

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

код и наименование дисциплины по ФГОС

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС

09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Дербент 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 09.02.07

«Информационные системы и
программирование»

Председатель П(Ц)К

Шахбанова К. А.

Подпись ФИО

31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Джалилова А.Л.

подпись

1 09 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Разработчик: Махмудов Кямран Кямаледдинович, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «28» 08 2020г.

© Махмудов Кямран Кямаледдинович, 2020

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| <p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p> |
| <p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| <p>ОК 6</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | <p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите</p> |
| <p>ОК 7</p> | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения – умение оказывать первую помощь</p> |
| <p>ОК 8</p> | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p> | <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | физической подготовленности; | эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности |
| ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;
- патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать черты личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительность по предотвращению актов терроризма;
- потребности соблюдении здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | | | 1 |
| Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 20 | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| | 1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание. Умственная и физическая нагрузка. Режим труда и отдыха, профилактика переутомления. Активный отдых. Сон. | | |
| | 2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность. Сердечно- дыхательная выносливость. Мышечная сила и выносливость. Развитие гибкости. Закаливание. Солнечные ванны. Закаливание воздухом. Закаливание водой. | | |
| | 3. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье и поведение человека. Развитие алкоголизма. Стадии алкоголизма. | | |
| | 4. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачная зависимость, ее стадии. Вред курения. Никотинизм. | | |
| | 5. Влияние различных наркотиков на организм. Стадии разрушения. Виды наркотической зависимости. Социальное разрушение наркоманов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: 1.«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах» 2.«Первая медицинская помощь при поражении током» 3.«Первая медицинская помощь при переломах» 4.«Первая помощь при кровотечениях» 5.«Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца». | 10 | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни».</p> <p>«Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условие заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав».</p> <p>«Правила личной гигиены. Уход за кожей. Уход за зубами. Гигиена одежды»</p> | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. | | 16 | |
| Тема 2.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| | 1 | Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Концепции национальной безопасности и проблемы ее реализации. | |
| | 2 | Национальная безопасность РФ. Национальные интересы РФ. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности. | |
| | 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические). Понятие ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения. | |
| | 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера . Общая характеристика и классификация ЧС. Аварии на радиационно - опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. (ХОО). Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. (ПВОО) | |
| | 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера. Характеристика ЧС. Терроризм. Происхождение понятия «терроризм». Современный международный терроризм. Криминализация общества. Группа общеуголовных опасностей. Шантаж. Мошенничество. Разбой. Бандитизм. Инфекционные заболевания. | |
| | 6 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения . | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----|---|
| | 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Предназначение и задачи РСЧС основная цель создания РСЧС. Основные задачи Единой государственной системы. Структура РСЧС. | | |
| | 8 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия: «Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника» «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий». | 4 | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования» | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | | 30 | |
| Тема.3.1. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| | 1. | Защита отечества – долг и обязанность граждан России. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | | |
| | 2. | Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС. | | |
| | 3. | Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства. ВС РФ- защитники нашего Отечества. Организационная структура Вооруженных Сил. | | |

| | | |
|-----|---|--|
| 4. | История создания Вооруженных Сил. Военные реформы, проведенные в России. Военная реформа Ивана Грозного. Реформа армии при Петре I. Причины возникновения реформ в России во второй половине 19 века. Факторы, способствующие необходимости проведения реформы в РФ, в настоящее время. | |
| 5. | Виды Вооруженных Сил. Рода войск. История их создания и их предназначения. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. | |
| 6. | Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Воинская деятельность. Боевая деятельность. Учебно-боевая деятельность. Повседневная деятельность. | |
| 7. | Психологическая направленность. Направленность личности. Характер. Темперамент. Требование к характеру личности военнослужащего. | |
| 8. | Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Организация воинского учета и его предназначения. Понятия воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по вызову военкомата. | |
| 9. | Общие обязанности и права военнослужащих. Статус военнослужащих. Общегражданские права и свободы военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. | |
| 10. | Призыв на военную службу. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие стресса. Дистресс. Практические советы по подготовки к стрессогенному событию или жизненной ситуации. Признаки стрессового состояния. | |
| 11. | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Категории граждан, освобождающиеся от призыва на военную службу. Категории граждан, имеющие право заключить контракт о прохождении военной службы. | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | 12. Альтернативная гражданская служба. Защита Отечества – долг и обязанность граждан РФ. Воинская обязанность граждан РФ. Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой (АГС). Перечень оснований замены. Категории граждан имеющих право на замену военной службы альтернативной и гражданской. Категории граждан, не подлежащих службе на АГС. | | |
| | 13. Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Истории знамени. Ордена почетные награды, за воинские отличия и заслуги, в бою и военной службе. Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Воинские ритуалы. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники. Военно-профессиональная ориентация , основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Вид военно-профессиональной ориентации. Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Класс сходных воинских должностей. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: «Оценка уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределение по отношению к военной службе» «Разборка и сборка автомата Калашникова» «Уход за автоматом, его хранение и сбережение» | 6 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тематика курсовых работ (проекта) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | - | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор
- DVD
- видеокамера
- проектор
- магнитофон
- принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности».
- комплект учебно - наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

- Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Прокопенко, Н.А. Гуськов Г.В. «Безопасность жизнедеятельности.» 2010 г.
- В.Н. Латчук., В.В. Марков., С.К. Миронов., С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности». 2010г.
- Воробьева Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» . 2008г.
- Уголовный кодекс РФ. (Последняя редакция).
- Основы безопасности жизнедеятельности: методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны.
- Петров С.В. Первая помощь при экстремальных ситуациях.: практическое пособие/ 2008г.
- Акимов В.А., Воробьев.Ю.Л., Фалеев.М.И., и др. 3-е изд., испр. – М.: Высш.шк., 2011.- 592.:ил.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.vshkola.ru> E-mail: info_vshkola@mail.ru
- Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. Основы безопасности и жизнедеятельности: Учебное пособие . – Сибирское университетское издательство, 2010.
- <http://www.knigafund.ru/books/74956>
- Голицын А.Н., Пикалова Л.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – ОНИКС, 2010. <http://www.knigafund.ru/books/42467>
- Кривощенко С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи (ОБЖ). Учебное пособие.-Сирское университетское издательство, 2009.
- <http://www.knigafund.ru/books/17769>
- Пятаков В.А. Военное право: Конспект лекций.- Приор-изда, 2011
- <http://www.knigafund.ru/books/53168>

Дополнительная литература:

М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Т. Смирнов, И.Ф.Богоявленский, Г.А.Колодницкий , В.С. Кузнецов, Б.И. Мишин, А.В.Наследухов, И.Т.Сургавегина, В.П. Шолох «Основы безопасности жизнедеятельности» 2009г.
Акимов В. А., Богачев В. Я. , Владимирский В.К., Воробьев Ю.Л., Кукин П.П., Лапин В.Л., Макеев В.А. , Матрюков Б.С. «Безопасность жизнедеятельности». 2011г.
Топоров И.К.« Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. 2009г.
Лях. В.И. 10-11 класс.Общеобразовательные учреждений2008-2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | |
| Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; | Текущий контроль в форме: оценки результатов опроса. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. | Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Усвоенные знания: | |
| Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасности жизнедеятельности личности; | Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; | Текущий контроль в форме: защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на воинскую службу. | Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине. |
| Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Текущий контроль в форме: зачета по дисциплине. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Основные виды военно-профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |

| | |
|---|--|
| Предназначение, структура и задачи РСЧС. | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |
| Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. | Текущий контроль в форме: контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025