <p>Развитие стран народной демократии в 50 - 80-е гг. XX в.</p> <p>Особый путь Югославии.</p> <p>Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXIв.</p>		ОК 2,3,4,5
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №6:		2	

	«Страны Восточной Европы на пути к демократии».			
	Контрольная работа		-	
Тема 2.4. Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в. Япония.	Содержание учебного материала		2	OK 3,4,5,6,7
	1	Теоритическое занятие №7: Япония после второй мировой войны. политическое устройство Японии. «экономического чуда».	Государственно-Истоки японского	
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №7: Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.5 Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в. Китай.	Содержание учебного материала		2	OK 2,3,4,5,6
	1	Теоритическое занятие №8: Строительство основ социализма в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР. Современный Китай.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.6. Государства Юго-Восточной Азии во второй половине XX–начале XXIв. Индия.	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3
	1	Теоритическое занятие №9: Предоставление независимости и раздел страны. Особенности политики модернизации. Государственное устройство Индии. Внешняя политика Индии.		
	Лабораторная работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала		2	ОК 7
	1	Теоритическое занятие №10: Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР: становление новой Российской государственности. «Новое политическое мышление» и внешняя политика. Демократические революции в Восточной Европе.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXIв.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4
	1	Теоритическое занятие №11: Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 2,4
	1	Теоритическое занятие №12: Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося		-		
Тема 2.10. От двухполюсной системы к новой политической	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4
	1	Теоритическое занятие №13:		

модели мира.		Потепление советско – американских отношений. Разрядка. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.				
Тема 3.1. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала		2	OK 2,3
	1	Теоритическое занятие №14: Развитие науки и техники.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	

Духовная жизнь в советском и российском обществах	1	Теоритическое занятие №15: Литература. Театр и кино. Музыка. Научные дискуссии. Движение диссидентов. Перемены в духовной жизни.		ОК 2,3
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		
Тема 4.1. Глобализация человеческой цивилизации и мировой политики		Содержание учебного материала	2	
	1	Теоритическое занятие №16: Глобальные проблемы современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современности.		ОК 4,5,6

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513347> (дата обращения: 30.01.2024).

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

3.2.2. Основные электронные издания

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>.

3.2.3. Дополнительные источники

1 История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>.

2 История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>.

3 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>.

4 Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>.

5 Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы

<p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>(проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025