

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

код и наименование дисциплины по ФГОС

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС

09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Дербент 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
специальности 09.02.07

«Информационные системы и
программирование»

Председатель П(Ц)К

Шахбанова К.А.

Подпись

ФИО

31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Джалилова А.Л.

подпись

1 09 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Разработчик: Габибуллаева Наргиз Габибуллаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «28» 08 2020г.

© Габибуллаева Наргиз Габибуллаевна, 2020

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 9, ОК 10 ОК 11.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

личностное развитие.	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения – умение оказывать первую помощь
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поли культурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 **часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98 часов
в том числе:	
лекции	88 часов
практические занятия	10 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.			
Тема 1.1. Введение. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе. Неолитическая революция	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2., ОК 4., ОК 5
	1 Значение изучения истории. Периодизация и хронология первобытной истории. Происхождение человека. Этапы развития первобытного общества и социальных отношений в нем. Экономическое развитие в первобытную эпоху. Возникновение первых цивилизаций.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
Тема 2.1. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация. Религии Древнего мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5
	1 Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Возникновение и общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Особенности возникновения Древней Греции и Рима. Социальная структура обществ. Государства Древнего мира Культура и религия Древнего мира.		
	Лабораторная работа	-	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие	-	
Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Буддизм на Востоке в средние века. Возникновение ислама. Мухаммед. Китайско-конфуцианская цивилизация. Особенности развития Западной Европы в средние века. Политическое развитие Европы в V - XI веках.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века			
Тема 4.1 Восточные славяне в VII—VIII вв. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Расселение восточных славян. Социально-политическое развитие восточных славян. Верования древних славян. Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Норманнская теория. Степные соседи восточных славян. Династия Рюриковичей и внешняя политика Руси X в. Руси. Принятие христианства.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Владимир Мономах. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Битва на Калке. Нашествие Батые на Северо-восточную и Южную Русь. Русь под ордынским игом. Отражение угрозы с Запада. Последствия нашествий на Русь		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 4.3. Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4
	1	Ослабление Орды. Образование единого централизованного государства.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося:		-		
Тема 4.4. От Руси к России	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	1	Образование Российского государства. Освобождение от ордынского ига. Общественно-политическое развитие русского государства при Иване III и Василии III.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 4.5. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Начало правления Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Подчинение Поволжья. Политика опричнины, ее цели и последствия. Ливонская война.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося:		-		
Тема 4.6. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 8, ОК 10
	1	Понятие смуты, ее причины. Царствование Бориса Годунова. Начало гражданской войны. Лжедмитрий I. Царствование В.И.Шуйского. Восстание Болотникова. Новый Лжедмитрий. Польская интервенция. Национально-освободительная борьба русского народа против захватчиков. Первое и Второе ополчения. Прекращение Смуты.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.7. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	Содержание учебного материала		4	ОК 3., ОК 4., ОК 6, ОК 7
	1	Сельское хозяйство. Промышленность. Окончательное установление крепостного права. Политический строй. Социальные движения. Церковная реформа. Внешняя политика. Материальная культура. Занятия и быт. Фольклор. Письменность и литература.		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI –XVIII в.в.			
Тема 5. 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления в эпоху Возрождения и Реформации	Содержание учебного материала		2
	1	Новое время: понятие и периодизация. Модернизация. Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Европа в период Реформации и Контрреформации.	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 5. 2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала		2
		Начало Великих географических открытий. Открытие Америки и завоевание Америки. Открытие юго-восточного пути в Индию. Открытие Океании и Австралии. Итоги Великих географических открытий и колониальных захватов начала XV- середины XVIIв.	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7, ОК 10
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 5.3. Государство и власть в Новое время.	Содержание учебного материала		2
	1	Формирование абсолютизма в Западной Европе. Европейские революции XVI –XVIIвв.	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-

Тема 5.4. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	Содержание учебного материала		2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Международное положение к началу XVII века. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Научные открытия и технические изобретения. Научная революция в Европе. Эпоха всеобщего европейского кризиса. Урбанизация.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 5.5. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Век просвещения. Экономическое развитие Европы в XVI –XVIII вв. Последствия промышленного переворота.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 7, ОК 8
	1	Великая Французская революция. Образование США.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Раздел 6. Россия в XVIII веке.				
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика периода. Реформы Петра I. Северная война, ее итоги.	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7, ОК 10	
	Лабораторная работа			-
	Практическое занятие			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-
Тема 6. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов. Семилетняя война.	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4	
	Лабораторная работа			-
	Практическое занятие			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2	
	1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Павел I.	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7, ОК 10	
	Лабораторная работа			-
	Практическое занятие			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-

Тема 6. 4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Образование и письменность. Быт господствующих слоев общества. Архитектура. Живопись, литература, театр. Наука и техника. Общественная мысль.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	1	Европейские революции середины XIX в Гражданская война в США.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 7. 2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1	Развитие капиталистических отношений. Социальная структура индустриального общества. Движение за эмансипацию женщин. Наука и техника. Литература и искусство.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающегося		-		

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала		2
	1	Китайская империя. Османская империя. Революция и реформы Мэйдзи в Японии. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающегося:		-
Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 9.1. Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1	Реформы Александра I. Восстание декабристов 1825г. Реформы Николая I.	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала		2
	1	Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Вхождение Закавказья и Северного Кавказа в состав России. Крымская война	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7, ОК 10
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-

Тема 9.3. Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала		2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1	Предпосылки реформ Александра II. Крестьянская реформа. Земская и судебная реформы. Военная реформа. Реформы в сфере образования и просвещения.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 9.4. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 3., ОК 4., ОК 6, ОК 7
	1	Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России. Внешняя политика России в конце XIX в.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 9.5. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2., ОК 3
	1	Образование и просвещение. Наука. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 10. От новой истории к новейшей				
Тема 10. 1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1	Мир в начале XX в. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе.		

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 10. 2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 5, ОК 6
	1 Социальная структура стран Европы в конце XIX - начале XX в. Просвещение стран Европы в конце XIX - начале XX в. Развитие науки и техники. Изменения в условиях и образе жизни людей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 10.3. Россия в начале XX в. Российская правовая система.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4
	1 Революция 1905-1907гг. Начало российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война 1904-1905гг.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Причины войны. Ход военных действий. Итоги войны.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 10. 5. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	1	Причины и ход Февральской революции. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Гражданская война.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 11. Между мировыми войнами.				
Тема 11. 1. Страны Европы в 20-30 годы XX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 3., ОК 4., ОК 6, ОК 7
	1	Территориальные изменения после первой мировой войны. Европейские революции начала XXв. Мировой экономический кризис 1929-1934гг. Формирование фашизма в Италии. Приход к власти нацистов в Германии. Гражданская война в Испании.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 11. 2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7, ОК 10
	1	Военный коммунизм. Сущность новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930гг.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Раздел 12. Вторая мировая война				
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		4	
	1	Мир накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция. Итоги и последствия Второй мировой войны.		ОК 4., ОК 5, ОК 6
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века				
Тема 13.1.«Холодная война».	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки начала «холодной войны». Берлинский кризис.Характер соперничества. Региональные конфликты.Завершение «холодной войны».		ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 13. 2. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие науки и техники.		ОК 2.,ОК 3., ОК 5, ОК 7,
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 13. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Крушение колониальной системы. Развитие Китая в 50-70-е годы. Исламская революция в Иране.		ОК 1, ОК 2., ОК 3., ОК 4

	Латинская Америка.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы.			
Тема 14. 1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Идеология и культура.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. 2. СССР в период частичной либерализации режима.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	1 Перемены после смерти И.В.Сталина. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Реформы в области экономики. Реформы в социальной сфере. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. 3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 4., ОК 6, ОК 7
	Свержение Н. С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Экономическая реформа 1965г. и ее результаты. Хозяйственный застой. 15 месяцев Ю.В.Андропова. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.		
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 14. 4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков		
Тема 15. 1. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 5, ОК 7
	1 «Шоковая терапия» Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения – мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2016.
- Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2015.
- Волобуев О.В., Клоков В.А. Россия и мир: учебник – Дрофа, М., 2015.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник. – М., 2016.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Просвещение, 2015.
- Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово. 11 класс. М., 2016.
- Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. Дрофа. М., 2015.
- Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества XX - начало XXI вв 11 класс М. «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

- Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. – СПб., 2015.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. – М., 2015.
- Мезин С.А. История русской культуры X-XVIII вв. – М., 2015.
- Павленко Н.И. Екатерина I. – М., 2015.
- Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М., 2016.

Интернет – ресурсы по истории до начала XIX века:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http:// infolio.asf. ru/>
- <http:// janaberestova.by.ru / resources.html>
- <http:// avorhist. narod. ru />
- <http:// rus-sky . com />
- <http:// ore13.rsl .ru / bibliograf / www . draveka . pp. ru>
- <http:// narovol .narod .ru />

Интернет – ресурсы по истории XIX – начала XX веков:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http:// fershal. narod .ru/>
- <http:// fershal. narod .ru / Memories / Links . htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами).</p>
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами).</p>
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> защиты рефератов, творческих проектов выполнения письменных работ <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами)</p>
Знание/понимание:	
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. периодизацию всемирной и отечественной истории. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. основные исторические термины и даты. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устного ответа письменных работ (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты) выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками
<p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p><i>Экспертная оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы), реферата с компьютерной презентацией,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025