

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

код и наименование дисциплины по ФГОС

### **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС

### **09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»**

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Дербент 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
профессиональных дисциплин и модулей  
специальности 09.02.07 «Информационные  
системы и программирование»

Председатель ПЦК

Гюльмагомедов Т.Х.

подпись

ФИО

28 08

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Джалилова А.Л.

подпись

ФИО

30

08

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработанной Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и права»

Разработчики:

Алахвердиев Тельман Даирович, преподаватель правовых и экономических дисциплин  
ГБПОУ РД «КЭиП»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для  
применения в учебном процессе.

Заключение Методического Совета № от «1» 31 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1-<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4,<br>2.5 | Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.<br>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.<br>Определять сложность работы алгоритмов.<br>Работать в среде программирования.<br>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.<br>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.<br>Выполнять проверку, отладку кода программы. | Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.<br>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.<br>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.<br>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм<br>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения |

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; практической работы обучающегося 80 часа самостоятельной работы обучающегося 58 часа

## 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Объем в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы | 246           |
| в том числе:                    |               |
| теоретическое обучение          | 98            |
| практические занятия            | 80            |

|   |    |
|---|----|
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i><br>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов;<br>- выполнение упражнений из учебника;<br>- выполнение индивидуальных заданий к лабораторным работам: моделирование, алгоритмизация, программирование, отладка, тестирование, документирование. | 58 |
| <i>Консультации</i>   | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | 6  |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04.ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы          |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>                            | <b><i>Введение в программирование</i></b>   | <b>14</b>     | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.4, 2.5 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Языки программирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      |  |
|   | 1. Развитие языков программирования.  |               |  |
|   | 2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.              |               |  |
|   | 3. Жизненный цикл программы.<br>Программа. Программный продукт и его характеристики.  |               |  |
|   | 4. Основные этапы решения задач на компьютере.  |               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |               |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><br>-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы<br><br>- выполнение упражнений из учебника |               |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Типы данных</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>      |  |
|   | 1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных.<br>Структурированные типы данных.   |               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |               |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методиче-ских рекомендаций</p>               | 4         |  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>44</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Операторы языка программирования</b>  | 1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.         |           | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9<br/>ОК 10<br/>ПК 1.1- ПК 1.5<br/>ПК 2.4, 2.5</p> |
|  | 2. Условный оператор. Оператор выбора.   |           |  |
|  | 3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.   |           |  |
|  | 4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.   |           |  |
|  | 5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.   |           |  |
|  | 6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Доклад на тему: «Свойства алгоритмов и методы построения».</p> <p>Решение задач на составление блок-схем</p> | 4  |           |  |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>34</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Процедуры и функции</b>   | 1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций. | <b>14</b> | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9<br/>ОК 10<br/>ПК 1.1- ПК 1.5<br/>ПК 2.4, 2.5</p> |
|  | 2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>            | 4  |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | - выполнение упражнений из учебника  |           |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структуризация в программировании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |  |
|  | 1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Решение задач по составлению алгоритмов   |           |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Модульное программирование</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |  |
|  | 1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.  |           |  |
|  | 2. Стандартные модули.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Реферат на тему: «Технология структурного программирования»   |           |  |
| <b>Раздел 4</b>  | <b><i>Основные конструкции языков программирования</i></b>   | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 4.1<br/>Указатели.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.4, 2.5 |
|  | 1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.   |           |  |
|  | 2. Структуры данных на основе указателей.  |           |  |
|  | 3. Задача о стеке.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы<br>- выполнение индивидуальных заданий к лабораторным работам: моделирование, алгоритмизация, программирование, отладка, тестирование, документирование |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>72</b> |  |
| <b>Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</b> | 1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.   | <b>14</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.4, 2.5 |
|  | 2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.   |           |  |
|  | 3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.  |           |  |
|  | 4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6         |  |
| Проект на тему: «Разработка прикладного программного решения».                     |  |           |  |
| Реферат на тему: «Этапы разработки приложения»                                     |  |           |  |
| <b>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |  |
|  | 1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.   | <b>14</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.4, 2.5 |
|  | 2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.             |           |  |
|  | 3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.  |           |  |
|  | 4. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.  |           |  |
|  | 5. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. |           |  |
|  | 6. Настройка среды и параметров проекта.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |  |
|  | - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  |           |  |
|  | - выполнение индивидуальных заданий к лабораторным работам: моделирование, алгоритмизация, программирование, отладка, тестирование,                |           |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | документирование  |           |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Визуальное<br/>событийно-<br/>управляемое<br/>программирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |  |
|   | 1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.  |           |  |
|   | 2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства. |           |  |
|   | 3. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>4</b>  |  |
|   | Реферат на тему: «Технология структурного программирования»   |           |  |
| <b>Тема 5.4<br/>Разработка<br/>оконного<br/>приложения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |  |
|   | 1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.  |           |  |
|   | 2. Разработка функциональной схемы работы приложения.   |           |  |
|   | 3. Разработка игрового приложения.  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>4</b>  |  |
|   | Решение задач по составлению алгоритмов   |           |  |
| <b>Тема 5.5 Этапы<br/>разработки<br/>приложений</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |  |
|   | 1. Разработка приложения.   |           |  |
|   | 2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.   |           |  |
|   | 3. Создание интерфейса пользователя.  |           |  |
|   | 4. Тестирование, отладка приложения.  |           |  |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                        |   |           |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект на тему: «Разработка прикладного программного решения».<br/>Реферат на тему: «Этапы разработки приложения»</p> | 6 |  |
| <b>Тема 5.6 Иерархия классов.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |  |
|   | 1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.   |   |  |
|   | 2. Перегрузка методов.  |   |  |
|   | 3. Тестирование и отладка приложения.   |   |  |
|   | 4. Решение задач  |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>   |   |   |  |
| <p><b>Примерная тематика практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>Знакомство со средой программирования.<br/>Составление программ линейной структуры.<br/>Составление программ разветвляющейся структуры.<br/>Составление программ циклической структуры<br/>Обработка одномерных массивов.<br/>Обработка двумерных массивов.<br/>Работа со строками.<br/>Работа с данными типа множество.<br/>Файлы последовательного доступа.<br/>Типизированные файлы.<br/>Нетипизированные файлы.<br/>Организация процедур.<br/>Организация функций.<br/>Применение рекурсивных функций.<br/>Программирование модуля.<br/>Создание библиотеки подпрограмм.<br/>Использование указателей для организации связанных списков.</p> |   |   |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>Изучение интегрированной среды разработчика.<br/> Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.<br/> Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.<br/> События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.<br/> Создание процедур на основе событий.<br/> Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.<br/> Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.<br/> Разработка функциональной схемы работы приложения.<br/> Разработка оконного приложения с несколькими формами.<br/> Разработка игрового приложения.<br/> Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения.<br/> Разработка интерфейса приложения.<br/> Тестирование, отладка приложения.<br/> Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.<br/> Объявления класса.<br/> Создание наследованного класса.<br/> Программирование приложений.<br/> Перегрузка методов.</p> |            |  |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>152</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирование баз данных**», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М,: ОИЦ «Академия», 2016

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>• Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>• Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>• Работать в среде программирования.</li> <li>• Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>• Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>• Выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p> | <p><b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью</li> </ul> |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>  |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>• Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</li> <li>• Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>• Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</li> <li>• Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul> | <p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul> |
|--|--|---|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки /<br>специальность | <i>09.02.07 Информационные системы и<br/>программирование</i> |
|---|---|

**2022 / 2023** учебный год

| №<br>п/п | Основание и внесенные<br>изменения   | Структурные элементы<br>ОПОП, в которые внесены<br>изменения  | Протокол<br>заседаний<br>ПЦК Иной<br>документ |
|----------|--|---|---|
| 1        | Вступление в силу -<br>Приказа Минпросвещения<br>России от 01.09.2022<br>N 796 "О внесении<br>изменений в федеральные<br>государственные образователь-<br>ные стандарты среднего про-<br>фессионального<br>образования"<br>(Зарегистрировано в<br>Минюсте России 11.10.2022<br>N 70461). Зарегистрировано в<br>Минюсте России 11 октября<br>2022 г. N 70461. | В раздел 4. п. 4.1 внесены<br>изменения в описании<br>общих компетенций (ОК)<br>(п. 3.2 в ред. Приказа<br>Минпросвещения России<br>от 01.09.2022 N 796) | Протокол<br>№3<br>от 21.10.2023               |

| Было  |   | Стало |   |
|-------|---|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать   | ОК 03 | Планировать и реализовывать   |

|       |  |       |  |
|-------|--|-------|--|
|       | собственное профессиональное и личностное развитие.  |       | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по информационной и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |       |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |       |  |

«21» 10 2023 г. Председатель ПЦК  Гюльмагомедов Т.Х.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025