

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

код и наименование дисциплины по ФГОС

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

код и наименование дисциплины по ФГОС

Входящий в состав УГС

**09.00.00 «Информационная и вычислительная техника»**

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Дербент 2020 г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
специальности 09.02.07 «Информационные  
системы и программирование»

Председатель П(Ц)К  
Шахбанова К. А.

Подпись                      ФИО  
31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

Джалилова А.Л.  
подпись

1                      09                      2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N 413";
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Яхшимурадова Элла Бедевхановна, преподаватель  
общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «28» 08 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информационная и вычислительная техника».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
<b>ОК 3</b> Планировать и	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения – умение оказывать первую помощь
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

		гигиены, норм информационной безопасности
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки  освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Основной целью курса «Английский язык» является: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

закрепление навыков чтения и понимания текстов по правовой тематике;  
формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением юридической лексики и правил речевого этикета;  
расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а

также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	117
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1 Вводно-фонетический коррективный курс иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9</b>
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	14	
	1 Фонетика: гласные, согласные в а/я. I и II типы чтения		
	2 Грамматика: артикль		
	3 Порядок слов в предложении. III и IV типы чтения		
	4 Лексика: семья, родственные связи. Развитие навыков диалогической речи		
	5 Имя существительное в а/я (ед. и мн.ч. сущ.)		
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7 Числительные: количественные и порядковые		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.2 Career or family?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9</b>
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	12	
	1 Текст «Your future career/Будущая профессия».		
	2 Правильная артикуляция новой лексики.		
	3 Местоимения: личные, притяжательные, указательные.		
	4 Career or family? Дискуссия по теме.		
	5 Глагол <b>to have</b> .		
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	Лабораторная работа		

<b>Тема 1.3</b> <b>Environmental problems</b>	Практическое занятие		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9
	1	Глагол <b>to be</b> в Present Simple		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Падеж: общий и притяжательный		
	4	Правильная артикуляция лексики		
	5	Текст «Ecological problems».		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Russia /Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	1	Russia/Россия		
	2	Moscow/ Москва		
	3	Глагол <b>to be</b> в Past и Future Simple		
	4	Праздники в России		
	5	Образование. Правильная артикуляция новой лексики		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Тема 2.2</b> <b>Great Britain/ Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	1	Местоимения some, any и их производные		
	2	Великобритания. История, культура , традиции		
	3	Предлоги места, направления, времени		
	4	Правильная артикуляция новой лексики		
	5	Образование в Англии		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			

<b>Тема 2.3 USA/ США</b>	1	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	2	США. Вашингтон.		
	3	Правильная артикуляция новой лексики.		
	4	Образование в США		
	5	Фразы-клише речевого этикета		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.4 Travelling/ Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	<b>OK 1, OK 2, OK 4 OK 5, OK 9</b>
	1	Способы выражения будущего		
	2	Введение новой лексики		
	3	Текст «Путешествие»		
	4	The Present Simple Tense		
	5	Расспрос о пути/направлении		
	6	Текст «Самые популярные страны среди туристов»		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся .		-		
<b>Тема 2.5 Shopping/Покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	<b>OK 1, OK 2, OK 4 OK 5, OK 9</b>
	1	Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	2	Текст «Shopping»		
	3	The Past Simple Tense		
	4	Работа с базовыми диалогами по теме «шопинг»		
	5	Оборот there is, there are		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Содержание учебного материала</b>				
Лабораторная работа		-		

<b>Тема 2.6</b> <b>Acquaintance. /Знакомство</b>	Практическое занятие		14	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 5, ОК 9</b>
	1	Диалог «Знакомство»		
	2	Отработка лексики и грамматики темы.		
	3	Работа над техникой чтения. Неподготовленные диалоги - знакомство.		
	4	Фразовые глаголы		
	5	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	6	Future Simple Tense		
	7	Лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Тема 2.7</b> <b>My family/Моя семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 5, ОК 9</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		13	
	1	Текст «About myself»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Текст «My family»		
	4	Составить топик «My hobby»		
	5	Повторение времен Simple.		
	6	Зачет		
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
Тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>115 (2 ч. зачет)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

**Коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для колледжей.
2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2016.
3. Дудкина Г.А., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2015
4. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2016
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014
6. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2015.
7. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб.,.

#### **Дополнительные источники:**

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2017
2. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностраный язык. 2015;
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2013;
4. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015;

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025