

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**учебная дисциплина ОГСЭ.02 История**

**Дербент 2023 г.**

## ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией  
преподавателей дисциплин  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Председатель ЦМК

 Д.О.Керимханова

Протокол № 1

от « 30 » 08 23 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



Джалилова А.Л.

подпись

1 09

2023г.

**РАЗРАБОТАНО** на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» «09» 12.2016г. приказом Министерства образования и науки РФ №1447
- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

**Составитель:** Марданова Ф.В., преподаватель истории ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

## Содержание

1.	Паспорт ФОС	4
1.1	Область применения	
1.2.1	Общие положения об организации оценки	
1.2.2	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
1.2.3	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	11
2.	Текущий контроль по элементам программы	14
2.1	Подготовка сообщений, рефератов	14
2.2	Устный опрос	16
2.3	Проверочные тесты, задания для оценки разделов	18
2.4	Подготовка презентаций	23
2.5	Индивидуальные задания	24
2.6	Индивидуальные собеседования	25
2.7	Олимпиады, конкурсы	26
3	3 Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	28

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» результатов освоения обучающимися содержания программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

### 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

#### 1.2.1 Общие положения об организации оценки

Уровень освоения содержания программы профильной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

**Типы:** педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

**Виды:**

- текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),
- обобщающий (по итогам изучения тем на уроках-зачетах)
- промежуточная аттестация (итоговый контроль) (по завершению изучения всего курса истории).

**Формы:** зачеты, самостоятельные работы, подготовка сообщений, индивидуальные домашние задания, дифференцированный зачёт

**Инструментарий:** тесты, сообщения, задания для индивидуальных самостоятельных работ, тематические списки вопросов, презентации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34- назначение международных общественных организаций ООН, ЮНЕСКО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

У обучающихся должны проявляться признаки сформированности общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения</b> распознать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи или проблемы</p> <p><b>Знания:</b> актуальный, профессиональный и социальный контекст в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, форма оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать реализовывать собственное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания :</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК04	Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p>

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по тематике изучаемой дисциплины на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1447
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, утвержденной Директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» 28.08.2018 года.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

***Использованные сокращения по типам контроля:***

***ПС*** – подготовка сообщений,

***УО*** – устный опрос

***Т*** - тестирование

***ПП***- подготовка презентаций

***ИЗ*** – индивидуальное задание

***ИС*** – индивидуальное собеседование

***СР*** - самостоятельная работа

***ОК*** – олимпиады, конкурсы

***ДЗ*** -дифференцированный зачёт

## **2. Текущий контроль по элементам программы**

### **2.1 Подготовка сообщений**

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

#### **2.1.1 Критерии оценивания сообщения:**

1. Соответствие содержания сообщения теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

#### **2.1.2 Примерные темы сообщений:**

**Раздел № 1 СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 годы**

1. Мир после окончания Второй мировой войны.
2. Две Европы--Западная и Восточная
3. СССР как гарант мира во всем мире
4. Организация Варшавского Договора
5. Совет Экономической Взаимопомощи
6. Страны социалистического лагеря
7. Германская Демократическая Республика
8. Польская Народная Республика
9. Монгольская Народная Республика



10. Роль СССР в укреплении социалистического лагеря.
11. Холодная война – случайность или неизбежность
12. СССР в 60-е – 80-е годы

## **Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.**

1. Великобритания.
2. Франция
3. Федеративная Республика Германии
4. Италия.
5. Португалия, Испания.
9. Польша
10. Венгрия
11. Страны Балтии.

## **Раздел 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 годы.**

1. Страны Американского континента после Второй мировой войны
2. США как лидер Западного мира
3. Внутренняя политика США
2. Внешняя политика США.
3. Страны Латинской Америки.
4. Куба
5. Венесуэлла

## **Раздел 4. Страны Азии и Африки в 1945-2018 годы**

1. Страны Азии после Второй мировой войны
2. Страны Африки после Второй мировой войны
3. Мораль и нравственность колониального мира.
4. Роль СССР в освобождении народов Азии и Африки.
5. Страны «третьего» мира. Успехи и трудности развития
11. Африканские страны на современном этапе
12. Национально-освободительное движение в африканских странах на современном этапе.

## **Раздел № 5 Развитие мира в 1945 -2016 годы**

1. Возвышение Федеративной Республики Германии и США
2. Территориальная экспансия Японии
3. Глобальные угрозы миру
4. Интеграция России в западное пространство
5. США как лидер западного мира
6. Курс США на милитаризацию
7. Отношения между Германией и Россией
8. Россия и современный Запад.
9. Курс Великобритании на выход из Европейского Союза.
10. Укрепление агрессивного блока НАТО.
11. Россия как гарант мира во всем мире.
12. Международные экономические санкции против России.

## **2.2 Задания для проведения устного опроса**

### **2.2.1 Критерии оценивания устного опроса:**

При оценке ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Умение делать анализ по предложенной схеме.

5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Отметку "5"** - получает ученик, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку "4"** - получает ученик, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** - получает ученик, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку "2"** - получает ученик, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный

## **2.2.2 Устные вопросы**

### **Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 годы**

1. Даты начала и окончания Второй мировой войны?
2. На каком съезде КПСС обсуждался культ личности И. Сталина?
3. Какие страны вошли в Варшавский Договор?
4. Назовите должность, которую занимал М.С. Горбачев с 1985 по 1990гг.?
5. В чем причина событий 21 сентября- 4 октября 1993г.?
6. Что означает термин «холодная война»?
7. Какие страны вошли в состав социалистического лагеря?
8. В каком году началась перестройка ?
9. Что послужило причинами распада Советского Союза?
10. Что представляет собой Союз Независимых Государств?
11. В какие годы Президентом России был Д.А. Медведев?
12. В чем заключается реализация проекта «Северный поток-2»?

### **Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.**

1. В каком году Президентом Франции стал Макрон ?
2. В каком году премьер-министром Великобритании стал Борис Джонсон?
3. В каком году премьер-министром Германии стала Меркель
4. Назовите дату и события Карибского кризиса?
5. В каком году произошло объединение Германии?
6. Какие страны входят в Евросоюз?
7. Какие страны строят Северный поток 2
8. Через территории каких стран проходит «Турецкий поток»?
9. Как стала называться Голландия?
10. В каких европейских странах размещены войска США.?
11. Входит ли Франция в военный блок НАТО?
12. Когда и где произошла встреча лидеров европейских государств по пресечению гражданской войны в Ливии ?

### **Раздел № 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 годы.**

1. В каком году Президентом США стал Никсон.
2. В каком году Президентом США стал Кеннеди.
3. В каком году Президентом США стал Обама.
4. В каком году Президентом США стал Трамп.
5. Кто возглавил революционное движение на Кубе.
6. Роль Фиделя Кастро в освободительном движении стран Латинской Америки.
7. Выдающиеся деятели Латинской Америки.
8. Назовите Президента Венесуэлы
9. Назовите Президента Мексики
10. Какие страны Латинской Америки состоят в военных блоках
11. Нравственный облик латиноамериканского общества
12. Назовите страны Латинской Америки.

### **Раздел № 4 Страны Азии и Африки в 1945-2018 годы**

1. Какой внешней политики придерживается правительство Китая.
2. Кто является главой Японии
3. Кто возглавляет Северную Корею.
4. Подписан ли мирный договор между Россией и Японией.
5. На какую территорию России претендует Япония.
6. Имеет ли Япония ядерное оружие.
7. Кто стоит во главе государства Египет.
8. Какие события происходят в Ливии на современном этапе.
9. Какие отношения существуют между Россией и Египтом в условиях санкций.
10. В чем выражается внешняя политика США к странам Азии и Африки на современном этапе.
11. Глобальные проблемы африканских стран на современном этапе.
12. Современные международные отношения между Европой и странами Азии и Африки.

### **Раздел № 5 Развитие мира в 1945 -2016 годы**

1. Перспективы международного содружества
2. Россия в условиях международных санкций.
3. Агрессивный курс США.
4. Что обозначает ОБСЕ
5. Роль Российской Федерации на современной мировой арене.
6. Политика стран Западной Европы в создании очага напряженности в мире.
7. Мирлюбивые инициативы Российской Федерации.
8. Страны «третьего мира» на современном этапе.
9. Россия как гарант безопасности во всем мире
10. Агрессивная политика США виток гонки вооружений в космосе.
11. Глобальные проблемы человечества на современном этапе.
12. Современные международные отношения.

## **2.3 Проверочные тесты. Задания для оценки результатов обучения по разделам**

Тестовые задания приведены по всем темам программы и могут быть использованы для текущего, рубежного и итогового контроля на остаточные знания.

Задания составлены из вопросов, проверяющих знания студентами основных исторических фактов, событий, явлений, их закономерностей и причинно-следственных связей. Тестовые задания направлены на повторение изученного материала, проверку умений называть место, обстоятельства, участников, результаты основных исторических событий, выделять существенные черты событий и явлений. Уровень сложности вопросов варьируется от элементарного (знание основной терминологии) до требующих системных знаний по дисциплине.

Все задания являются тестами закрытого типа: к ним даются готовые варианты ответов, из которых нужно выбрать один правильный и занести в бланк ответов.

Работа с комплектом тестовых заданий даст возможность обучающемуся повторить ранее изученный материал, проверить себя, преподавателю – подготовить первокурсников к зачету, организовав итоговое повторение.

### **Критерии оценивания проверочных тестовых заданий:**

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **15 вопросов**

- 1.отметка «5» - 15 правильных ответов,
- 2.отметка «4» - 7-9,
- 3.отметка «3» - 5-6,
- 4.отметка «2» - менее 5 правильных ответов.

### **Раздел №1 СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 годы**

#### **1. Кто сыграл решающую роль в распаде СССР?**

- А) Ельцин                      б) Горбачев                      в) Черномырдин

#### **2. Кто из перечисленных должностных лиц имел непосредственное отношение к событиям**

##### **перестройки:**

- а) Горбачев                      б) Язов                      в) Брежнев                      г) Жуков.

#### **3. Государство, ставшее приемником СССР:**

- а) Белоруссия                      б) Россия.                      в) Украина.                      г) Казахстан

#### **4. Первым Президентом России стал:**

- а) Ельцин                      б) Медведев                      в) Горбачев                      г) Путин

#### **5. Парад Победы в Москве состоялся:**

- а) 20 июня 1945г.                      б) 21 июня 1945г.                      в) 22 июня 1945г.                      г) 24 июня 1945г.

#### **6. Маршалом Победы стал:**

- а) Г.К. Жуков.                      б) И.В. Сталин.                      в) В.М. Молотов.                      г) М.И. Калинин.

#### **7). Процесс перестройки – это:**

- а) Военная операция.                      б) революция.  
в) заговор.                      г) политические и экономические изменения в стране.

#### **8. 2 марта 2008 года Президентом России стал:**

- а) Ельцин                      б) Путин                      в) Черномырдин                      г) Медведев.

#### **9. Переход России к «шоковой терапии» начался в ... году**

- а) 1992                      б) 1990.                      в) 1995                      г) 1998.

#### **10. После смерти Сталина руководителем СССР в сентябре 1953г. был избран:**

- а) Н. Булганин                      б) Н. Хрущев                      в) Г. Маленков

#### **11. Политика Н. Хрущева в области сельского хозяйства была ознаменована:**

- а) освоением целинных и залежных земель  
б) установлением рыночных отношений  
в) поставки современной сельхозтехники

**12 С 1964 по 1982гг. СССР возглавлял:**

а) А.Н. Косыгин б) Л. И. Брежнев в) А.А. Громыко

**13. Основная причина кризиса экономики СССР – развитие хозяйства:**

а) интенсивное б) экстенсивное в) коррупция

**14. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем....:**

а) Путина б) Фрадкова в) Ельцина

**15. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998г. – это....:**

а) монетизация

б) дефолт в) секуляризация

**Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.**

**1. Назовите имя президента Франции в 50-60гг. Генерал, герой французского сопротивления:**

а) Ш. Азнавур б) Ш. де Голль в) Ш. де Бонанси

**2. Массовое внедрение новейших достижений науки и техники в 70-80гг. на Западе получило название научно-техническая:**

а) эволюция б) резолюция в) революция

**3. Благодаря росту производительности труда и НТР в 70-90гг. произошло перераспределение трудовых ресурсов из производственной сферы в сферу:**

а) государственного управления б) услуг в) сельского хозяйства

**4. Массовое протестное движение во Франции, которое привело к отставке президента и получившее название «молодежный бунт», произошло:**

а) в 1968г. б) в 1972г. в) в 1975г.

**5. Основной смысл политики «неоконсерватизма» заключался в сокращении:**

а) бизнеса б) социальной помощи государства населению

в) военных расходов

**6. Причины строительства Северного потока 2:**

а) прямой договор с Германией б) экономическая необходимость

в) политические вопросы

**7. Процесс сокращения ядерных вооружений, который начался в начале 70-х гг. XX в., получил название:**

а) «разрядка» б) «урегулирование» в) «договоренность»

**8 Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, где была признана нерушимость послевоенных границ в Европе, был подписан в августе 1975г. в городе:**

а) Осло б) Хельсинки в) Париж

**9. В 1979г. Советский Союз ввел свои войска:**

а) в Иран б) в Ирак в) Афганистан

**10. Какая страна не входит в блок НАТО**

а) Германия б) Польша в) Эстония

г) Финляндия д) Турция

**11. Первые выборы Президента России состоялись в...**

а) 1991г. б) 1993г. в) 1996г. г) 1999г. д) 1989 г.

**12. Сколько раз в мире проводились испытания ядерного оружия...**

а) 100 б) 1000

в) 1500 г) 2000 д) 2062

**Раздел № 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 годы.**

**1. Клинтон избран Президентом США**

а) 20 января 1993

б) 1 сентября 1958 года

в) 15 марта 1998 года

г) 11 декабря 1964 года

д) 1 мая 1965 года

**2. Джордж Буш избран Президентом США**

- а) 20 января 2001
- б) 15 мая 2011
- в) 18 сентября 2015
- г) 21 октября 2017

**3 Когда американские войска вторглись на территорию Сирии**

- а) 22 сентября 2014 б) 19 мая 2015 в) 11 декабря 2016
- г) 17 марта 2017 д) 1 сентября 2018

**4. С чего началось вторжение США на территорию Сирии**

- а) с авиаударов б) с высадки десанта в) с ввода тяжелой бронетехники г) с торговых санкций д) высылки дипломатов

**5. Революционное движение на Кубе возглавил**

- а) Сальвадор Альенде
- б) Фидель Кастро
- в) Боливар
- г) Хо ши мин

**6. При каком Президенте США введены санкции против России»**

- а) Клинтоне
- б) Трампе
- в) Обаме
- г) Рузвельте
- д) Кеннеди

**7. Какой американский Президент подписал договор ДРСМД**

- А) Рейген
- Б) Обама
- В) Клинтон

**8. Какой американский Президент вышел из договора ДРСМД**

- А) Трамп
- Б) Обама
- В) Клинтон

**9. Расставьте по порядку:**

- А) Дональд Трамп
- Б) Бил Клинтон
- В) Рональд Реген

**10. Какая из стран Латинской Америки первой заявила о своём суверенитете?**

- А) Куба Б) Венесуэла В) Колумбия

**11. Террористические акты в США совершены 11 сентября?**

- А) 1998г. Б) 2001г. В) 2003г.

**12. Сколько политических партий существует в США**

- А) 100 Б) 40
- В) 50 Г) более 100

**13. Высшая законодательная власть в США принадлежит**

- А) Двухпалатному Конгрессу Б) Верховному Суду
- В) Правительству Г) Президенту

**14 Соединенные Штаты Америки это**

- А) Федеративная Президентская республика
- Б) Президентская республика
- В) Федеративная республика
- Г) Конституционная республика

**15. США состоит из?**

- А) из 50 штатов Б) из 50 штатов и федерального округа Колумбия
- В) из 50 штатов и Аляски Г) 51 штата

**Раздел 4 Страны Азии и Африки в 1945-2018 годы**

**1. Япония это...**



- 1) Конституционная монархия
- 2) Демократическая республика
- 3) Республика
- 4) Президентская республика

**2.С каким государством Япония не подписала мирный договор ...**

- 1) с СССР
- 2) с США
- 3) с государствами западной Европы

**3. Конфликт между Северной и Южной Кореей длился**

- 1) с 25 июня 1950 года-по 27 июля 1953 года
- 2) с 1июля 1948 года по 1 сентября 1954 года
- 3) с 1 декабря 1954 года по 10 марта 1955 года
- 4) с января 1950 года по 1 марта 1951 года

**4. Первый Президент народной республики Ангола**

- 1) Антонио Агостиньо Нето
- 2) Жозе Эдуарду Душ»
- 3) Жозу Лауренсу
- 4) Муххамед Мурси

**5. Кто был первым Президентом Египта**

- 1) Махоммед Нагиб
- 2) Гамаль Абдель Насер
- 3) Анвар Садат
- 4) Хосни Мубарак

**6. Председатель Президентского Совета Фаиз Сарадж занял свой пост:**

- 1) 30 марта 2016г
- 2) 1 февраля 2014 г
- 3) 30 мая 2017г
- 4) 16 декабря 2016 г

**7. Какие из перечисленных названий государств не имела Ливия**

- 1) Объединенное Королевство Ливии
- 2) Королевство Ливия
- 3) Ливийская Арабская Республика
- 4) Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия
- 5) Госуларство Ливия
- 6) Ливийская народная Республика

**8.В каком году основан блок СЕАТО ...**

- 1) 1954 2) 1955
- 3) 1960 4) 1962

**9 Штаб квартира блока СЕАТО находилась...**

- 1) Бангкок Таилад 2) Токио Япония
- 3) Сайгон Вьетнам

**10.Одним из направлений освободительного движения на Африканском континенте был(а,о)**

- 1) увеличение бюджетных затрат на социальные нужды
- 2) сохранение значительной части государственной собственности
- 3) либерализация цен и отказ от их государственного регулирования
- 4) ограничение внешнеэкономической деятельности
- 5)освободительное движение

**11.Гуманитарное направление освободительного движения в Африке ...**

- 1) снижение криминализации общества 2) бурное развитие малого бизнеса
- 3) обострение всех социальных проблем 4) рост рождаемости населения
- 5 )обеспечение населения продуктами и медикаментами

**12.В какие годы происходил военный конфликт между Северным и Южным Вьетнамом ...**

- 1) 1955-1975 2) 1959-1980
- 3) 1964-1985 4) 1965-1986

**Раздел № 5 Развитие мира в 1945 -2016 годы**

### **1.С принятием Конституции РФ в 1993 г. Россия стала ...**

- 1) президентской республикой с сильной властью президента
- 2) парламентской республикой со слабой властью президента
- 3) конфедеративным государством
- 4) православным государством

### **2.К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как ...**

- 1) лишены каких-либо сложных проблем
- 2) курс на прекращение этих отношений
- 3) несогласие РФ сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либо конфликтов в них
- 4) приоритетные во внешней политике РФ

### **3.Российская Федерация НЕ является ...**

- 1) членом блока НАТО
- 2) членом Совета Европы
- 3) участником программы «Партнерство во имя мира»
- 4) членом Международного Валютного Фонда

### **4.Наложение экономических санкции это**

- 1) вмешательство во внутренние дела государства
- 2) объявление холодной войны
- 3) пограничный конфликт
- 4) ограничение в торговых поставках

### **5.Политика США ведет к**

- 1) миру во всем мире
- 2) угрозе третьей мировой войны
- 3) глобализации
- 4) дефолту

### **6.Какая страна является гарантом мира:**

- 1) Великобритания
- 2) Федеративная Республика Германии
- 3) Российская Федерация
- 4) США

## **2.4. Подготовка презентаций**

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Таким образом, создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

### **Критерии оценивания презентаций:**

Отметка компьютерных продуктов учащихся осуществляется по пятибалльной системе, включает следующие критерии:

- степень самостоятельности
- актуальность представленной работы
- творческий подход к созданию презентации
- оригинальность представления информации и оформления материалов
- достоверность и ценность представленной информации для окружающих
- эстетичность и оправданность различных эффектов
- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др.)
- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы



- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.

**Оценка «отлично»** ставится, если содержание презентации соответствует заданной теме, выполнены все требования к содержанию, оформлению и представлению презентации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если содержание презентации соответствует заданной теме, но допущены недочеты оформления и представлению презентации.

**Оценка «удовлетворительно»** если содержание презентации соответствует заданной теме, но имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; презентация учащимся не представлена.

### Тематика презентаций

#### **1. Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 годы**

- 1 Два мира- две системы
- 2 Организация Варшавского Договора
- 3.Российская Федерация –как гарант мира во всем мире.
4. Мирные инициативы России.

#### **2. Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.**

- 1 Федеративная Республика Германия- как лидер стран Западной Европы
- 2 Агрессивная политика стран блока НАТО
3. Франция

#### **3 Раздел 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 годы..**

- 1 США
- 2 Канада
- 3 Мексика
- 4.Куба

#### **4.Раздел 4 Страны Азии и Африки в 1945-2018 годы**

- 1.Япония
- 2.Китай
- 3 Северная Корея
4. Южная Корея

#### **5.Раздел № 5 Развитие мира в 1945 -2016 годы**

- 1.Глобальные проблемы человечества
- 2.Российская Федерация как гарант мира
- 3.Достижения науки и техники в XXI веке
- 4.Искусство и культура в XXI веке

### **2.5 Индивидуальные задания**

#### **Критерии оценки индивидуальных заданий:**

**Отметка «5»** выставляется, если: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, - учащиеся работают самостоятельно, - умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, - применяют на практике приобретённые знания, умение и навыки.

**Отметка «4»** - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Учащиеся показывают знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**Отметка «3»** - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка «2»** - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений. Учащийся сдал работу пустой, только переписал задания или не сдал вообще.

Исходя из учебной программы, задания делятся на две группы: 1) задания на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках; они преследуют цель усвоения ранее пройденного основного программного материала, обеспечивая таким образом готовность ученика к изучению последующего материала; 2) задания для совершенствования и углубления программы соответственно способностям и интересам учащихся.

**Примеры индивидуальных заданий:**

1. Соотнесите термины и определения.

Термины	Определения
1. Национально-освободительное движение	А) состояние военно- политической конфронтации
2. Холодная война	Б) борьба народов за свое освобождение
3. Суверенитет	В) полная независимость государства
4. Репрессии	Г) примерное равенство, баланс сил
5. Стратегический паритет	Д) карательные меры

2. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

События	Годы
1. Корейская война.	А) 1979
2. Ввод советских войск в Афганистан	Б) 1950-1953
3. Объединение Германии	В) 1975
4. Подписание заключительного Акта СБСЕ в Хельсинки.	Г) 1990
Какое событие?	Д) 2008

**2.6 Индивидуальные собеседования**

**Критерии оценки индивидуальных собеседований:**

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

### **Примерные вопросы для индивидуальных собеседований**

#### **Введение**

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Государственные символы России.

#### **Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 годы**

Каким оказался мир по окончании Второй мировой войны

Два мира – две системы.

С какой целью и когда был образован блок НАТО.

С какой целью и когда был образован Варшавский Договор

Роль СССР в развитии стран социалистического лагеря.

Что значит понятие «холодная война».

Принципы существования стран в условиях «холодной войны».

#### **Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.**

Страны Европы после распада СССР.

ФРГ как лидер стран Западной и Восточной Европы.

Основные социально-экономические тенденции развития стран Западной Европы.

Страны бывшего социалистического лагеря в современном мире

Ведущие страны Западной Европы. Германия, Франция.

Ведущие страны Западной Европы Италия, Испания

Великобритания.

#### **Раздел 3 Страны Американского континента в 1945-2016 году.**

США на современном этапе

Назовите Президентов США 70-90 –х годов

Внутренняя политика США

Внешняя политика США

Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки

Лидеры национально освободительного движения Латинской Америки.

Новые «идеи» США о современном мире.

#### **Раздел 4 Страны Азии и Африки в 1945-2016 годах**

Экономические проблемы стран Азии и Африки

Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки

Роль России в укреплении экономики стран Азии и Африки.

Горячие точки на картах Азии и Африки

Гуманитарные проблемы в странах Азии и Африки

Сирийский очаг напряженности.

Роль США в Ливийском кризисе

Роль России в разрешении внутренних и внешних проблем Ливии

За новое политическое мышление и разрядку в Европе и во всем мире

Источники угрозы Третьей мировой войны

Экономика как фактор обеспечения деловых и дружеских отношений в Европе.

#### **Раздел 5 Развитие мира в 1945-2016 годах**

Страны мира на современном этапе

Мирные инициативы Российской Федерации

Экономические проблемы современного мира

Международное положение России в современном мире

Россия в условиях применения санкций

Глобальные проблемы человечества на современном этапе  
Новое политическое мышление в Европе  
США как источник угрозы мира во всем мире  
Россия в условиях приближения к границам стран НАТО

## **2.7 Олимпиады, конкурсы**

1. Важной частью внеклассной работы в преподавании истории являются организация и проведение олимпиад. Они позволяют активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение истории детей, служат популяризации исторических знаний. Кроме того, олимпиада дает возможность учителю проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

2. Цели проведения олимпиады:

- а) Пропаганда исторических знаний и предмета «история».
- б) Активизация творческих и познавательных способностей детей.

3. Участники олимпиады:

Обучающиеся 1, 2, 3 курсов.

## **2. Структура олимпиады**

1. Олимпиада проводится в 2 или 3 тура, т.к. дает возможность использовать разнообразные формы заданий, полнее раскрыть способности учащихся.

2.1 тур – заочный: учащиеся выполняют исследовательскую или творческую работы (исторические сочинения, эссе, рефераты ...) на заданную тему. При проверке этого задания оценивается умение ученика самостоятельно искать, систематизировать и излагать информацию, формулировать и решать исторические проблемы, готовить задания для проверки материала.

3.2 тур – очный или заочный (так называемая домашняя олимпиада). Выполняется письменная работа по решению исторических задач. Участниками 2 тура могут стать все желающие. При выполнении заданий 2 тура предполагается применение учащимися следующих умений и навыков:

- соотносить даты и события истории с определенным хронологическим отрезком; группировать события и явления истории по какому-либо признаку; показывать знание важнейших фактов, объяснять смысл основных понятий и терминов истории; выделять общее и различное в исторических событиях; анализировать исторический источник; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, схема, диаграмма, таблица и т.п.); устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями.

4. 3 тур – очный

### **Варианты:**

1. Игра «Непобедимая армада».

2. Представление презентаций по заданным темам, игра «Интеллектуальное казино» (могут участвовать обучающиеся, не создавшие презентаций).

3. Защита исследовательских работ или диспут на заданную тему

### **3. Система оценки заданий**

1. При оценке отдельных заданий надо исходить из сложности вопроса и объема ответа. Есть вопросы, которые требуют однозначного ответа (да, нет, конкретная дата или имя). Такие ответы оцениваются в 1 балл те вопросы, которые развернутого ответа, обобщений, размышлений, аргументов, предлагается оценивать в диапазоне от 1 до 3 баллов либо от 1 до 5 баллов в зависимости от объема ответа. Есть вопросы – проблемные, на них нет однозначного ответа. Важно учитывать не совпадение позиции ученика с позицией учителя, а то, как он аргументирует свое мнение и насколько хорошо знает все точки зрения на проблему и умеет это изложить.

2. Оценки, полученные в 1 и 2 турах, суммируются, и по сумме баллов определяется победитель.

3. Оценки, полученные за задания в 1 и 2 турах, заносятся в ведомость «Результаты олимпиады», где указывается количество участников.

### **4. Победители олимпиады**

Победителями олимпиады становятся три участника, занявшие 1, 2, 3 места, набравшие максимальное количество баллов (более 50%). Награждаются грамотами.

Остальные участники могут получить поощрительные грамоты за победу в номинациях: «Хит-рассказ», «Гран-при рассказ», «Самая интересная творческая работа», «Самый активный участник олимпиады»...

Система поощрений оценкой: победители (1 – 3 места) каждого тура получают дополнительную текущую оценку «5»; остальные участники получают дополнительную текущую оценку «4» (во 2 туре необходимо выполнить 30 – 50% заданий).

Ученики, занявшие 1 место в олимпиаде (в группе) могут участвовать в районной олимпиаде по истории.

### **Пример олимпиады по истории**

#### **Цели:**

1. Развивать познавательную деятельность учащихся.
2. Учить работать командой (группой).
3. Способствовать развитию мышления, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Форма:** игра “Брейн-ринг”.

**Правила игры:** В игре участвуют от двух и более команд по 5-7 человек. Ведущий задаёт вопрос для всех команд, чтобы выбрать две команды-соперницы. Командам-соперницам задаётся вопрос, на обсуждение которого даётся одна минута. Право ответа даётся той команде, которая подаст звуковой сигнал первой. Если на вопрос дается не верный ответ, то право ответа переходит второй команде. Игра идёт до двух очков. Игру с победителем продолжает команда, которая правильно отвечает на следующий вопрос ведущего, заданный залу. Игра состоит из пяти туров.

Вопросы отборочных туров

1. Каковы результаты Второй мировой войны?
2. Назовите решения Потсдамской конференции?
3. Какой орден считался самым дорогим и почетным в СССР?
4. Кто стал автором понятия «холодная»?
5. Для чего была создана Организация Объединенных Наций?

#### **I ТУР**

1. В защиту кого и чего выступила пришедшая в 1979 к власти в Великобритании госпожа Маргарет Тэтчер.....
2. Когда во Франции установился режим четвертой республики и почему?.
3. В чем конкретно выражались перемены происходившие в Европе после распада Советского Союза?

#### **II ТУР**

1. Основная беда и проблема стран Латинской Америки?
2. Кем и когда был выдвинут лозунг «Свобода или смерть»?
3. Что означает понятие «перезагрузка» отношений? Когда и где была она произнесена?

#### **III ТУР**

1. Против какой страны и когда страны НАТО осуществили открытую агрессию без санкции ООН?
2. В чем суть понятия «экономический кризис»?
3. Что означает фраза «получившееся нечто объявляется фактом искусства»?

#### **IV ТУР**

1. Какое название носил первый в мире спущенный на воду ледокол?
2. Кто первым в мире отправился в космос?
3. Что означает понятие « концепция развитого социализма»?
4. Кто и когда стал автором высказывания «кадры решают все»?...

#### **V ТУР**

1. В каком году была открыта знаменитая Могила Неизвестного Солдата в Москве?
2. В каком году была построена Останкинская телебашня?
3. Кто стал автором «приватизации» в России и когда?
4. Кто являлся автором выражения « нам нужно расширить и углубить перестройку»?

## **2.8 Промежуточный контроль знаний – дифференцированный зачет**

Промежуточный контроль знаний проводится с использованием тестовой технологии. Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок

**Инструкция:** Общее число заданий в тестах – 20. Это задания с выбором одного верного ответа из трех предложенных. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, процессов, эти задания оцениваются в один балл. В зачёт также входит знание хронологии событий. Это задание оценивается в 5 баллов.

### **Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

- 20 баллов – «зачтено (отлично)»
- 18-19 баллов- «зачтено (хорошо)»
- 15-17баллов– «зачтено (удовлетворительно)»
- до 14 баллов- « не зачтено (неудовлетворительно)

## **ВАРИАНТ 1**

### **1. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает**

- 1) использование военной силы в решении спорных вопросов
- 2) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- 3) восстановление «железного занавеса»
- 4) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

### **2. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?**

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

### **3. Что было одной из причин неудачи экономической реформы во второй половине 1960-х гг**

- 1) отказ от государственного планирования
- 2) сопротивление партийно-государственной бюрократии
- 3) децентрализация управления экономикой

### **4. Экономическая реформа А.Н. Косыгина, начатая в 1965 году, включала**

1. введение уравнительной заработной платы на предприятиях
2. приватизацию государственной собственности
3. снижение количества плановых показателей для предприятий
4. переход к рыночной экономике

### **5. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970 годы.**

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) Карибский кризис
- 4) война в Корее

### **6. Экономическая реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предполагала**

- 1) повышение закупочных цен на сверхплановую продукцию
  - 2) предоставление совхозам и колхозам полной хозяйственной самостоятельности
  - 3) предоставление права колхозникам забирать свой пай и вести индивидуальное хозяйство
- 7. Расшифруйте аббревиатуры:**
- А) РСДРП      Б) СССР      В) СНГ      Г) ОВД
- 8. В каком году была открыта знаменитая Могила Неизвестного Солдата в Москве?**
- 1.1967      2.1970      3.1956
- 20. Как назывался избранный «Всероссийским съездом Советов высший законодательный и контролирующий орган государственной власти Советской Республики»?**
1. Советом народных комиссаров
  2. Высшим советом народного хозяйства
  3. Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом
  4. Съездом Советов СССР
- 9. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?**
- 1) Берлинский кризис;
  - 2) восстание в Венгрии;
  - 3) «Пражская весна»;
  - 4) создание Организации Варшавского Договора.
- 10. Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг**
1. официальное осуждение культа личности Сталина
  2. перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
  3. волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
  4. освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
  5. борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
  6. ослабление позиций Хрущева в руководстве
  7. ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
  8. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина
- 11. Определите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны.**
- 1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике
  - 2) активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР
  - 3) дезинформация советских разведчиков
  - 4) переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника
- 12. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса?**
- 1) попытка СССР создать военную базу на территории Турции
  - 2) испытание в СССР ядерной бомбы
  - 3) выступление У. Черчилля в Фултоне
  - 4) недовольство США размещением советских ракет на Кубе
- 13. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?**
- 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
  - 2) Организация Североатлантического договора (НАТО)
  - 3) Организация Варшавского договора (ОВД)
  - 4) Лига Наций
- 14. Комитеты бедноты (комбеды) были созданы с целью**
- 1) организовать контроль пролетариата за производством на мелких и средних промышленных предприятиях
  - 2) помочь продовольственным отрядам реквизи́ровать хлеб у крестьян
  - 3) помочь местным органам советской власти в проведении мобилизации в Красную Армию
  - 4) борьбы с контрреволюцией
- 15. Какое важное событие произошло в 1975 году?**
- 1) Подписание Заключительного акта ОБСЕ в Хельсинки

- 2) Падение режима апартеида в ЮАР
- 3) Начало реформ в Китае
- 16. Принятие Конституции Российской Федерации произошло:**
  - 1) 1993, 2) 1999, 3) 2001 4) 2002
- 17. Операция «Буря в пустыне» против Ирака произошла**
  - 1)1991, 2)1993, 3) 1995, 4)1996:
- 18.Холодная война это:**
  - 1) состояние военно- политической конфронтации
  - 2) мирные переговоры между военными действиями,
  - 3) временное перемирие
  - 4) объявление войны
- 19.Приватизация это:**
  - 1) передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность,
  - 2) временная аренда государственных предприятий,
  - 3) частичная продажа объектов государственной собственности между дольщиками.
- 20. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?**
  - 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
  - 2) Организация Североатлантического договора (НАТО)
  - 3) Организация Варшавского договора (ОВД)
  - 4) Лига Наций

## **ВАРИАНТ 2**

- 1.Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.**
  - 1) идеологический кризис
  - 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой
  - 3) нарастание националистических движений в республиках
  - 4) стремление западных государств выйти на советский рынок
- 2.Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?**
  - 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
  - 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
  - 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
  - 4) принятие Продовольственной программы
- 3.Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между**
  - 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
  - 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
  - 3) РСФСР, Грузией и Украиной
  - 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном
- 4.Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970 годы.**
  - 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
  - 2) ввод советских войск в Афганистан
  - 3) Карибский кризис
  - 4) война в Корее
- 5.Какое из перечисленных событий относится к 1970-м годам?**
  - 1. введение должности Президента СССР
  - 2. принятие новой Конституции СССР
  - 3. распад СССР
  - 4. начало кампании по освоению целинных земель
- 6.Экономические реформы 1965 г. в области сельского хозяйства предусматривали 1)**
  - акционирование колхозов и совхозов



- 2) освоение целинных и залежных земель
  - 3) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов
- 7. Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970-1980 гг. был вызван 1)**
- снижением объемов их производства
  - 2) сбытом основной массы на зарубежных рынках
  - 3) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров

**8. Первая российская революция начиналась как**

1. эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно.
2. подготовленная партией эсеров
3. запланированное большевиками действие
4. акция организованная «Собранием русских фабрично-заводских рабочих»

**9. В декрете о земле 1917 г. говорилось**

1. о передаче земли крестьянам за выкуп
2. о принципе уравнительного землепользования
3. о передаче всей земли органам местной власти
4. о ликвидации крестьянской общины.

**10. Назовите цели индустриализации в СССР:**

- 1) –реконструкция старых промышленных предприятий
- 2) –развитие всех отраслей промышленности
- 3) –демократизация страны
- 4) –получение полной экономической независимости от Запада
- 5) –превращение страны в индустриальную державу

**11. Историческое значение XX съезда КПСС**

- 1) принял программу построения коммунизма в СССР
- 2) провозгласил начало экономической реформы в СССР
- 3) осудил культ личности И.В. Сталина

**12. Первая встреча руководителей ведущих держав антигитлеровской коалиции**

**И.В.Сталина, У. Черчилля, Ф. Рузвельта состоялась в**

1. Тегеране
2. Москве
3. Ялте
4. Потсдаме

**13. Кто из советских военачальников принимал 8 мая 1945 года в Берлине капитуляцию Германии и 24 июня 1945 года Парад Победы на Красной площади в Москве?**

1. А.М.Василевский
2. Б.М.Шапошников
3. И.В.Сталин
4. Г.К.Жуков

**14. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:**

- 1) широкое жилищное строительство;
- 2) повышение тарифных расценок в производстве;
- 3) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- 4) борьба с «религиозными пережитками».

**15. Что означает термин «холодная война»?**

- а) военное противостояние двух государств;
- б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- в) введение экономической блокады;
- г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.

**16. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

- А. нормализация отношений с Югославией
- Б. нормализация отношений с Китаем
- В. установление дипломатических отношений с ГДР
- Г. установление дипломатических отношений с ФРГ
- Д. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
- Е. признание неизбежности третьей мировой войны

Ж. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы

З. про израильская ориентация на Ближнем Востоке

И. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах

К. ухудшение отношений с Китаем

Л. экономическая помощь странам "третьего мира"

**17. Найдите реформы проведённые в образовании в правлении Н.С. Хрущёва**

А) новые правила приема в вузы

Б) введение восьмилетнего обучения

В) укрупнение школ, путем закрытия малочисленных

Г) открытие ПТУ

**18. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется**

1) экспроприацией 2) интервенцией 3) концессией 4) монополией

**19. ОПРЕДЕЛИТЕ ДАТУ СОБЫТИЯ:**

1. Окончание Второй мировой войны-

2. Образование блока НАТО-

3. Образование Варшавского Договора-

4. Начало «холодной» войны-

5. Образование Совета Экономической Взаимопомощи-

6. Суэцкий кризис-

7. Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки-

8. Образование Союза Независимых Государств-

9. Принятие Конституции Российской Федерации -

10. Агрессия НАТО против Югославии -

11. Вторжение США и союзников в Афганистан-

12. Начало перестройки в СССР-

13. Правление Л.И. Брежнева -

14. Правление Б.Н Ельцина-

**20 Вторжение США в Афганистан произошло:**

1 в 1999

2 в 2001

3 в 2010

4 в 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025